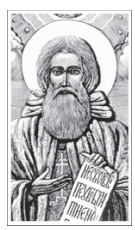
Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур
и светской этики»

Учебный предмет
«Основы православной культуры»

СВЯЩЕННЫЕ СТРАНИЦЫ РОДНОЙ ИСТОРИИ

4 класс

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



Православная гимназия
во имя Преподобного Сергия Радонежского
Новосибирск
2019

ББК 86.372я72
С 25

С 25 **Священные страницы родной истории:** рабочая тетрадь к учебнику по основам православной культуры протоиерея Б. И. Пивоварова «Священные страницы родной истории. Исторические основы православной культуры» для учащихся 4 кл. общеобразовательных организаций.– Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2019.– 52 с.: цв. ил.

ББК 86.372я72

© Православная гимназия во имя
Преподобного Сергия Радонежского, 2019

Содержание

Тема 1. РОССИЯ — СВЯЩЕННАЯ НАША ДЕРЖАВА 4

Тема 2. СВЯТАЯ РУСЬ 7

Тема 3. ВЯТЫЕ КИРИЛЛ И МЕФОДИЙ
– НАШИ ПЕРВЫЕ УЧИТЕЛИ 14

Тема 4. КРЕЩЕНИЕ РУСИ 18

Тема 5. ВЛАДИМИРСКАЯ ИКОНА БОЖИЕЙ МАТЕРИ.....21

Тема 6. СВЯТОЙ АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ 24

Тема 7. СВЯТОЙ СЕРГИЙ РАДОНЕЖСКИЙ
И ДЕНЬ ПОБЕДЫ НА КУЛИКОВОМ ПОЛЕ.....28

Тема 8. ИКОНА «ТРОИЦА» СВЯТОГО АНДРЕЯ РУБЛЁВА ...30

Тема 9. МОСКВА ЗЛАТОГЛАВАЯ, ПЕРВОПРЕСТОЛЬНАЯ ..32

Тема 10. МИНИН И ПОЖАРСКИЙ.....34

Тема 11. ТРОИЦЕ-СЕРГИЕВА ЛАВРА.....37

Тема 12. РАДОСТНЫЙ СТАРЕЦ СЕРАФИМ
САРОВСКИЙ 39

Тема 13. СВЯТЫЕ ПОКРОВИТЕЛИ РОССИИ.....41

Тема 14. ХРАМ ХРИСТА СПАСИТЕЛЯ В МОСКВЕ.....43

Тема 15. ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ ПОБЕДЫ 1945 ГОДА....45

Тема 16. ДОСТОПАМЯТНЫЕ ДАТЫ
РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ В XXI ВЕКЕ 47

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК 49

ТЕМА 1.

РОССИЯ — СВЯЩЕННАЯ НАША ДЕРЖАВА

Задание 1.

На основе текста урока:

А. *Вспомните* Государственный Гимн России и *впишите* пропущенные слова:

Россия — _____ наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
_____ народов союз вековой,
_____ _____ мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
_____ _____ родная земля!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт _____ _____ Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Б. *Выпишите* синонимы к слову «Родина» из текста Государственного Гимна России:

_____

_____

Задание 2.

На основе текста урока:

А. *Напишите*, как вы понимаете слова «священный», «святой»:

_____

_____

_____

Б. *Продолжите* список устойчивых словосочетаний:

Святая Русь, святая _____, святое _____, святой _____.

Задание 3.

А. *Вставьте* пропущенные слова в цитатах и *укажите* в скобках их авторов:

«Много есть на свете и кроме _____ всяких хороших государств и земель, но как одна у человека мама, так одна у него и _____»

(_____)

«Будем любить свой _____, свой _____, свою _____ , своё _____, свою _____!»

(_____)

Б. *Напишите* небольшую творческую работу-рассуждение на тему (по выбору): «Почему мы зовём Россию нашим Отечеством, нашей Родиной-Матерью», «Что значат для нас слова „Нам силу даёт наша верность Отчизне“».

Задание 4.

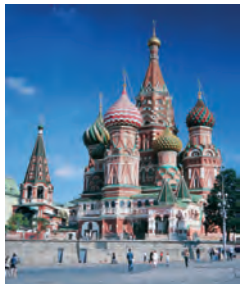
В книге для домашнего чтения «Цветослов» в разделе «Священные страницы родной истории» *найдите* сти-

хотворение А. С. Пушкина «Два чувства дивно близки нам…» (стр. 14) и *выучите* его наизусть.

Задание 5.

Подпишите изображения великих патриотов России:

_____ _____ _____



ТЕМА 2.
СВЯТАЯ РУСЬ

Задание 1.

На основе текста урока:

А. *Ответьте* на вопрос, что такое Святая Русь, заполнив пропуски в цитатах:

«Называлась наша Русь Святой, потому что главным идеалом жизни народа была _____».

«Русь стала Святой Русью потому, что _____ была доминантой жизни нашего народа».

В. *Напишите:* что такое Святая Русь по мнению академика Д. С. Лихачёва.

_____

_____

Задание 2.

Напишите своими словами, как вы поняли из текста урока: почему Россию называют святой?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 3.

А. *Прочтите* текст «Дом Пресвятой Богородицы» И. А. Ильина:

«Русь именуется Святою не потому, что в ней нет греха и порока или в ней все люди святые… Нет.

Но потому, что в ней живёт глубокая жажда праведности, мечта приблизиться к ней, душевно преклониться перед ней… и для этого оставить земное царство заботы и мелочей и уйти в богомолье.

Только немногие, совсем немногие люди на земле могут стать праведными, до глубины переродиться. Остальные могут лишь отдалённо приближаться к этому. И когда мы говорим о Святой Руси, то не для того, чтобы наивно и горделиво идеализировать свой народ; но для того, чтобы утвердить, что рядом с несвятой Русью (и даже в той же самой душе!) всегда стояла и Святая Русь, молившаяся ко Господу и достигавшая Его лицезрения — то в совершении совершенных дел, то в слёзном покаянии, то в „томлении духовной жаждою“ (Пушкин), то в молитвенном богомолье. И Россия жила, росла и цвела потому, что Святая Русь учила и вела несвятую Русь, воспитывая в ней те качества и доблести, которые необходимы для создания великой России».

Б. *Письменно ответьте на вопрос:* что нового вы узнали из этого текста?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 4.

А. *Найдите* в тексте урока примеры того, как русский человек освящал свою жизнь, т.е. посвящал Богу, наполнял Божьим присутствием. *Заполните* пропуски в тексте:

Вся жизнь русского человека была связана с _____.

Когда человек рождался, его несли в храм для святого _____.

Когда люди решали создать семью, то в храме они _____.

Перед началом особо важного дела человек приходил в храм за _____.

Каждое воскресенье и в дни православных праздников человек приходил в храм на _____.

Б. Вся жизнь русского человека освящалась православными праздниками.

1. *Напишите,* какие православные праздники вы знаете. *При ответе можно воспользоваться любым православным календарём или посоветоваться с родителями.*

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. *Подпишите* картинки названиями соответствующих им православных праздников.

XB
XB

Задание 5.

На основании текста урока:

А. *Ответьте на вопрос:* почему Русская Православная Церковь призывает Русь хранить веру православную?

_____

_____

Б. *Заполните пропуск*:

«С древнейших веков и до настоящего дня во всех храмах, монастырях и часовнях России за каждым Богослужением возносится молитва о

_____

_____

_____».

В. *Напишите* развёрнутый ответ на вопрос: что помогало русскому народу выстоять в самых тяжёлых испытаниях на протяжении всей истории Русской земли?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 6.

А. *Прочтите* в книге для домашнего чтения «Цветослов» в разделе «Священные страницы родной истории» отрывок из «Слова о погибели земли Русской» (стр. 13–14) и *сравните* его со стихотворением И.С.Никитина «Русь» из текста урока.

Б. *Напишите*, что общего в этих произведениях, в чём их главная мысль:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

В. *Выберите* в книге для домашнего чтения «Цветослов» в разделе «Священные страницы родной истории» наиболее понравившееся вам стихотворение о Родине, о Святой Руси, *запишите* его в свою творческую тетрадь и выучите наизусть.

Задание 7.

А. *Прочтите* в книге для домашнего чтения «Цветослов» в разделе Священные страницы родной истории» отрывок из драмы А. С. Пушкина «Борис Годунов», обратите особое внимание на иллюстрацию. *Ответьте на вопросы:*

1. Кто такой Пимен?

   _____

2. Какие строчки отвечают на вопрос, для чего летописец свершает свой нелёгкий труд?

   _____

   _____

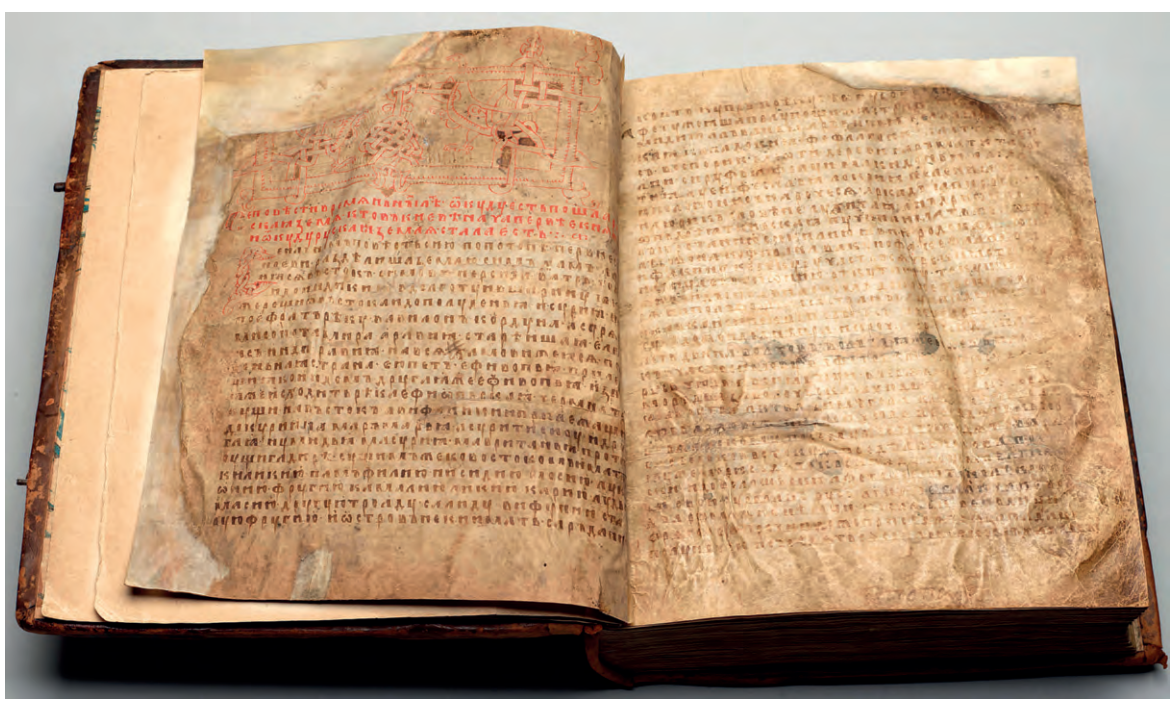
   _____

   _____

3. Какие слова (строки) показывают, как относился к своему делу летописец, насколько важным считал он труд летописания?

4. Кто из древних летописцев послужил прототипом Пимена? (Подсказка — иллюстрация к тексту из «Цветослова»)

5. Какими словами начинается и как называется его летопись, из которой мы узнаём «откуду есть пошла Руская земля»?



ТЕМА 3.

СВЯТЫЕ КИРИЛЛ И МЕФОДИЙ – НАШИ ПЕРВЫЕ УЧИТЕЛИ

Задание 1.

А. *Ответьте на вопросы:*

1. Какая книга была первой переведена на церковнославянский язык и с какого языка?

   _____

2. Кто из князей и из какой земли задумал завести богослужение на славянском языке и попросил прислать учителей?

   _____

3. Откуда родом были наши первоучители, составители славянской азбуки?

   _____

4. Для чего необходимо было составить для славян азбуку?

   _____

   _____

5. Как звали в святом крещении младшего из солунских братьев, по имени которого получила название наша азбука?

   _____

6. Какие народы получили письменность на родном языке благодаря просветительному подвигу святых Кирилла и Мефодия?

   _____

   _____

   _____

Б. *Напишите,* какой церковно-государственный праздник в России проводится в день церковной памяти святых Кирилла и Мефодия и его дату по календарю:

_____

_____

В. *Напишите,* как у вас в школе, в вашем городе, районе или селе проводят этот праздник:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 2.

Напишите, какие события из жизнеописания святых братьев Кирилла и Мефодия соответствуют приведённым ниже датам или что означают эти даты?

863 г. _____

869 г. _____

885 г. _____

1863 г. _____

Задание 3.

Прочитайте отрывок из Сказания «О письменах» черноризца Храбра. *Вставьте* в текст пропущенные слова, воспользовавшись знаниями, полученными на уроке:

«Прежде ведь славяне не имели букв, но по чертам и резам читали. Крестившись, римскими и греческими

письменами пытались писать славянскую речь без устроения. И так было долгие годы.

Потом же человеколюбец Бог, правя всем и не оставляя человеческий род без разума, но всех к разуму приводя и к спасению, помиловал род человеческий, послал им святого Константина Философа, нареченного _____, мужа праведного и истинного. И сотворил он им букв тридцать восемь — одни по образцу греческих букв, другие же по славянской речи...

Вот буквы славянские, как их подобает писать и произносить:

аз,_____,_____,_____,_____... до юса.

Вот если спросить книгочеев греческих так: кто вам письмена сотворил или книги перевёл, или в какое время, — то редкие из них знают.

Если же спросить славянских грамотеев так: кто вам письмена сотворил или книги перевёл, то все знают и, отвечая, говорят: святой Константин Философ, нареченный Кириллом, — он нам письмена сотворил и книги перевёл, и _____, брат его».

Задание 4.

А. *Прочитайте* в книге для домашнего чтения«Цветослов» в разделе «О родном слове» стихотворения о родном слове, о церковнославянском языке. *Выучите* любое понравившееся вам стихотворение наизусть.

Б. *Выберите* и *выпишите* в свою творческую тетрадь самые яркие, образные характеристики русского языка или высказывания о русском языке.

Задание 5.

Рассмотрите картинки и *подпишите* название буквы под каждой картинкой. Используйте для ответа приведённую в тексте урока церковнославянскую азбуку.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Жж

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

Ѕѕ Зз Ии Ії Кк Лл Мм

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

Нн Оо Пп Рр Сс Тт

_____ _____ _____ _____ _____ _____

ТЕМА 4.
КРЕЩЕНИЕ РУСИ

Задание 1.

Прочтите в книге для домашнего чтения «Цветослов» в разделе «Крещение Руси» отрывки из «Повести временных лет» о выборе веры и о крещении князя Владимира.

А. Какое свидетельство послов стало самым важным при выборе веры князем Владимиром? *Впишите* пропущенные слова:

«И пришли мы в Греческую землю, и ввели нас туда, где служат они Богу своему, и не знали — на небе или на земле мы: Ибо нет на земле такого зрелища и красоты такой и не знаем, как и рассказать об этом. Знаем только, что _____ _____, _____, *чем во всех других странах. Не можем мы забыть* _____».

Б. *Напишите*, чей пример стал решающим при выборе веры князем Владимиром?

_____

Задание 2.

А. *Напишите*, какие добрые перемены произошли с князем Владимиром после принятия им Святого Крещения:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Б. *Напишите*, какие перемены произошли в жизни наших предков после Крещения Руси:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 3.

Ответьте на вопросы:

1. Почему Крещение Руси стало поистине просвещением Руси? Что свидетельствует об этом?

_____

_____

2. Когда и почему на Руси стали появляться школы?

_____

_____

3. По какой книге учились читать на Руси? Как называлась книга, найденная археологами в Новгороде и оказавшаяся древнейшим учебником?

_____

_____

_____

Задание 4.

А. *Заполните пропуски* в высказываниях о святом князе Владимире, приведённых в учебнике:

1. «Мы должны быть вечно благодарны Крестителю Руси за сделанный им судьбоносный выбор: _____ _____, которая является бесценным сокровищем народа» *(Святейший Патриарх Кирилл)*.
2. «Дивно есть, сколько добра сотворил он Русской Земле, _____ _____!» *(Нестор Летописец)*

Б. *Напишите*, как называется церковно-государственный праздник, который отмечается в день памяти святого князя Владимира.

_____

В. Как вы думаете, почему поэт А. С. Хомяков называет Киев «русской славы колыбелью», а Днепр «Руси чистой купелью»?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ТЕМА 5.

ВЛАДИМИРСКАЯ ИКОНА БОЖИЕЙ МАТЕРИ

Задание 1.

А. *Напишите*, как вы думаете, почему Пресвятая Богородица именуется «страны нашей Преславной Защитницей» и как об этом свидетельствуют праздники в честь Её особо чтимых икон.

_____

_____

_____

Б. *Напишите*, какие исторические события связаны с церковными праздниками в честь Владимирской иконы Божией Матери:

8 сентября

_____

_____

6 июля

_____

_____

3 июня

_____

_____

Задание 2.

Допишите слова молитв перед Владимирской иконой Божией Матери, которые приведены в учебнике, и

поясните, почему такими словами люди обращались к Пресвятой Богородице, с чем это связано?

«Матерь Божия, _____!»

_____

_____

«Днесь светло красуется славнейший _____ _____!»

_____

_____

Задание 3.

А. *Напишите* последовательно названия трёх русских городов, в разное время бывших древнерусской столицей и основным местом пребывания величайшей святыни Русской земли — Владимирской иконы Божией Матери:

_____

_____

_____

Б. *Напишите*, в каком городе хранилась эта святыня во время Великой Отечественной войны:

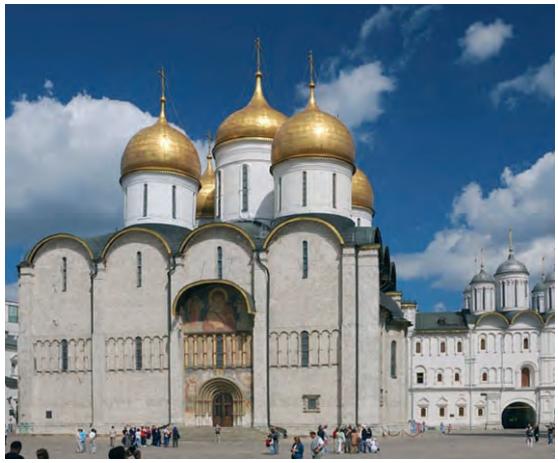
_____

В. Посмотрите на изображения известных древнерусских храмов (с. 23). *Отметьте* те из них, в которых хранилась Владимирская икона Божией Матери.

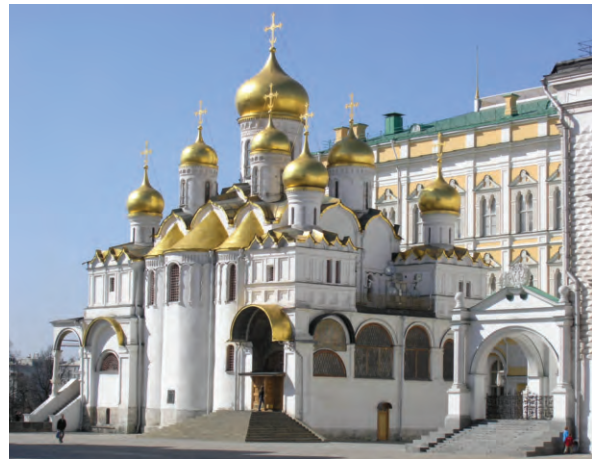
Задание 4.

Выучите наизусть приведённое ниже стихотворение великого князя Константина Романова (К.Р.) «Владимирской иконе Божьей Матери»:

С какою кротостью и скорбью нежной
Пречистая Взирает с полотна!



А Успенский собор Московского кремля



Б Благовещенский собор Московского кремля

В Храм Покрова на Нерли Владимирская область

Г Успенский собор во Владимире

Грядущий час печали неизбежной
Как бы предчувствует Она!
К груди Она Младенца прижимает
И Им любуется, о Нём грустя…
Как Бог Он взором вечность проницает
И беззаботен, как дитя!

ТЕМА 6.
СВЯТОЙ АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ

Задание 1.

А. *Напишите* название главного исторического источника, повествующего о подвигах и трудах Александра Невского,

_____

а также название незавершённого отрывка неизвестного древнерусского писателя, который помещён в предисловии к нему

_____

Б. *Прочтите* в «Цветослове» в разделе «Святой Александр Невский» отрывок из «Повести о житии и о храбрости благоверного и великого князя Александра». *Ответьте на вопросы:*

1. Как сообщает летописец, святой «князь Александр побеждал, но был непобедим». Действительно, этот полководец не потерпел ни одного поражения. Как вы думаете, почему?

   _____

   _____

   _____

   _____

2. *Вспомните* годы жизни святого князя и *напишите*, сколько ему было лет, когда он одержал победу над шведами на Неве и был прозван за это Невским?

   _____

3. *Напишите*, какая битва описана в отрывке из «Цветослова», выпишите имена героев этой битвы.

_____

_____

_____

4. *Напишите*, о каком чуде, чудесной помощи, повествуется в приведённых в «Цветослове» произведениях об Александре Невском.

_____

_____

В. *Ответьте на вопросы:*

1. Почему новгородские бояре послали за князем в город Переяславль?

_____

_____

_____

2. Как называлась битва, в которой святой князь одержал славную победу над немецкими рыцарями?

_____

3. Каких побед смог добиться святой князь Александр благодаря переговорам в Орде?

_____

_____

_____

4. В каком году Россия будет отмечать юбилей святого князя Александра Невского?_____

Задание 2.

Впишите подходящие фразы, ставшие крылатыми выражениями (они приведены в тексте урока).

1. «_____» — такими словами можно охарактеризовать победителя проекта «Имя России» в 2008

году, всенародным голосованием признанного самым важным именем в российской истории.

Объясните, почему именно святого благоверного князя Александра русские люди выбрали «Именем России».

_____

_____

_____

2. «_____» — знаменитые слова, сказанные святым князем Александром перед Невской битвой, ставшие афоризмом, заповедью русской культуры и истории.

Напишите, как вы понимаете значение этих слов:

_____

_____

_____

Задание 3.

Выучите наизусть стихотворение А. Алексеева «Святой Александр Невский», помещённое на стр. 82 «Цветослова».

Задание 4.

А. *Ответьте на вопрос:* где покоятся мощи святого Александра Невского?

_____

Б. *Прочтите* заметку протоиерея Михаила Хитрова «Святыня Александро-Невской лавры» (стр. 87 книги для семейного чтения «Цветослов»). *Найдите* в тексте примеры, подтверждающие, что, действительно, на Руси умели благочестиво чтить память своих доблестных предков.

_____

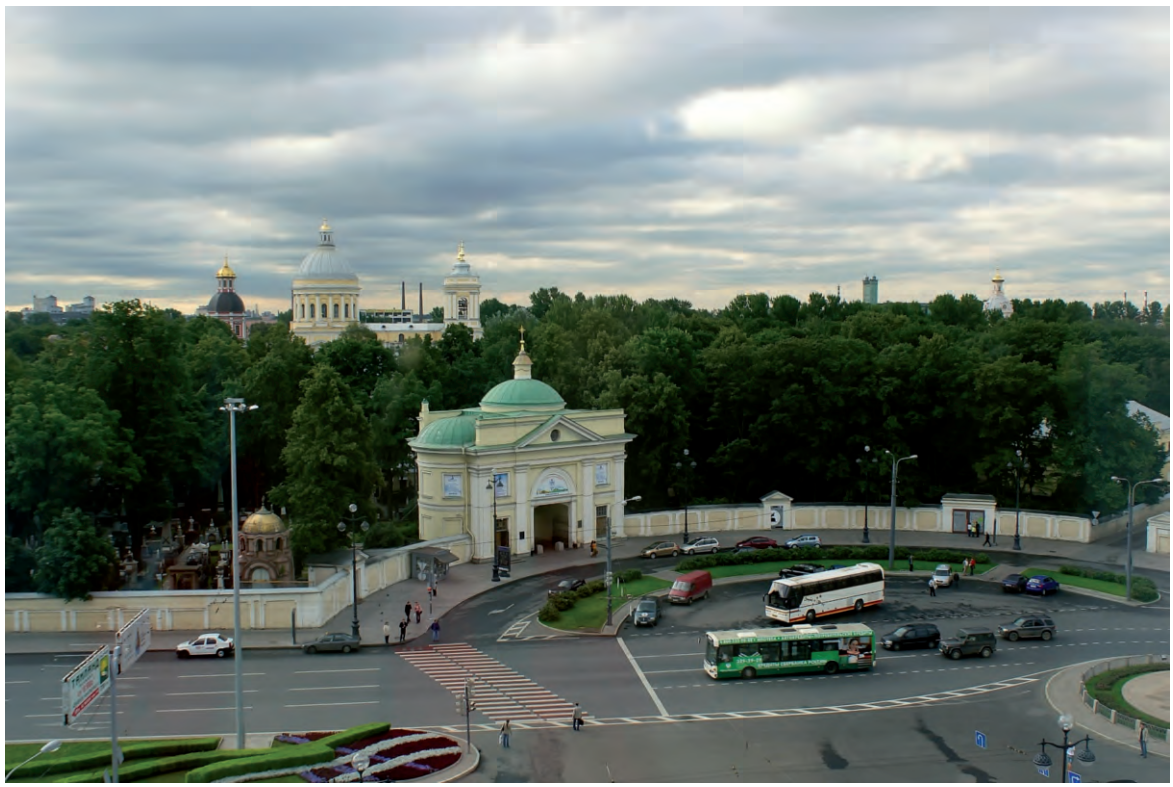
_____

_____

_____

_____

В. *Подготовьте* выразительное чтение надписи для раки с мощами святого Александра Невского, составленной М. В. Ломоносовым (стр. 89–90 книги для семейного чтения «Цветослов»).



Площадь Александра Невского и Александро-Невская лавра. Санкт-Петербург

ТЕМА 7.

СВЯТОЙ СЕРГИЙ РАДОНЕЖСКИЙ И ДЕНЬ ПОБЕДЫ НА КУЛИКОВОМ ПОЛЕ

Задание 1.

А. *Прочтите* стихотворение И. Языкова «Преподобный Сергий Радонежский» (стр. 111–112 книги для семейного чтения «Цветослов»). *Напишите* своими словами, из каких трудов складывалась подвижническая жизнь отшельника Сергия.

_____

_____

_____

_____

Б. *Выучите наизусть* любые полюбившиеся вам четверостишия этого стихотворения.

Задание 2.

А. *Запишите* дату Дня победы на Куликовом поле:

_____

Б. *Ответьте на вопрос:* какой церковный праздник приходится на этот день?

_____

В. *Ответьте на вопрос:* в каких исторических источниках описана Куликовская битва? *Приведите* их названия:

_____

_____

_____

_____

Задание 3.

Перечитайте в учебнике повествование о Куликовской битве (стр. 62–64), *перечислите* причины победы русских в этом сражении:

_____

_____

_____

_____

Задание 4.

А. *Прочтите* в книге для домашнего чтения «Цветослов» в разделе «О преподобном Сергии Радонежском» материалы о святом.

Б. *Напишите*, какие черты духовного облика святого Сергия вам особенно запомнились:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 5.

Напишите в своей творческой тетради небольшое сочинение на выбранную тему: «Значение победы на Куликовом поле»; «Роль преподобного Сергия в победе над монголо-татарами».

ТЕМА 8.

ИКОНА «ТРОИЦА» СВЯТОГО АНДРЕЯ РУБЛЁВА

Задание 1.

Заполните пропуски в предложениях из урока (стр. 74–76):

«Икона „Троица“ была и остаётся самым выразительным символом _____».

«На иконе святого Андрея Рублёва Святая Троица символически изображена в виде безмолвно беседующих _____».

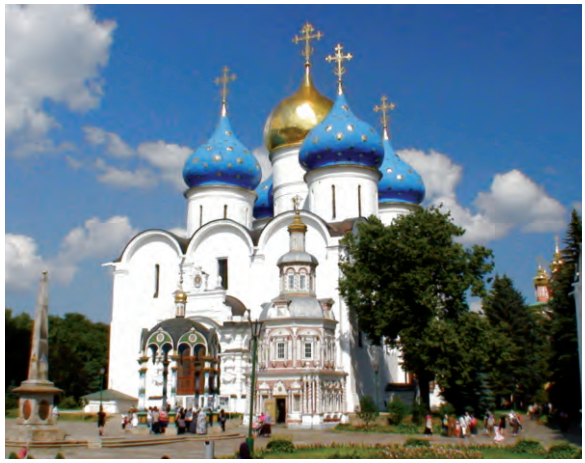
«Если бы нам потребовалось выбрать одно-единственное, самое великое, самое прекрасное произведение русского изобразительного искусства — вероятнее всего, им стала бы _____

_____

Задание 2.

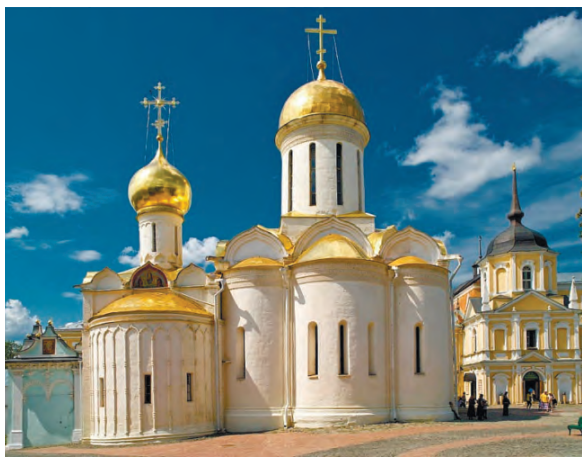
А. *Выберите* и *подпишите* название собора, для иконостаса которого святой Андрей Рублёв написал икону «Троица». (с. 31)

Б. *Напишите*, почему Андрей Рублёв написал икону «Троица» для этого храма:

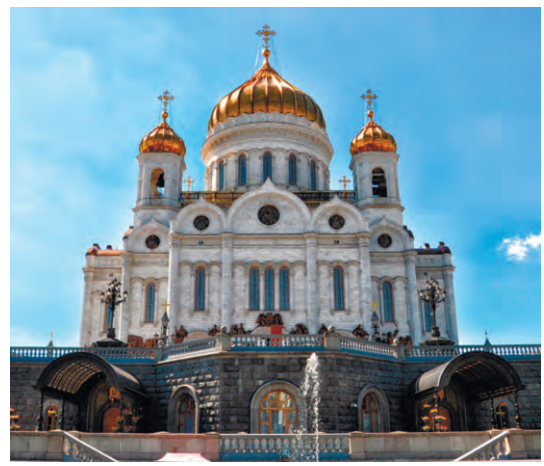


1 _____

2 _____



3 _____



4 _____

5 _____

6 _____

ТЕМА 9.

МОСКВА ЗЛАТОГЛАВАЯ, ПЕРВОПРЕСТОЛЬНАЯ

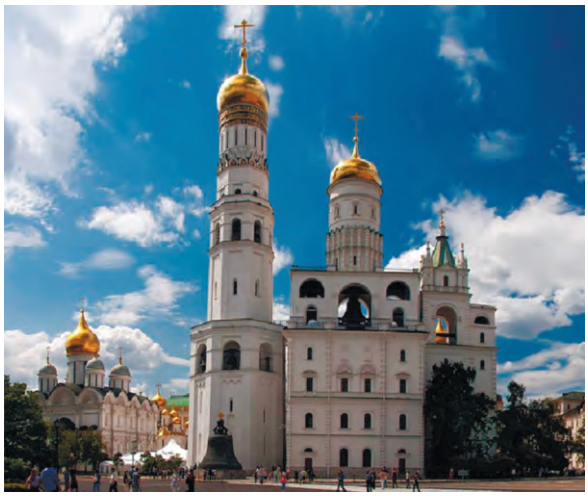
Задание 1.

Заполните пропуски:

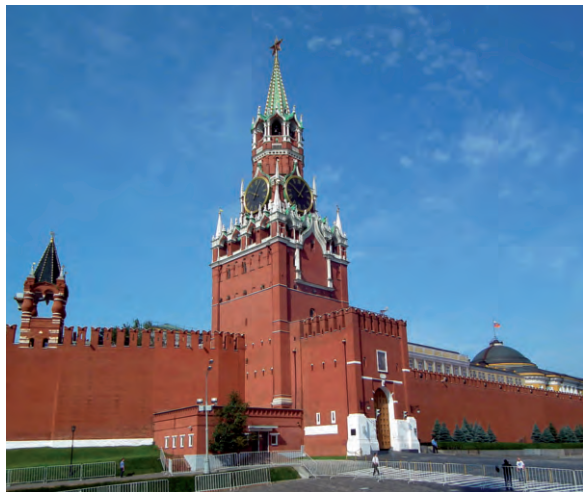
1. Год рождения Москвы — _____.
2. Князь, при котором в Москве был возведён Кремль _____
3. Главный собор Московского Кремля — _____.
4. Красная площадь — значит _____.
5. «Кто в Москве не бывал — _____!»

Задание 2.

Подпишите картинки с достопримечательностями Москвы, используя текст урока и книгу для домашнего чтения «Цветослов»:



1 _____



2 _____

3 _____

_____

4 _____

_____

Задание 3.

Прочтите в книге для домашнего чтения «Цветослов» отрывок из стихотворения В. Бенедиктова «Москва» (стр. 120–123). *Выпишите* слова, которыми поэт называет Москву (например, святая, белокаменная):

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 4.

Заполните пропуск в отрывке из романа в стихах «Евгений Онегин» А. С. Пушкина, приведённом в книге для домашнего чтения «Цветослов» (стр. 119):

_____ как много в этом звуке
Для сердца русского слилось!
Как много в нём отозвалось!

ТЕМА 10.
МИНИН И ПОЖАРСКИЙ

Задание 1.

Ответьте на вопросы:

1. В чём заслуга перед Отечеством гражданина Косьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского?

_____

_____

2. Где в Москве находится памятник Минину и Пожарскому?

_____

3. Что написано на постаменте этого памятника?

_____

_____

Задание 2.

Назовите город, в котором Косьма Минин начал собирать народное ополчение для освобождения Москвы и спасения Отечества: _____

Назовите обитель, в которой получило благословение народное ополчение по дороге в Москву:

_____

Задание 3.

Продолжите слова, какими провожали ополченцев на ратный подвиг: «С тобой Бог и великий Чудотворец Сергий на помощь. Не посрами _____

_____

Не посрами _____!»

Задание 4.

Какая икона стала главной святыней народного ополчения, освободившего Москву в 1612 году? Для ответа на вопрос *выберите* эту икону из приведённых на иллюстрациях и *напишите* её название.

1

2

3

4

5

6

_____

_____

Задание 5.

Прочтите в книге для домашнего чтения «Цветослов» (стр. 141–144) отрывок из стихотворения А. К. Толстого «Ночь перед приступом». *Напишите*, об осаде какого монастыря в этом стихотворении идёт речь:

_____

_____

_____

ТЕМА 11.
ТРОИЦЕ-СЕРГИЕВА ЛАВРА

Задание 1.

Объясните значение каждого слова в названии «Троице-Сергиева лавра»:

Троицкой эта лавра называется потому, что

_____

Сергиевой — потому, что

_____

Лаврой этот монастырь называется потому, что

_____

_____

Задание 2.

Впишите пропущенные слова в предложение (для справок посмотрите в учебник):

«Имя святого Сергия Радонежского и его монастыря навсегда сплелось с _____, и Троицкий монастырь сделался

_____

_____

Задание 3.

А. *Прочтите* на стр. 161–162 «Цветослова» стихотворение «Песнь о Сергии Радонежском».

Б. Представьте, что вы экскурсовод и вас просят провести экскурсию по Троице-Сергиевой лавре для ино-

странных школьников, изучающих русский язык и культуру. В своей творческой тетради *составьте план* этой экскурсии, воспользовавшись материалами учебника и прочитанного стихотворения.

ТЕМА 12.

РАДОСТНЫЙ СТАРЕЦ СЕРАФИМ САРОВСКИЙ

Задание 1.

Ответьте на вопрос: где подвизался святой Серафим?

_____

Задание 2.

Напишите, что означают эти даты, связанные с жизнью и прославлением святого старца Серафима:

2 января 1833 г. _____

1903 г. _____

1991 г. _____

Задание 3.

А. *Напишите*, какими словами встречал преподобный Серафим приходивших к нему:

_____

Б. *Допишите* приведённые в тексте урока духовные наставления преподобного Серафима:

«Устрой _____, чтобы никогда не огорчать и не огорчаться».

«_____, ни на кого не злобься».

«Для сохранения мира душевного _____

_____

_____».

Задание 4.

Ответьте на вопрос: какое сравнение использовал старец Серафим, когда говорил о необходимости работать над самим собой, а не учить других?

_____

_____

_____

_____

Задание 5.

Напишите в тетради, зачем, по вашему мнению, приходили к старцу Серафиму люди. Почему их так много приходило к нему, что их привлекало?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ТЕМА 13.

СВЯТЫЕ ПОКРОВИТЕЛИ РОССИИ

Задание 1.

А. *Ответьте на вопросы:*

1. Почему православный церковный календарь называется «святцами»?

   _____

2. Что значит выражение «давать имена по святцам»?

   _____

   _____

Б. Если вы празднуете День ангела, *назовите* святого, имя которого носите, и *запишите* день его церковной памяти.

_____

Задание 2.

Ответьте на вопрос: какой праздник совершается в Русской Православной Церкви во второе Воскресенье после дня Святой Троицы?

_____

_____

Задание 3.

А. *Ответьте на вопрос:* что такое жития святых?

_____

_____

_____

Б. *Напишите*, почему, по вашему мнению, возникла на Руси такая пословица: «Не стоит город без святого, а село без праведника»?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ТЕМА 14.

ХРАМ ХРИСТА СПАСИТЕЛЯ В МОСКВЕ

Задание 1.

Ответьте на вопрос: почему Храм Христа Спасителя посвящён именно празднику Рождества Христова?

_____

_____

_____

_____

Задание 2.

Пользуясь текстом урока, *составьте* краткую летопись Храма Христа Спасителя:

В _____ году о намерении построить Храм в благодарность Богу было объявлено императорским Манифестом.

В _____ году строительство было завершено, и Храм был торжественно освящён.

В _____ году Храм был взорван властями, боровшимися с верой и православной культурой.

В _____ году начался сбор средств на его восстановление.

В _____ году было начато строительство воссоздаваемого Храма.

В _____ году восстановленный Храм-Памятник был освящён.

Задание 3.

Заполните пропуски в тексте, в котором приведены слова Святейшего Патриарха Алексия II, сказанные им после завершения строительства Храма Христа Спасителя. Для справки посмотрите в учебник.

«У всех народов есть свои _____, к которым обращаются и в _____, и в _____, к которым приходят _____ и в минуты _____. События истории государств воплощаются в памятниках как _____ деятельности предков в _____ _____. Таким был Храм Христа Спасителя, воздвигнутый в память о _____ _____ над наполеоновским нашествием, в память о _____ в Отечественной войне 1812 года».

Задание 4.

Воспользовавшись материалами, приведёнными в разделе «Священная память 1812 года» книги для семейного чтения «Цветослов», и другими источниками, *подготовьте* устное сообщение о Спасо-Бородинском монастыре. Кто его основал? Как история основания монастыря связана с Отечественной войной 1812 года?

Задание 5.

Подготовьте выразительное чтение стихотворения М. Ю. Лермонтова «Бородино», которое приведено в книге для домашнего чтения «Цветослов» (стр. 167–171).

ТЕМА 15.

ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ ПОБЕДЫ 1945 ГОДА

Задание 1.

Допишите приведённые ниже предложения (если затрудняетесь, перечитайте страницы учебника).

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года, в день, когда Русская Православная Церковь совершала празднование в честь

_____

_____

В 1945 году Пасха Христова Русской Православной Церковью праздновалась _____, а в этот день Церковь совершает память _____

_____.

День Победы 9 мая 1945 года пришёлся на _____. Так радость Великой Победы сливалась с _____

_____

Задание 2.

Перечитайте слова песни «Священная война», ставшей своего рода гимном защитников Отечества (фрагмент песни приведён на стр. 142 учебника). *Подумайте*, почему защищать Родину мы считаем своим священным долгом. *Запишите* ответ на вопрос: почему Великая Отечественная война была названа «священной»?

Задание 3.

Расспросите своих родных и составьте сообщение о тех, кто из вашего рода участвовал в Великой Отечественной войне или трудился в тылу. Возможно, кто-то из ваших родных в годы войны был ещё маленьким, и тогда вы *можете подготовить* рассказ о его военном детстве. *Проиллюстрируйте* своё сообщение сохранившимися семейными фотографиями.

Задание 4.

Знаете ли вы, что такое «Бессмертный полк»? Если вы участвовали в этом шествии, *напишите* о своих впечатлениях.

ТЕМА 16.

ДОСТОПАМЯТНЫЕ ДАТЫ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ В XXI ВЕКЕ

Задание 1.

Ответьте на вопрос: что означает слово «достопамятный»?

_____

_____

_____

Задание 2.

Перечитайте, в учебнике, что сказал Д. С. Лихачёв о памяти. *Объясните*, почему он сказал, что «без памяти нет совести».

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 3.

Заполните «Памятный календарь XXI века» (для справок загляните в учебник).

2012 год — _____

_____

2015 год — _____

2037 год — _____

2050 год — _____

2057 год — _____

2062 год — _____

2063 год — _____

2069 год — _____

_____

2085 год — _____

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК

1. Как вы понимаете выражение «святые для каждого из нас имена»? (Вспомните выражение «свято хранить память о ком-либо».)

Назовите имена, которые должны быть святыми для каждого (среди них — имена героев нашего Отечества, тех, кто послужил его созиданию, процветанию, послужил нашему народу). *Подчеркните* среди них те имена, которые вы узнали из учебника.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. В XX веке наша страна пережила страшный период борьбы со святостью, с народными святынями. Сегодня наш народ восстанавливает должное отношение к тем людям и событиям, память о которых — священна.

Запишите ниже, какие памятные даты были восстановлены для всеобщего празднования (как общегражданские праздники) в последние несколько десятилетий. (В XX веке эти священные даты были исключительно церковными праздниками.) (Для выполнения этой части задания воспользуйтесь материалами тем 2, 3, 4, 10.)

Какие святыни (храмы-памятники и др.) были восстановлены после разрушения их в XX веке? (См. темы 10, 11, 14.)

Какие святыни были возвращены верующим (мощи особо чтимых народом святых, чудотворные иконы)? (См. темы 5, 6, 12.)

3. *Составьте* свой личный «памятный календарь» по предлагаемому образцу. В нём могут быть отмечены и те дни, память о которых должна быть дорогой, священной для вас лично, и те, которые являются «священными страницами нашей истории» и дороги для всего нашего народа и государства.

МЕСЯЦ	ДАТА	ПАМЯТНОЕ СОБЫТИЕ
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель		
Май		
(Весна)		
Июнь		
Июль		
Август		
Сентябрь		
Октябрь		
Ноябрь		
Декабрь		

Отметьте (запишите) в этом «памятном календаре» свой день рождения, дни рождения ваших родителей, бабушек и дедушек (и других членов вашей семьи), Дни Побед, празднуемые нашим народом (по государственному и церковному календарям. *Обратите внимание* на темы № 5, 6, 7, 10, 14, 15), День славянской письменности и культуры, праздники, связанные с нашей государственностью (при необходимости воспользуйтесь дополнительными источниками). Если вы празднуете в храме ваш День Ангела, также *отметьте* его в памятном календаре. *Отметьте* даты великих церковных праздников (праздники Пасха и Вербное Воскресенье приходятся на один из весенних месяцев, их можно записать в графе «Весна»; праздник Святой Троицы приходится обычно на июнь).

Учебное издание

СВЯЩЕННЫЕ СТРАНИЦЫ РОДНОЙ ИСТОРИИ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебнику Б. И. Пивоварова по основам православной культуры
для 4 кл. общеобразовательных организаций

Автор-составитель
протоиерей Борис Иванович Пивоваров,
доктор богословия, учитель истории
высшей квалификационной категории,
учитель ОРКСЭ

Православная гимназия во имя
Преподобного Сергия Радонежского
Новосибирск 630090, ул. Академическая, 3
тел./факс (383) 333 28 10
e-mail: pochta@orthgymn.ru
http://orthgymn.ru

Редакторы: Талышева Л.П.
Ахмадиева Ф.Ф.
Буданцева И.В.
Павлова О.А.
Третьякова М.К.

Вёрстка: Бабенков Е.Ю.

Формат 84×108/16. Бумага офсетная ВХИ 80 г/м². Усл. п/л: 5.5.
Тираж _____ экз. Печать офсетная. Подписано в печать _____.
Напечатано в ООО «Офсет-ТМ», Заказ № ____.
г. Новосибирск, 630117, ул. Арбузова, 4/27.
Тел. (383) 3328232 Факс: (383) 3327212 e-mail: ofsetn@yandex.ru