

Основы православной веры

---

# МИР БОЖИЙ

# 1

класс

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



Православная гимназия  
во имя Преподобного Сергия Радонежского  
Новосибирск  
2020

ББК 86.372я72  
М 63

**Мир Божий:** Рабочая программа учебного предмета образовательной области «Основы православной веры» для учащихся 1 кл. православных общеобразовательных организаций / Сост. протоиерей Б. И. Пивоваров. – Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2020. – 18 с.

ББК 86.372я72

© Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2020

# Пояснительная записка

## Предисловие

В первом классе учащиеся православной гимназии начинают освоение учебных предметов образовательной области «Основы православной веры». Традиционное для Русской Православной Церкви название этой образовательной области — «Закон Божий». Закон Божий — это главный закон жизни православного человека, определяющий не только земную нашу жизнь, но и указывающий путь в жизнь вечную в Царстве Небесном.

Первый учебный предмет образовательной области «Основы православной веры» называется «**МИР БОЖИЙ**».

Рабочая программа к учебному пособию «Мир Божий» подготовлена в соответствии с требованиями «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации», утверждённого решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года (журнал № 76), в редакции от 28 апреля 2015 года.

Содержание рабочей программы «Мир Божий» полностью соответствует вероучению, историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви (см. Закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ, ст. 87, п. 3).

## 1. Общая характеристика предмета «Мир Божий»

Учащиеся первого класса православной гимназии обычно уже имеют некоторую церковную подготовку к обучению в такой общеобразовательной организации. Некоторые из них до этого год или два посещали Воскресную школу при своём приходе или даже при гимназии. Иные ходили с родителями или с бабушкой и дедушкой в храм по Воскресным и другим великопраздничным дням. Среди поступивших в православную гимназию есть и такие дети, которые уже знают основные православные молитвы, имеют навык молиться утром и вечером, перед едой и после принятия пищи, принимать активное участие в церковных праздниках. Многие из них с младенчества причащались Святых Христовых Таин.

Поэтому не следует считать, что первоклассники православной гимназии ничего не знают из Богослужения, из Евангелия, из церковной жизни. Задача учителя заключается в том, чтобы закрепить имеющиеся церковные знания и навыки церковной жизни. И вместе с тем — следует с Божией помощью начинать планомерное обучение основам православной веры и жизни.

Конечно, среди учащихся первого класса православной гимназии может оказаться ребёнок, который знает очень мало о православной вере и жизни или, кажется, совсем ничего не знает. Но если ребёнок уже принял Святое Крещение (детей, ещё не принявших Крещение, в православную гимназию принимать оснований нет), то далее должно следовать его практическое воцерковление. А у православной гимназии для этого имеются все возможности.

**Самое важное — это то, чтобы родители ещё до определения своего ребёнка в гимназию ясно понимали принципиальную важность регулярного посещения ребёнком церковных служб и участия в Богослужении.** Важно и отношение самих родителей к церковным службам. Необходимо, чтобы они не только привозили или приводили своё чадо на службу, но чтобы и сами на время службы не отлучались по другим своим заботам...

В православной гимназии изучается много предметов, потому что она является общеобразовательной организацией. Но **основа основ** воспитания и обучения (двуединный процесс) в православной гимназии — это **регулярное участие учащихся и учащихся, а также их родителей в церковной жизни.** Это участие выражается в посещении храма в субботу вечером и в Воскресенье утром, чтобы участвовать в Божественной Литургии. Это и участие в подготовке и проведении церковных праздников, в социально-благотворительной деятельности прихода — учредителя православной гимназии и в других добрых делах и начинаниях.

**Цель** преподавания основ православной веры в первом классе — воспитывая учащихся гимназии в православной вере и благочестии, показать детям красоту Божьего мира.

**Основные задачи** преподавания основ православной веры в первом классе состоят в том, чтобы способствовать:

- становлению у детей целостного православного воззрения на Божий мир, в котором мы живём;
- освоению Символа веры, Молитвы Господней и Заповедей Блаженств;
- воспитанию почтительного отношения к родителям, к учителям, к старшим.

## **2. Основные содержательные линии предмета «Мир Божий»**

В первом полугодии школьники получают ответы на важнейшие мировоззренческие вопросы: что такое мир Божий? как появился этот прекрасный мир, в котором мы живём? Кто этот мир украсил, привёл в стройность и порядок?

Затем первоклассники открывают для себя мир церковной жизни — знакомятся на уроке с темами: «Воскресенье», «Святой Крест и крестное знамение», «Храм Божий», «Святое Крещение», «Святое Причащение».

В дальнейшем дети осваивают азбуку духовной жизни — навык вовремя сказать: «Простите. Благословите. Помолитесь».

Предусмотрены и такие темы уроков, как «Церковный календарь», «Церковно-славянский язык».

**Во втором полугодии** учитель знакомит первоклассников с **основами православного вероучения**. Эту часть учебного пособия можно назвать первоначальным катехизисом. Есть классический «Катехизис» святителя Филарета, митрополита Московского (†1867), есть и современные православные катехизисы. В них много цитат из Священного Писания, они предназначены для взрослых людей и для подростков. А для первоклассников православной гимназии предлагается краткий катехизис, основанный на известных детям молитвах, праздниках, иконах.

Получая таким способом начальные сведения по основам православной веры, в первый год гимназического обучения дети закрепляют следующие важные практические навыки и знания церковной жизни:

- правильно осенять себя крестным знамением;
- благоговейно молиться в храме, дома и в школе;
- читать и петь молитвы «Царю Небесный», «Отче наш», «Богородице Дево, радуйся», «Достойно есть», благодарственную молитву после вкушения пищи, тропари праздников Пасхи Христовой и Рождества Христова, а также Символ веры и Заповеди Блаженств.

### **3. Предполагаемые результаты освоения учащимися программы по изучению предмета «Мир Божий»**

**Личностные результаты** изучения учащимися первого класса предмета «Мир Божий»:

- осознание себя православным христианином, живущем в мире Божием;
- освоение азбуки православного образа жизни (добрый навык вовремя сказать: «Простите. Благословите. Помолитесь»);
- знание и усвоение заповеди о почитании родителей;
- осознание необходимости таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, сострадание, милосердие.

В целом же изучение основ православной веры в первом классе призвано открыть воспитанникам православной гимназии красоту мира Божия и красоту-доброту церковной веры и жизни.

#### **4. Организация образовательного процесса. Материально-техническое и информационное обеспечение**

Основной формой занятий в первом классе православной гимназии является **традиционный школьный урок**. Необходимы также **беседы** в храме, например после Литургии.

При проведении уроков в гимназии могут быть использованы современные педагогические и информационные технологии.

Изучение рассчитано на 34 учебных часа по 1 часу в неделю: 30 уроков — по прилагаемой программе и 4 урока на повторение пройденного или на занятия в храме.

#### **5. Содержание учебного пособия «Мир Божий»**

##### **1 полугодие**

1. Красота Божьего мира.
2. Как человек познаёт мир Божий.
3. Воскресный день в жизни христианина.
4. Святой Крест и крестное знамение.
5. Храм Божий.
6. Святое Крещение.
7. Святое Причащение.
8. Страх Господень.
9. Благодать Божия.
10. Благословение.
11. Заповедь о почитании родителей.
12. Что такое добродетель?
13. Азбука духовной жизни.
14. Церковный календарь.
15. Церковно-славянский язык.
16. Молитва Господня.

##### **2 полугодие «Символ веры»**

17. Первая часть Символа веры.
18. Вторая часть Символа веры.
19. Третья часть Символа веры.
20. Четвёртая часть Символа веры.
21. Пятая часть Символа веры.
22. Шестая часть Символа веры.

23. Седьмая часть Символа веры.
24. Восьмая часть Символа веры.
25. Девятая часть Символа веры.
26. Десятая часть Символа веры.
27. Одиннадцатая часть Символа веры.
28. Двенадцатая часть Символа веры.
29. Как проводить Воскресный день?
30. Заключительный урок.

## 6. Тематическое планирование изучения предмета «Мир Божий»

34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
<b>1</b>	<b>Красота Божьего мира.</b> С. 5–14	<p>Пользуясь предисловием учебного пособия, прочитать молитву перед началом учебных занятий, а затем провести с детьми разговор о цели обучения в православной гимназии: «дабы внимая преподаваемому нам учению, возросли мы Тебе, нашему Создателю, во славу, родителем же нашим на утешение, Церкви и Отечеству на пользу».</p> <p>Познакомить учащихся с лучшими работами победителей конкурса «Красота Божьего мира». Пригласить детей к участию в следующем конкурсе «Красота Божьего мира».</p> <p>Сказать о том, как молитвенное слово Богу – Творца мира и человека – помогает видеть и чувствовать красоту мира Божия.</p>	<p><b>Ознакомиться</b> с содержанием молитвы перед началом учения.</p> <p><b>Уметь рассказать</b> о разных значениях слова «космос».</p> <p><b>Указать</b> наиболее понравившиеся работы победителей конкурса «Красота Божьего мира».</p>
<b>2.</b>	<b>Как человек познаёт мир Божий?</b> С. 15–24	<p>Рассказать детям о двух путях познания (постижения) мира Божия.</p> <p>Первый – чтение Священного Писания. Второй – благоговейное рассматривание (изучение) мира как творения Божия.</p> <p>Привести слова об этом преподобного Антония Великого и великого русского учёного М.В.Ломоносова.</p>	<p><b>Слушать</b> повествование учителя о двух способах (путях) постижения Божьего мира.</p> <p><b>Слушать</b> стихотворение М.В.Ломоносова «Утреннее размышление о Божьем величестве».</p>
<b>3.</b>	<b>Воскресный день в жизни христианина.</b> С. 25–32	<p>Раскрыть очень важное духовное значение Воскресного дня для православного христианина.</p> <p>Объяснить, что церковные службы Воскресного дня (суббота вечер – Воскресенье утром) – посвящаются прославлению Воскресения Христа.</p> <p>Сказать, что Божественная Литургия совершается по заповеди Иисуса Христа: «Сие творите в Мое воспоминание».</p>	<p><b>Уметь ответить на вопрос:</b> «Почему наш праздничный день недели называется Воскресеньем?»</p> <p><b>Учиться читать и петь</b> пасхальный гимн: «Воскресение Христово видеши...»</p>

4.	<p><b>Святой Крест и крестное знамение.</b> С. 33–42</p>	<p>Сказать детям о том, почему мы называем Крест Святым, Честным и Животворящим. Объяснить, почему мы носим на себе крест, для чего осеняем самих себя на молитве, кланяемся Кресту и благоговейно целуем Крест.</p>	<p><b>Приобретать</b> твёрдый навык <b>всегда благоговейно, со страхом Божиим осенять</b> себя на молитве крестным знаменем. <b>Выучить</b> молитву «Огради мя, Господи, силою Честного и Животворящего Твоего Креста...»</p>
5.	<p><b>Храм Божий.</b> С. 43–50</p>	<p>Провести беседу о том, что мы видим в храме Божиим, что мы там слышим и что мы совершаем в храме. Сказать, что благодать – это сила Божия, которая даётся верующему человеку, стремящемуся к спасению. Напомнить прошение, которое мы часто слышим на церковной службе: «Заступи, спаси, помилуй и сохрани нас, Боже, Твоею благодатию».</p>	<p><b>Знать</b>, с какой молитвой (например, молитва мытаря) надлежит входить в храм, как молиться во время службы церковной, как вести себя по окончании Богослужения.</p>
6.	<p><b>Святое Крещение.</b> С. 51–56</p>	<p>Рассказать детям о том, как Иисус Христос послал Своих учеников призывать людей к покаянию и крестить во имя Отца и Сына и Святого Духа. Прочитать 116-е зачало Евангелия от Матфея, которое читается при совершении Таинства Крещения. Рассказать о том, как взрослые готовятся к принятию Таинства Крещения. И почему детям при крещении необходимы восприемники.</p>	<p><b>Участвовать в беседе</b> на темы «Помним ли мы и вспоминаем ли о своём собственном крещении?» <b>Знать</b>, чем отличается Миропомазание от елеопомазания.</p>
7.	<p><b>Святое Причащение</b> С. 57–64</p>	<p>Напомнить молитву перед Святым Причащением: «Вечери Твоя Тайная...». Кратко рассказать о Тайной Вечери, на которой Иисус Христос установил Таинство Причащения. Объяснить: почему и как надлежит готовиться к приятию Святых Христовых Таин.</p>	<p><b>Вспомнить</b>, какой призыв мы слышим перед Причащением («Со страхом Божиим и верою приступите»); <b>Запомнить</b>, что означает греческое слово «Евхаристия» («Благодарение»).</p>
8.	<p><b>Страх Господень.</b> С. 65–70</p>	<p>Раскрыть духовное содержание словосочетаний «Страх Божий», «Страх Господень», разъясняя, что это благоговейное чувство помогает христианину всегда и везде помнить, что Господь Бог всё видит, всё знает, и что за плохие слова и дела каждому надлежит отвечать пред Богом. Наставить, как избегать греха дерзости, чтобы не потерять страх Господень.</p>	<p><b>Запомнить</b> слова преподобного Паисия Святогорца о благоговении и страхе Божиим. <b>Запомнить</b> слова из Библии: «Начало премудрости – страх Господень» (Псалом 110, 10).</p>

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
9.	<b>Благодать Божия.</b> С. 71–76	Объяснить, почему в храме каждый из нас должен вести себя благоговейно, не забывать о великой святости храма Божия и, исходя из храма после службы, стараться хранить благодать Божию, полученную в молитве и Таинствах церковных.	<b>Участвовать в беседе</b> на тему «Как хранить благодать Божию». <b>Выучить</b> стихотворение «Благодать».
10.	<b>Благословение.</b> С. 77–84	Рассказать о том, сколько значений имеет важное церковное слово «благословение»: что это слово означает в псалмах, что оно значит в нашей повседневной церковной жизни, в гимназической жизни. Разъяснить: почему пользоваться этим словом нужно с рассуждением и благоговением.	<b>Усвоить:</b> как и для чего мы испрашиваем благословение у Владыки, у священника. <b>Усвоить</b> , как и ради чего мы просим благословения у родителей. <b>Слушать</b> стихотворение «Христос и дети».
11.	<b>Заповедь о почитании родителей.</b> С. 85–90	Прочитать заповедь о почитании родителей. Раскрыть значение слов «читать», «почитать». Привести примеры из жизнеописаний святых о почитании родителей.	<b>Запомнить</b> заповедь о почитании родителей. <b>Не забывать</b> всегда молиться за своих родителей.
12.	<b>Что такое добродетель?</b> С. 91–96	Объяснить, что такое добродетель (доброе дело). Назвать важнейшие христианские добродетели (вера, надежда, любовь). Ознакомить детей со словами русского писателя В. А. Жуковского: «Благотворение возвышает душу, и благотворящий ближнему стократно благотворит самому себе». Провести занятие «Путешествие в сад добродетелей»: представить, что в таинственном саду 40 деревьев.	<b>Уметь</b> называть различные добродетели. Во время занятия «Путешествие в сад добродетелей» <b>постараться дать наименование</b> каждому дереву, то есть назвать какую-либо добродетель.
13.	<b>Азбука духовной жизни</b> С. 97–104	Сказать детям, что научиться правильно жить — это наука, важнейшая духовная наука — «наука из наук», как говорили святые отцы. Всякая наука начинается с основ, как грамматика начинается с азбуки. Рассказать, что по наставлению святых отцов духовная азбука заключается в усвоении трёх слов: «Простите!» «Благословите!» «Помолитесь!»	<b>Помнить и уметь</b> своевременно и искренне сказать: «Простите!» «Благословите!» «Помолитесь!» <b>Принять участие</b> в беседе на тему: «Азбука духовной жизни».

14,	<p><b>Церковный календарь</b> С. 105 – 110</p>	<p>Рассказать о значении календаря в нашей жизни вообще и Церковного календаря в частности для нас, православных христиан. Ознакомить детей с определениями «старый стиль» и «новый стиль». Объяснить, что такое День Ангела (день тезоименитства), что значит слово «имениник».</p>	<p><b>Вспомнить</b> дни известных великих церковных праздников (например, Рождество Христово, Благовещение Пресвятой Богородицы). <b>Вспомнить и постараться найти</b> в Церковном календаре день своего тезоименитства.</p>
15.	<p><b>Церковно-славянский язык</b> С. 111 – 118</p>	<p>Разъяснить детям, что церковнославянский язык – это язык Богослужения Русской Православной Церкви, это родной язык наших молитв. Прочитать известные краткие молитвы и разъяснить значение церковнославянских слов.</p>	<p><b>Вспомнить</b> известные церковнославянские слова. <b>Прочитать</b> стихотворение о святых братьях Кирилле и Мефодии.</p>
16.	<p><b>Молитва Господня.</b> С. 119 – 128</p>	<p>Рассказать о том, как Иисус Христос научил молиться Своих учеников (по Евангелию). Рассказать о прощении (из Молитвы Господней), которое нам напоминает о Святом Причащении.</p>	<p><b>Уметь</b> петь и читать наизусть молитву «Отче наш». <b>Запомнить</b> смысл каждого прошения Молитвы Господней.</p>
17.	<p><b>Первая часть Символа веры</b> С. 129 – 134</p>	<p>Рассказать – когда читается и поётся Символ веры (на утренних молитвах, при совершении Таинства Крещения, на Литургии). Кратко рассказать, пользуясь учебным пособием, как Бог сотворил мир и человека. Раскрыть происхождения слова <i>лозт</i>. Пользуясь материалом на с. 133 учебного пособия «Мир Божий», провести беседу на тему «Бог всё видит!»</p>	<p><b>Учиться петь и читать</b> Символ веры. <b>Участвовать в беседе</b> на тему «Бог всё видит!»</p>
18.	<p><b>Вторая часть Символа веры</b> С. 135 – 140</p>	<p>Пропеть с учащимися в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. Разобрать (объяснить) церковнославянские слова этой части Символа веры. Сказать, что 2–7 составные части Символа веры излагают православную веру в Господа Иисуса Христа, Спасителя нашего. Прочитать первые три стиха первой главы Евангелия от Иоанна и разъяснить слова Символа веры «Имже вся быша», то есть всё сотворено. Рассказать о том, что святые Кирилл и Мефодий переложили Евангелия на славянский язык начинали с первых слов Евангелия от Иоанна.</p>	<p><b>Петь</b> с учителем и одноклассниками в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. <b>Запомнить</b> значения церковнославянских слов этой части Символа веры.</p>

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
19.	<p><b>Третья часть Символа веры</b> С. 141–148</p>	<p>Пролететь с учащимися в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. Разобрать (объяснить) церковнославянские слова этой части Символа веры. Пользуясь евангельскими повествованиями о Благовещении Пресвятой Богородицы и о Рождестве Христовом, раскрыть содержание третьей части Символа веры (Боговоплощение, вочеловечение Единородного Сына Божия). Прочитать тропари указанных праздников, показать иконы.</p>	<p><b>Петь</b> с учителем и одноклассниками в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. <b>Запомнить</b> значения церковнославянских слов этой части Символа веры.</p>
20.	<p><b>Четвёртая часть Символа веры</b> С. 149 – 158</p>	<p>Пролететь с учащимися в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. Разобрать (объяснить) церковнославянские слова этой части Символа веры. Разъяснить, что спасение мира и человека совершилось через крестные страдания и Воскресение Господа нашего Иисуса Христа. Четвёртая часть Символа веры свидетельствует о крестных страданиях и погребении Иисуса Христа. Сказать о том, что прообразом славы Воскресения Христова явилась слава Господня на горе Фавор во время Преображения Господня. Указать на слова кондака праздника Преображения: «да егда Тя узрят распинаема, страдание убо уразумеют вольное». Сказать, что связь между Голгофой и Воскресением являет песнопение «Кресту Твоему поклоняемся, Владыко, и Святое Воскресение Твое славим».</p>	<p><b>Петь</b> с учителем и одноклассниками в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. <b>Запомнить</b> значения церковнославянских слов этой части Символа веры.</p>

21.	<p><b>Пятая часть Символа веры</b> С. 159 – 164</p>	<p>Пропеть с учащимися в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. Разобрать (объяснить) церковнославянские слова этой части Символа веры. Рассказать о том, как Иисус Христос Сам говорил ученикам, что в третий день воскреснет, а также что в Ветхом Завете об этом предвещали пророки Божии. Сказать, что о явлениях Иисуса Христа по Воскресении написали евангелисты Матфей, Марк, Лука и Иоанн. Вспомнить о том, как наступает праздник Пасхи Христовой, о радости пасхального (спасительного и радостного) Рассказать о пасхальном (спасительном и радостном) значении еженедельного празднования Воскресения Христова.</p>	<p><b>Петь</b> с учителем и одноклассниками в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. <b>Запомнить</b> значения церковнославянских слов этой части Символа веры. <b>Пропеть</b> пасхальный гимн «Воскресение Христово видевше» (текст каждому приготовить заранее).</p>
22.	<p><b>Шестая часть Символа веры</b> С. 165 – 170</p>	<p>Пропеть с учащимися в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. Разобрать (объяснить) церковнославянские слова этой части Символа веры. Рассказать о Вознесении Иисуса Христа на небо, пользуясь Книгой Деяний святых апостолов и учебным пособием «Мир Божий». Рассмотреть тропарь и кондак праздника Вознесения Господня, показать икону праздника.</p>	<p><b>Петь</b> с учителем и одноклассниками в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. <b>Запомнить</b> значения церковнославянских слов этой части Символа веры.</p>
23.	<p><b>Седьмая часть Символа веры</b> С. 171 – 178</p>	<p>Пропеть с учащимися в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. Разобрать (объяснить) церковнославянские слова этой части Символа веры. Раскрыть, как Иисус Христос говорил ученикам Своим о Втором Своём пришествии и о грядущем Страшном суде. Прочитать начало (отрывок) из Евангелия от Матфея (Мф. 25, 31–45) о том, как Господь будет судить людей.</p>	<p><b>Петь</b> с учителем и одноклассниками в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. <b>Запомнить</b> значения церковнославянских слов этой части Символа веры. <b>Принять участие</b> в беседе на тему: «Как важно помнить о своей ответственности».</p>

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
24.	<p><b>Восьмая часть Символа веры</b> С. 179 – 188</p>	<p>Напомнить, что перед каждым занятием мы поём молитву Господу Духу Святому. И что многие службы начинаются с этой молитвы.</p> <p>Рассказать о великом празднике в честь и славу Святой Троицы, когда Церковь торжественно вспоминает Сошествие Святого Духа на апостолов Христовых.</p> <p>Сказать, что пророки и апостолы писали Книги Священного Писания по вдохновению Духа Святого.</p>	<p><b>Петь</b> с учителем и одноклассниками в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры.</p> <p><b>Запомнить</b> значения церковнославянских слов этой части Символа веры.</p> <p><b>Ознакомиться</b> с тропарём службы Третьего Часа, который мы поём на великопостных службах: «Господи, Иже Пресвятаго Твоего Духа...».</p>
25.	<p><b>Девятая часть Символа веры</b> С. 189 – 196</p>	<p>Рассказать, пользуясь учебным пособием «Мир Божий», как Иисус Христос создал Церковь Свою.</p> <p>Сказать, что первые три десятка лет истории церковной описал в Книге Деяний святых апостолов евангелист Лука, что мы принадлежим к Единой, Святой, Соборной и Апостольской Церкви.</p> <p>Объяснить когда и почему слово «Церковь» мы пишем с большой буквы, а когда слово «церковь» пишем с маленькой.</p>	<p><b>Петь</b> с учителем и одноклассниками в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры.</p> <p><b>Запомнить</b> значения церковнославянских слов этой части Символа веры.</p>
26.	<p><b>Десятая часть Символа веры</b> С. 197 – 200</p>	<p>Сказать, что слово «Исповедую» имеет разные значения.</p> <p>Объяснить почему эта часть Символа веры начинается словом <i>исповедую</i> (ранее к каждой части мы могли поставить слово <i>верую</i>).</p> <p>Напомнить, что, принимая Святое Крещение, мы (взрослые сами, а младенцы устами восприемников) обещали быть добрыми христианами, жить по заповедям Божиим, хранить благодать Святого Крещения.</p>	<p><b>Петь</b> с учителем и одноклассниками в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры.</p> <p><b>Запомнить</b> значения церковнославянских слов этой части Символа веры.</p>

27.	<p align="center"><b>Одиннадцатая часть Символа веры</b> С. 201–206</p>	<p>Рассказать, что Иисус Христос, воскресив друга Своего Лазаря Четверодневного, удостоверил грядущее всеобщее воскресение мертвых, которое будет по Втором Пришествии Спасителя нашего. Сказать, как мудро нам напоминает об этом Святая Церковь на Богослужении: «...и <i>добраго ответа на Страшнем Судищи Христове просим</i>». Сказать, что наша вера в грядущее всеобщее воскресение выражается и в молитвах об усопших.</p>	<p><b>Петь</b> с учителем и одноклассниками в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. <b>Запомнить</b> значения церковнославянских слов этой части Символа веры.</p>
28.	<p align="center"><b>Двенадцатая часть Символа веры</b> С. 207–212</p>	<p>Привести слова святого апостола Павла о неизреченной радости в Царстве Небесном (1 Кор. 2, 9). Сказать о том, почему так важно молиться о том, чтобы Господь не лишил нас Небесного Своего Царствия (грех постоянно грозит нам лишением благодати Божией). Прочитать Заповеди Блаженств и кратко изъяснить каждую заповедь.</p>	<p><b>Петь</b> с учителем и одноклассниками в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. <b>Запомнить</b> значения церковнославянских слов этой части Символа веры. <b>Учиться петь</b> «Во Царствии твоём помяни нас, Господи...»</p>
29.	<p align="center"><b>Как проводить Воскресный день?</b> С. 213–218</p>	<p>Напомнить о пасхальном значении Воскресного дня. Сказать, почему Воскресенье имеет название «День Господень». Разъяснить, почему очень важно участвовать в службе субботы вечера, которой начинается суточный круг Воскресного Богослужения.</p>	<p><b>Петь</b> с учителем и одноклассниками в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. <b>Запомнить</b> значения церковнославянских слов Символа веры. <b>Принять участие</b> в беседе на тему: «Как важно помнить о своей ответственности».</p>
30.	<p align="center"><b>Заключительный урок.</b> С. 219–224</p>	<p>Вспомнить о том, с чего начиналось изучение основ православной веры по учебному пособию «Мир Божий». Вспомнить азбуку духовной жизни. Напомнить заповедь о почитании родителей. Напомнить, как важно регулярно молиться дома утром и вечером, а также посещать Воскресные и великопраздничные церковные службы.</p>	<p><b>Участвовать в беседе</b> на тему: «Что лучше всего запомнилось из пройденного на занятиях по основам православной веры материала?» <b>Подумать:</b> каковы наши духовные заботы на наступающие каникулы?</p>

## Заключение

Начиная изучать основы православной веры, пользуясь учебным пособием «Мир Божий», мы ставили три вопроса:

— **Как веровать? — Как молиться? — Как жить?**

На протяжении учебного года мы не забывали задачу: учить детей замечать красоту Божьего мира, а также славить и благодарить Творца неба и земли и всего видимого и невидимого мира Божия.

Церковные молитвы, праздники, иконы помогали нам в освоении основ православной веры и жизни.

В первом классе православной гимназии мы начали освоение Заповедей Божиих и законов духовной жизни (азбуки духовной жизни).

Очень хорошо, если в проведении уроков активно участвовали священнослужители прихода, а на некоторых занятиях участвовали также родители воспитанников православной гимназии.

Не менее важно, чтобы родители дома вместе с детьми осваивали учебное пособие «Мир Божий», вдохновляя своих чад на изучение основ православной веры и жизни.

Будем с Божией помощью готовить детей к летним каникулам и к занятиям по основам православной веры во втором классе гимназии.

## Рекомендуемая литература для учителя и родителей

1. *Епископ Ахелойский Евфимий*. Прекрасный Божий мир: Пособие по церковной катехизации для детей 9–12 лет. — М.: Изд-во Московского Свято-Данилова монастыря, 1996.
2. «Закон Божий для семьи и школы». Репринт. изд. / Сост. протоиерея Серафима Слободского. — N.Y.: Тип-я преподобного Иова Почаевского, 1987.
3. «Жив Бог»: Семейный катехизис, составленный группой православных христиан: Пер. с франц. прот. Георгия Сидоренко / Под ред прот. Кирилла Фотиева. — London, 1988.
4. «Руководство к пониманию православного Богослужения. На славянском языке с русским переводом» / Сост. магистра богословия протоиерея Петра Лебедева. Репринт с изд. 1898 г. — Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 1996.
5. «Как научиться понимать молитвы утренние, вечерние и ко Святому Причащению» / Сост. Е. В. Тростникова. — М.: «Отчий дом», 2014.
6. «Училище благочестия, или примеры христианских добродетелей, выбранные из житий святых»: в 2-х тт. Репринт. изд. 1915 г. — Киев, 1990.
7. «Поучения Иринея, епископа Екатеринбургского и Ирбитского, о религиозном воспитании детей». Репринт с изд. 1901 г. — Павловск, 1994.
8. «Как должно молиться и вести себя в храме». — М.: «Даниловский благовестник», 1997.

Учебное издание

**МИР БОЖИЙ**

**Рабочая программа учебного предмета образовательной  
области «Основы православной веры» для учащихся  
1 кл. православных общеобразовательных  
организаций**

Автор-составитель:

**Протоиерей Борис Пивоваров,**  
доктор богословия

Православная гимназия во имя  
Преподобного Сергия Радонежского  
г. Новосибирск 630090, ул Академическая, 3  
Тел./факс (383) 333 28 10. E-mail: orthgymn@gmail.com

Формат 84×108/16. Бумага офсетная ВХИ 80 г/м<sup>2</sup>.

Тираж \_\_\_ экз. Печать офсетная. Подписано в печать \_\_\_\_\_

Напечатано в ООО «Офсет-ТМ», Заказ № \_\_\_

г. Новосибирск, 630117, ул. Арбузова, 1/1, корп. 14.

Тел. (383) 3328232 Факс: (383) 3327212 e-mail: ofsetn@yandex.ru