

Мария Кирилловна Третьякова

Воспитательное значение «Детского мира» К. Д. Ушинского

«Детский мир» К. Д. Ушинского уже вскоре после своего выхода стал одной из самых популярных детских книг в России. «Детская книга — это весенний солнечный луч, который заставляет пробуждаться дремлющие силы детской души и вызывает рост брошенных на эту благодарную почву семян... — писал Д. Н. Мамин-Сибиряк. — В нашей библиотеке первой детской книжкой явился „Детский мир“ Ушинского. Эту книгу пришлось выписывать из Петербурга, и мы ждали её каждый день в течение чуть не трёх месяцев. Наконец, она явилась и была, конечно, с жадностью прочитана от доски до доски. С этой книги началась новая эра».

Столь широкую известность «Детский мир» К. Д. Ушинского обрёл не только потому, что стал образцовой книгой для энциклопедического образования детей как в школе, так и вне школы. Эта книга обладала уникальными возможностями для их **духовно-нравственного воспитания** в процессе познавательной деятельности. «„Детский мир“... научает детей вглядываться в окружающие предметы и явления, подмечать их существенные признаки, думать, вдумываться, приходиться к правильным выводам... — писал педагог и соратник Ушинского Д. Д. Семёнов. — Но это развитие тонкой наблюдательности и правильного мышления направлено к тому, чтобы познать Бога во всём существующем и живущем. „Я не видел и не могу видеть Бога, потому что Он Дух; но верю, что Он существует, видит всё, знает всё, управляет всем“, — вот что читает ученик на первых страницах „Детского мира“, вот высокая идея, положенная в основу книги Ушинского»¹.

Действительно, ещё до знакомства детей с предметами и явлениями окружающего их мира, Ушинский на страницах «Детского мира» составлял с ними **разговор о самом важном** — о душе человека, верящей в Бога, о совести, воле, послушании, трудолюбии:

«В теле человека живёт невидимая душа, без которой тело было бы мертво...

Когда я выучу свой урок, сделаю всё, что должен, когда за мной нет никакой шалости, тогда у меня на душе спокойно, легко и светло; когда

¹ Семёнов Д. Д. Педагогические идеи Ушинского // «Памяти Константина Дмитриевича Ушинского: по случаю 25-тилетия со дня кончины К. Д. Ушинского (21 декабря 1870 г. — 21 декабря 1895 г.): [статьи и речи]. — СПб., 1896. — С. 109.

же я поленюсь, или не послушаюсь, или нашалю, тогда моя душа беспокоится и недовольна моими поступками. У меня есть **совесть**.

Мне иногда не хочется учиться, но я могу принудить себя сесть за дело, зная, что должно трудиться и лениться стыдно. Мне иногда не хочется сделать того, что мне приказывают, но я могу принудить себя исполнить волю родителей или наставников, зная, что я должен им повиноваться и что они желают мне добра. Мне хочется иногда и того, чего не должно; но я могу принудить себя сделать то, что должно. У меня есть **воля**.

Я не видел и не могу видеть Бога, потому что Он дух, но верю, что Он существует, видит всё, знает всё, управляет всем, любит нас и желает нам добра: в моей душе есть **вера в Бога...**

Душа моя не умрёт никогда, потому что Бог, давший мне смертное тело, дал мне бессмертную душу»².

Душу человека Ушинский уподоблял невидимой хозяйке, живущей в «чудном домике» — теле человека: «Хозяйки этой не видно, но она-то всем распоряжается и всё оживляет... Уйдёт хозяйка из дома — и всё замолкнет... Но куда же уходит хозяйка? Туда, откуда пришла, — на небо. На земле она только гостя, а домик без хозяйки рассыпается в прах»³. А в чём заключено высокое предназначение человека, наделённого бессмертной душой? Об этом детям рассказывается в статье «О сотворении человека»: «Увидя, как хорош мир, Господь, исполненный любви, захотел создать существо, которое бы по бессмертному духу своему было подобно Ему Самому, Создателю вселенной, которое бы исполняло Его законы не по необходимости, как все прочие твари, но, понимая их мудрость и благость, стремилось бы к истине, добру и красоте по собственному желанию и убегало лжи, зла и греха из отвращения к ним»⁴. В отличие от законов естественных, по которым совершаются все естественные явления и которые не могут не исполняться, «**закон нравственный**, который дан человеку Богом и выражен в Священном Писании и в совести каждого человека, исполняется человеком **свободно**, из любви к Богу и ближнему и из понимания премудрости божественных законов, — учил детей К.Д.Ушинский и добавлял: — Вот почему Господь одарил любимое Своё создание, человека, разумом и свободой»⁵.

² Ушинский К.Д. Детский мир и Хрестоматия // Ушинский К.Д. Собрание сочинений: В 11-ти тт. — Т. 4. Детский мир и Хрестоматия. — М.-Л.: Изд-во АПН РСФСР, 1948. — С. 48, 47, 46.

³ Там же. — С. 48.

⁴ Там же. — С. 364.

⁵ Там же. — С. 578.

Воспитанию в детях стремления к истине, заложенного в них Богом, добру и красоте посвящены многие страницы «Детского мира». Великий педагог К. Д. Ушинский считал, что «всё, чем человек, как человек, может и должен быть, выражено вполне в **Божественном учении**, и воспитанию остаётся только прежде всего и в основу всего вкоренить вечные истины христианства»⁶. Если высшую цель всякому воспитанию указывает Божественное учение, то верный ключ «к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными... наклонностями»⁷ даёт **любовь к Родине**. Это чувство, по словам Ушинского, «так сильно в каждом, что при общей гибели всего святого и благородного оно гибнет последнее. Взяточник, истачивающий, как червь, силы своей Родины, сочувствует её славе и её горю. В злодее, в котором потухли все благородные человеческие чувства, можно ещё доискаться искры любви к Отечеству: поля Родины, её язык, её предания и жизнь никогда не теряют непостижимой власти над сердцем человека»⁸.

Вот почему со страниц «Детского мира» звучат обращённые к детям такие проникновенные и ставшие широко известными слова об Отечестве: «Наше Отечество, наша Родина — матушка Россия. **Отечеством** мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. **Родиной** мы зовём её потому, что в ней родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное; а **матерью** — потому что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать, защищает и бережёт нас от всяких врагов, и, когда мы уснём навеки, то она же прикроет и кости наши... Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него и Родина»⁹. С этого удивительного «Первого знакомства с Родиной» начинается изучение юными читателями родной истории. Сведения из тысячелетней русской истории с небольшими изменениями брались автором «Детского мира» из летописи преподобного Нестора, рассказов, составленных по летописи С. М. Соловьёвым, из истории Н. М. Карамзина. Это призвание варягов, Крещение Руси, Ярослав Мудрый, основание Киево-Печерской лавры, Владимир Мономах, битва с татарами на Калке, Александр Невский, Куликовская битва, покорение Казани, осада Троицкой обители, Пётр I, Полтавская битва, Бородино и др. И современники Ушинского, и те, кто писал после

⁶ Ушинский К. Д. О народности в общественном воспитании // Ушинский К. Д. Собрание сочинений: В 11-ти тт. — Т. 2. Педагогические статьи 1857—1861 гг. — М.-Л.: Изд-во АПН РСФСР, 1948. — С. 163.

⁷ Там же. — С. 160.

⁸ Там же.

⁹ Ушинский К. Д. Детский мир и Хрестоматия. — С. 176—177.

него, единодушно были в том, что «Детский мир» по духу своему — это «чисто русская книга», неповторимая «в смысле глубокой пронизанности стихией России».

Когда-то мечтавший посвятить свою жизнь изучению истории, К.Д.Ушинский на новом для него педагогическом поприще первым осознал потребность русской школы в книге для чтения, которая «составила бы своего рода детскую энциклопедию как основу развития мысли и речи ребёнка» и вместе с тем имела бы важное значение в деле его **нравственного воспитания**, развивала бы все благородные инстинкты духа. И он создал такую книгу, равной которой, как писал В.Я.Струминский, «по грандиозности замысла и по искусству выполнения... не было в русской педагогической литературе. Вместе с „Родным словом“ это — классическое произведение русского педагогического гения, которое своим замыслом будет вдохновлять на создание новых и ещё более совершенных детских книг»¹⁰.

¹⁰ *Струминский В.Я.* «Детский мир и хрестоматия» К.Д.Ушинского (Краткий историко-педагогический очерк) // *Ушинский К.Д.* Собрание сочинений: В 11-ти тт. — Т. 5. Методические статьи и материалы к «Детскому миру». — М.-Л.: Изд-во АПН РСФСР, 1949. — С. 569.