

Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур
и светской этики»

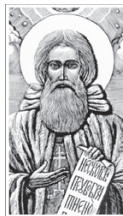
Учебный предмет
«Основы православной культуры»

ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ

3

класс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



Православная гимназия
во имя Преподобного Сергия Радонежского
Новосибирск
2019

ББК 86.372я72
П 68

Православные праздники и традиции: Рабочая программа раздела учебного предмета «Основы православной культуры» П 68 для учащихся 3 кл. общеобразовательных организаций / Сост. протоиерей Б. И. Пивоваров. – Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2019. – 20 с.

ББК 86.372я72

© Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2019

Пояснительная записка

Предисловие

Настоящая рабочая программа к разделу «Православные праздники и традиции» учебного предмета «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями пп.1,3,6 ст.87 Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273–ФЗ).

Главное требование этого Закона к примерным основным образовательным программам по основам религиозной культуры, которое содержится в п.3 ст.87 Закона, — прохождение экспертизы в соответствующей централизованной религиозной организации на предмет соответствия содержания этих образовательных программ:

- вероучению,
- историческим и культурным традициям данной централизованной религиозной организации,
- внутренним установлениям этой организации.

Рабочая программа полностью соответствует вероучению, историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви и её внутренним установлениям.

Рабочая программа разработана также в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования по предмету «Основы православной культуры» (ОПК), являющемуся модулем комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Из перечня тематических линий, предусмотренных указанной Программой в содержании учебного предмета ОПК, в настоящей программе и учебнике «Православные праздники и традиции» раскрываются тематические линии: «**Православный календарь. Праздники**», «**Россия — наша Родина**», «**Введение в православную духовную традицию**», «**Культура и религия**», «**Православие в России**», «**Христианская семья и её ценности**».

Предлагаемая рабочая программа к разделу «Православные праздники и традиции» учебного предмета «Основы православной культуры» предназначена для учащихся 3-го класса общеобразовательных организаций — школ, гимназий, лицеев.

В 1-м классе учащиеся изучают раздел «Мир православной культуры», во 2-м классе школьники знакомятся с азбукой нравственности (нравственными основами православной культуры), в 3-м классе — с церковными и церковно-государственными праздниками и традициями нашей страны, и в 4-м классе — со священными страницами родной истории (или историческими основами православной культуры).

Для продолжения изучения ОПК в общеобразовательных организациях на ступени основного общего образования Православной Гимназией во имя

Преподобного Сергия Радонежского в 2011–2014 гг. разработаны и выпущены: для 5-го класса учебно-методический комплект «Родное слово», для 6-го класса — учебно-методический комплект «Родная история», для 7-го класса — учебно-методический комплект «Православное искусство России», для 8-го класса — учебно-методический комплект «Духовные основы милосердия», для 9-го класса — учебно-методический комплект «Основы православной культуры семьи». Для изучения основ православной культуры на ступени среднего общего образования подготовлены УМК «Аскетическая культура России» (10 класс) и «Православная культура России» (11 класс).

Данная рабочая программа является частью комплекта учебных и учебно-методических материалов «Православные праздники и традиции» для 3-го класса по учебному предмету «Основы православной культуры». В состав комплекта также входят учебник для учащихся 3-го класса, его электронная версия и рабочая тетрадь, книга для семейного чтения «Цветослов» (общая для 1–4 классов), Книга для учителя (общая для 1–4 классов), Книга для родителей (общая для 1–4 классов).

1. Общая характеристика раздела «Православные праздники и традиции»

Изучение основ православной культуры учащиеся российской школы начинают со знакомства с главными православными праздниками и связанными с ними традициями.

Цель изучения раздела «Православные праздники и традиции» учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы **способствовать формированию у школьников таких важнейших духовно-нравственных качеств личности, как патриотизм, любовь к своему Отечеству, своей родной истории и культуре.**

Праздники делают народ одной большой и дружной семьёй. Церковно-государственные праздники России помогают сплотить людей вокруг важнейших для Российского государства исторических событий, памятных дат, имён. Православные праздники и традиции помогают лучше узнавать родную историю и культуру. И наконец, праздники освящают нашу жизнь и несут нам радость.

Церковные и церковно-государственные праздники, а также связанные с ними традиции складывались в России на протяжении столетий, начиная с Крещения Руси святым равноапостольным великим князем Владимиром.

Одни важнейшие даты православного церковного календаря относятся к главным православным праздникам: Пасха Христова, День Святой Троицы, Рождество Христово, Крещение Господне, Благовещение Богородицы, Успение Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы и другие.

Другие праздники имеют также большое государственное значение: День Крещения Руси, День славянской письменности и культуры, День народного единства, День Победы, День семьи, любви и верности и другие. Они связаны с судьбоносными историческими событиями для нашего Отечества, а также дорогими для всех нас именами.

Церковные и церковно-государственные праздники неотделимы от традиций, или преданий, связанных с их празднованием на Руси. Так, благодаря преданию мы не забываем каждый год на Пасху освящать куличи и яйца. А на праздник Крещения Господня великое множество православных людей России идёт в свои храмы, чтобы взять там святой воды. На праздник Преображения Господня православные люди освящают в храмах яблоки, виноград и другие фрукты. Обычай ставить свечу в храме или подавать нуждающемуся человеку милостыню — это тоже православное предание, или православная традиция. Одна из наиболее распространённых православных традиций — это празднование своих именин. С этими и многими другими традициями школьники смогут ознакомиться на уроках, посвящённых тем или иным праздникам.

Обращение к богатейшему культурно-историческому наследию нашего народа способствует воспитанию у школьников чувства любви к своему Отечеству, родной истории и культуре. Это особенно актуально в наши дни, поскольку в последнее время всё чаще предпринимаются попытки исказить или даже фальсифицировать историю России, замолчать роль Русской Православной Церкви в истории нашего Отечества, а также умалить значение православных традиций в нашей жизни. В многочисленных современных светских изданиях (календарях, брошюрах и книгах) в качестве русских православных традиций, к сожалению, зачастую приводятся сомнительные приметы и суеверия.

Отсюда — основные задачи изучения в 3-м классе общеобразовательных организаций раздела «Православные праздники и традиции» в рамках учебного предмета «Основы православной культуры»:

- способствовать формированию у детей базовых российских ценностей и духовно-нравственных идеалов;
- познакомить учащихся российской школы с главными православными и важнейшими церковно-государственными праздниками;
- рассказать школьникам об основных традициях, связанных с церковными и церковно-государственными праздниками;
- познакомить детей с церковными праздниками в честь великих святых: святого Николая Чудотворца, святого Георгия Победоносца, святого целителя Пантелеимона, святой великой княгини Российской Ольги, святого великого князя Владимира Красное Солнышко, святого князя Александра Невского;

- прививать школьникам почтительное отношение к отечественным традициям, к великому культурному и духовному наследию России.

Материалы раздела «Православные праздники и традиции», изложенные в одноимённом учебнике, представлены **30 тематическими уроками**. Каждый тематический урок рассчитан на один академический час школьных занятий. В конце учебника предусмотрен **заключительный открытый урок** «Традиции и культура народа», который желательно провести совместно с родителями. Учебник **иллюстрирован**. В конце приведён **список рекомендуемой литературы**.

2. Основные содержательные линии раздела «Православные праздники и традиции»

На уроках учащиеся получают представление о том, что такое праздник, какие бывают праздники, в чём суть главных церковных и важнейших церковно-государственных праздников; что такое традиции, предания, что представляют собой традиции, связанные с главными православными и важнейшими церковно-государственными праздниками.

Изучение указанных тем реализуется по следующим взаимосвязанным **содержательным линиям**:

1. Общие понятия о праздниках, традициях и преданиях Церкви.
2. Главные праздники Русской Православной Церкви.
3. Важнейшие церковно-государственные праздники.
4. Праздники в честь самых почитаемых на Руси святых.
5. Важнейшие традиции, связанные с церковными и церковно-государственными праздниками.

3. Принципы изложения материала

В ходе подготовки материалов раздела «Православные праздники и традиции» учебного предмета ОПК учитывались такие принципы, как **научность, доступность, культуросообразность**.

Научность. При изложении содержания важнейших церковных и церковно-государственных праздников в рамках раздела «Православные праздники и традиции» использовались материалы отечественной исторической науки, летописные и церковно-исторические источники. Это позволит школьникам лучше узнать об основных праздниках и тех традициях, которые с ними связаны.

Доступность. Поскольку материалы раздела предназначены для учащихся 3-х классов, то в текстах уроков используется минимум сведений (дат, имён, понятий), не известных школьникам из учебных предметов, которые

они изучают или изучали ранее. Для наглядности изложения материала приведён обширный иллюстративный ряд.

Культуросообразность. Раздел «Православные праздники и традиции» учебного предмета ОПК призван познакомить учащихся российских школ с богатыми традициями празднования на Руси церковных и церковно-государственных праздников. При этом к изложению тем уроков привлекается необходимый для этого историко-культурологический материал (сообразно возрасту учащихся). В текстах уроков, в заданиях рабочей тетради приводятся высказывания выдающихся деятелей культуры, их воспоминания, небольшие отрывки из классических художественных произведений, стихотворений и т.п. В качестве иллюстраций используются изображения икон, картин русских художников, разнообразные фотоматериалы. Такая подача материала способствует лучшему усвоению темы урока учащимися младшего школьного возраста.

4. Планируемые результаты освоения учащимися 3-го класса раздела «Православные праздники и традиции» учебного предмета «Основы православной культуры»

Личностные результаты:

- приобщение к многовековым отечественным традициям;
- уважительное отношение к православным традициям и преданиям;
- благоговейное отношение к церковным и церковно-государственным праздникам;
- стремление участвовать в их праздновании;
- укрепление чувства любви к Родине, родной истории, культуре.

Предметные результаты:

- усвоение таких понятий, как «праздник», «традиция», «предание», «воскресенье», «пост», «покаяние», «благодать», «духовная радость» и других;
- получение первоначальных сведений о важнейших церковных и церковно-государственных праздниках России;
- получение первоначальных представлений о православных традициях, связанных с основными праздниками.

5. Организация учебно-воспитательного процесса

Преподавание раздела «Православные праздники и традиции» учебного предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ осуществляется в течение всего учебного года — 34 часа, по 1 часу в неделю. При этом на изучение нескольких тем может быть отведено по 2 академических часа.

Основной формой организации учебного процесса в 3-м классе является **традиционный школьный урок**. Для закрепления изучаемого материала проводится **заключительная беседа**. Беседу желательно проводить на открытом уроке с участием родителей.

6. Содержание раздела «Православные праздники и традиции» учебного предмета ОПК для учащихся 3-го класса (34 часа)

- Тема 1. **Что такое православные традиции?**
 - Тема 2. **Что такое православный праздник?**
 - Тема 3. **Воскресенье.**
 - Тема 4. **Пасха Христова.**
 - Тема 5. **Что такое пост?**
 - Тема 6. **Пасхальные традиции.**
 - Тема 7. **День Святой Троицы.**
 - Тема 8. **Рождество Христово.**
 - Тема 9. **Крещение Господне.**
 - Тема 10. **Благовещение.**
 - Тема 11. **Успение Богородицы.**
 - Тема 12. **Покров над Россией.**
 - Тема 13. **День Победы.**
 - Тема 14. **День Крещения Руси.**
 - Тема 15. **День славянской письменности и культуры.**
 - Тема 16. **День народного единства.**
 - Тема 17. **День семьи, любви и верности.**
 - Тема 18. **Праздник семьи и Церкви.**
 - Тема 19. **Имена и именины.**
 - Тема 20. **Встреча Нового года в православной традиции.**
 - Тема 21. **Престольный праздник.**
 - Тема 22. **Праздник в честь святого Николая.**
 - Тема 23. **Праздник в честь святого Георгия Победоносца.**
 - Тема 24. **Праздник в честь святого Пантелеимона.**
 - Тема 25. **Праздник в честь святой княгини Ольги.**
 - Тема 26. **Праздник в честь святого князя Владимира.**
 - Тема 27. **Праздник в честь святого князя Александра Невского.**
 - Тема 28. **Паломническая традиция на Руси.**
 - Тема 29. **Милостыня.**
 - Тема 30. **Слово в православной традиции.**
- Заключительный урок: Традиции и культура народа.**

**7. Тематическое планирование изучения раздела
«Православные праздники и традиции»
в рамках учебного предмета «Основы православной культуры»**

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
1.	Что такое православные традиции? С. 8–11	Рассказать учащимся о цели и задачах изучения раздела «Православные праздники и традиции». Познакомить со значением слов «традиция», «предание». Отдельно остановиться на объяснении того, что представляют собой православные традиции.	Объяснить , что означает слово «традиция». Рассказать , о чём говорит нам слово «предание». Объяснить , какая связь между этими словами.
2.	Что такое православный праздник? С. 12–18	Познакомить со значением слова «праздник». Дать представление о главных православных праздниках. Дать сведения о важнейших церковно-государственных праздниках. Показать, что в основе всякого праздника лежит воспоминание о том или ином священном событии, связанном со спасением. Для понимания этой истины детьми в качестве примера сравнить праздник Пасхи Христовой и День Победы.	Называть , какие бывают праздники. Объяснить , что такое праздник с точки зрения православной веры и культуры.
3.	Воскресенье. С. 19–23	Рассказать, почему праздничный день недели русские люди называют Воскресеньем. Познакомить детей с тем, как православные люди относятся к Воскресному дню.	Объяснить , почему, согласно православной традиции, Воскресный день посвящается Богу. Рассказывать , как по православной традиции надо проводить Воскресный день.
4.	Пасха Христова. С. 24–30	Объяснить, в чём смысл древнего пасхального приветствия верующих людей «Христос Воскресе!» – «Воистину Воскресе!». Рассказать о том историческом событии, которое лежит в основе праздника Пасхи Христовой.	Кратко пересказывать евангельские события, лежащие в основе праздника Пасхи Христовой. Знать , как на Пасху христиане приветствуют друг друга.

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
5.	<p>Что такое пост? С. 31–38</p>	<p>Рассказать о Великом посте как о подготовке к празднику Пасхи Христовой. Рассмотреть, в чём суть церковного поста (на основе аналогии с альпинизмом, собирающимся покорить высокую горную вершину), какие ограничения накладывает на себя человек во время поста. Отдельно остановиться на особом дне перед началом Великого поста – Прощёном Воскресенье. Показать, что пост – одна из самых важных традиций в православной жизни и культуре.</p>	<p>Объяснить, с чем можно сравнить подвиг поста. Знать, в чём заключается подготовка к главному православному празднику – Пасхе Христовой.</p>
6.	<p>Пасхальные традиции. С. 39–44</p>	<p>Рассказать об особенностях пасхальной службы. Подробно остановиться на пасхальных традициях: пасхальное приветствие, после Богослужения – освящение пасхи, куличей и крашеных яиц, розговенье за пасхальным столом, посещение на пасхальной седмице больных, престарелых и одиноких людей, участие в пасхальных утрениках и концертах. Объяснить, откуда пошла пасхальная традиция дарить друг другу крашеные яйца.</p>	<p>Знать, какие существуют пасхальные традиции. Объяснить, как появилась у христиан традиция дарить друг другу крашеные яйца. Читать с выражением стихотворение А. Майкова «Христос Воскрес».</p>
7.	<p>День Святой Троицы. С. 45–51</p>	<p>Рассказать об историческом основании этого самого любимого православного праздника на Руси – священном событии, которое произошло на пятидесятый день после Воскресения Христова (это событие описано святым апостолом Лукой). Пояснить значение слов «апостол», «покаяние». Рассказать о том, как начала формироваться Церковь, о Святом Крещении как одном из древнейших преданий и о том, как православные христиане исповедуют свою веру (Символ веры). Остановиться на традиции украшать храмы зеленью и цветами к празднику Пятидесятницы. Рассказать об иконе «Троица» Андрея Рублёва.</p>	<p>Знать разные названия праздника Святой Троицы. Рассказывать о том, что произошло на пятидесятый день после Воскресения Христова.</p>

8.	<p>Рождество Христово. С. 52–58</p>	<p>Рассказать об этом самом любимом празднике православных детей. Дать представление о евангельских событиях, связанных с Рождеством Христовым. Разъяснить, в чём суть и значение для людей этого праздника. Остановиться на замечательной рождественской традиции – славлении Христа, а также на других традициях (рождественская ёлка, подарки и др.)</p>	<p>Рассказывать о священных событиях, связанных с Рождеством Христовым. Объяснять, что представляет собой рождественская традиция славления Христа. Написать рассказ о самом интересном рождественском подарке, который тебе подарили или ты подарил кому-то.</p>
9.	<p>Крещение Господне. С. 59–66</p>	<p>Объяснить, чем замечателен этот праздник. Остановиться на значении слов «святой», «священный», «освятить». Рассказать о священном событии, в воспоминание которого совершается праздник Крещения Господня. Ответить на вопрос: для чего принял крещение безгрешный Иисус Христос? Остановиться на традициях празднования Крещения Господня.</p>	<p>Знать, когда совершается и чем замечателен праздник Крещения Господня. Объяснять, что значит слова «святой», «священный». Рассказывать, о священном событии, в воспоминание которого совершается этот праздник. Рассказывать, какие существуют традиции празднования Крещения Господня.</p>
10.	<p>Благовещение. С. 67–71</p>	<p>Объяснить, чем замечателен этот праздник. Рассказать о священном событии, в воспоминание которого совершается праздник Благовещения Пресвятой Богородицы. Остановиться на традициях празднования Благовещения.</p>	<p>Объяснять, почему праздник получил такое название. Знать, что называется благовестом. Рассказывать, какие существуют традиции празднования Благовещения Пресвятой Богородицы.</p>
11.	<p>Успение Богородицы. С. 72–77</p>	<p>Рассказать о священном событии, которое лежит в основе праздника Успения Богородицы. Разъяснить смысл слова «успение». Отметить значение этого праздника для православной Греции. Рассказать о православных традициях поминовения усопших. Рассказать о знаменитых храмах и монастырях в честь Успения Богородицы.</p>	<p>Участвовать в обсуждении темы о православных поминальных традициях. Задавать вопросы учителю и одноклассникам. Выслушивать говорящего, не перебивая его.</p>

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
12.	Покров над Россией. С. 78–83	Рассказать о чуде, которое произошло в столице православной Византии – Константинополе, в воспоминание которого совершается празднование Покрова Пресвятой Богородицы. Рассказать о Покрове Пресвятой Богородицы над Россией. Остановиться на примерах благодатного заступничества Богородицы за нашу Отчизну во время войн и бедствий. Рассказать о храме Покрова на Нерли (XII в.).	Рассказывать о событии, с которым связан этот праздник. Приводить примеры благодатного заступничества Богородицы за Россию.
13.	День Победы. С. 84–89	Рассказать, с чего по православной традиции начинали свои дела наши предки, о значении молитвы и благословения перед отправлением воинов на ратный подвиг. Познакомить с 22 июня 1941 года – днём, когда враг напал на нашу страну. Познакомить с Подвигом ко всем православным людям, написанным митрополитом Московским Сергием в первый день Великой Отечественной войны. Рассказать о 9 мая 1945 года – дне, когда закончилась война.	Рассказывать , с чего по православной традиции начинали свои дела наши предки. Объяснять , кого православные люди прежде всего благодарят за Победу в войне. Рассказывать , какие существуют традиции празднования Дня Победы.
14.	День Крещения Руси. С. 90–95	Дать представление о том, когда и как было установлено празднование Дня Крещения Руси в России. Рассказать, как произошло Крещение Руси. Познакомить с тем, как проходит празднование Дня Крещения Руси.	Объяснять , почему День Крещения Руси празднуется 28 июля. Знать , как проходит празднование Дня Крещения Руси.
15.	День славянской письменности и культуры. С. 96–101	Отметить, когда был учреждён и в какой день отмечается этот праздник. Рассказать, за что славянские народы почитают святых братьев Кирилла и Мефодия, создателей славянской письменности. Отметить особенности начертания славянских букв. Сравнить слова, написанные по-церковнославянски и по-русски. Изложить, как празднуется в России День славянской письменности и культуры.	Объяснять , за что мы почитаем святых Кирилла и Мефодия. Рассказывать , как празднуется в школе День славянской письменности и культуры. Объяснять происхождение слова «азбука».

16.	<p>День народного единства. С. 102–108</p>	<p>Познакомить с этим важнейшим церковно-государственным праздником, связанным с историей спасения нашего Отечества. Рассказать о событиях Смутного времени, которые вспоминаются в этот день. Разъяснить, благодаря чему народ победил Смуту и что помогло народам России объединиться для защиты Российского государства. Указать имена героев того времени, которые золотыми буквами вписаны в отечественную историю. Объяснить, в чём значение этого праздника.</p>	<p>Рассказывать о подвиге святого Патриарха Еромогена. Знать, когда празднуется День народного единства. Узнать, где в Москве находится памятник Минину и Пожарскому и что на нём написано.</p>
17.	<p>День семьи, любви и верности. С. 109–113</p>	<p>Объяснить, как в российском календаре появился этот праздничный день. Рассказать о святых супругах князе Петре и княгине Февронии. Рассказать о слюбившихся традициях празднования Дня семьи, любви и верности в России.</p>	<p>Знать краткое жизнеописание святых Петра и Февронии Муромских. Узнать, есть ли в вашем городе памятник, посвящённый святым покровителям семьи. Рассказывать, как празднуется в России День семьи, любви и верности.</p>
18.	<p>Праздник семьи и Церкви. С. 114–119</p>	<p>Дать представление о Святом Крещении как традиции, которая в праздничном торжестве соединяет семью и Церковь. Ответить на вопросы: почему в России свято и непоколебимо хранилась традиция крестить детей? для чего при крещении участвуют крёстные родители? почему человек носит нательный крестик?</p>	<p>Рассказывать, о Святом Крещении как празднике семьи и Церкви. Объяснять, кто такие крёстные родители. Прочитать, какие слова написаны на нательном крестике.</p>
19.	<p>Имена и именины. С. 120–128</p>	<p>Познакомить детей с особенным праздником — именинами. Пояснить, о чём говорит другое его название — День Ангела. Рассказать о том, как по православной традиции даётся человеку имя. Познакомить со значением некоторых распространённых имён.</p>	<p>Объяснять, что такое День ангела или именины. Объяснять, как по православной традиции человеку даётся имя. Знать значение своего имени.</p>

№ урока		Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
20.	<p>Встреча Нового года в православной традиции. С. 129–134</p>	<p>Рассказать о гражданском празднике – встрече Нового года, который для верующих людей имеет глубокое религиозное значение. Рассмотреть, как и когда до 1918 года в России люди встречали Новый год. Остановиться на старом и новом стилях в российском историческом календаре. Ответить на вопрос, почему православные христиане хранят традиционный календарь.</p>	<p>Рассказывать, как верующие люди встречают Новый год. Написать небольшой рассказ о самой запомнившейся встрече Нового года.</p>
21.	<p>Престольный праздник. С. 135–140</p>	<p>Дать представление о престольном, или храмовом празднике в приходском храме. Рассказать, как совершалось это празднование в России до середины XIX века и что представляет собой современная практика. Познакомить с традициями, связанными с престольным праздником.</p>	<p>Рассказывать, что такое престольный праздник и как он совершается. Объяснять, какие традиции связаны с престольным праздником. Узнать, когда совершается престольный праздник в ближайшей к вашему дому церкви.</p>
22.	<p>Праздник в честь святого Николая. С. 141–148</p>	<p>Рассказать о самом любимом святом нашего народа – святом Николае Чудотворце. Объяснить, в чём это выражается (построено множество храмов на Руси, написано множество икон, имя Николай является одним из самых распространённых в России и в мире). Ответить на вопрос, почему люди так любят святого Николая. Привести краткое жизнеописание святого. Привести примеры интересных историй и чудес, связанных с этим святым. Ответить на вопрос, почему перед Новым годом дети ждут от святого Николая подарки. Познакомить с наиболее известными храмами и часовнями во имя этого святого. Остановиться на церковных днях памяти святого Николая.</p>	<p>Рассказывать, где и когда жил святитель Николай. Рассказывать о наиболее запомнившихся случаях помощи святителя Николая людям. Объяснять, почему на Руси так почитают святого Николая Чудотворца.</p>

23.	<p>Праздник в честь святого Георгия Победоносца. С. 149–156</p>	<p>Рассказать об этом святом защитнике людей и о том, когда Церковь совершает память в честь святого Георгия Победоносца. Познакомить с учреждением в России высших военных наград, связанных с именем святого Георгия Победоносца: ордена Святого Георгия и Георгиевского креста. Пояснить, откуда исходит традиция носить в день празднования Победы в Великой Отечественной войне георгиевскую ленточку. Рассказать о храме в честь Георгия Победоносца, воздвигнутом к 50-летию Победы в войне на Поклонной горе в Москве.</p>	<p>Рассказывать, когда и где пострадал за веру Христову святой Георгий Победоносец. Знать, когда Церковь совершает память в честь святого Георгия Победоносца.</p>
24.	<p>Праздник в честь святого Пантелеимона. С. 157–163</p>	<p>Рассказать о святом целителе Пантелеимоне, в какое время он жил и о том, когда Церковь совершает память в честь этого святого.</p>	<p>Знать, что означает имя Пантелеимон. Объяснять, почему за юношей закрепилось это имя и почему его называют Целителем.</p>
25.	<p>Праздник в честь святой княгини Ольги. С. 164–168</p>	<p>Отметить, когда Церковь совершает память в честь святой Ольги и в чём особенности празднования дня её памяти. Рассказать о великой и мудрой правительнице Руси – княгине Ольге. Раскрыть значение её личного крещения в Константинополе для просвещения Руси светом Христовой истины. Показать изображение орденов в честь святой Ольги; учреждённых Русской Православной Церковью.</p>	<p>Отвечать на вопрос, почему княгиня Ольга получила прозвание «мудрейшей из человек». Объяснять, почему княгиня Ольга почитается как равноапостольная.</p>
26.	<p>Праздник в честь святого князя Владимира. С. 169–174</p>	<p>Рассказать о Крестителе Руси – святом князе Владимире. Остановиться на выборе князем веры для нашего Отечества. Отметить, в чём значение святого князя для всего Русского государства. Показать изображение орденов в честь святого князя Владимира, учреждённых Русской Православной Церковью.</p>	<p>Рассказывать о святом Крестителе Руси. Рассказывать о значении для нас выбора веры князя Владимира.</p>

№ урока		Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
27.	<p>Праздник в честь святого князя Александра Невского. С. 175–179</p>	<p>Познакомить учащихся с патристической деятельностью святого князя Александра Невского, великого защитника Руси и православия. Рассказать, когда Церковь совершает память в честь этого святого. Показать изображения орденов в честь святого князя Александра Невского.</p>	<p>Рассказывать жизнеописание святого князя Александра Невского. Знать, когда Церковь совершает память в честь святого Александра Невского.</p>
28.	<p>Паломническая традиция на Руси. С. 180–187</p>	<p>Рассказать об активно возрождающейся древнейшей православной традиции – паломничестве. Дать представление о том, кто такой паломник. Вспомнить происхождение этого слова. Рассказать о древней традиции христианских путешествий – хождений на Святую Землю, а также по святым местам Руси. Привести пример паломнического путешествия на Святую Землю, рассказанную игуменом Даниилом. Остановиться на современной практике паломнических путешествий по святым местам России, Греции, Италии, на Святую Землю.</p>	<p>Объяснять, для чего православные люди совершают паломничества. Рассказывать о наиболее запомнившемся своём путешествии по святым местам России или за её пределы.</p>
29.	<p>Милостыня. С. 188–192</p>	<p>Рассказать об одной из добрых православных традиций – подавать милостыню. Дать ответ на вопрос: ради чего или ради Кого подаётся милостыня. В качестве примера милостыни ради Христа привести отрывок из произведения И. А. Гончарова «Фрегат „Паллада“». Рассказать о том, как подавали милостыню на Руси. Познакомить с тем, как можно проявить милосердие.</p>	<p>Участвовать в беседе на тему: как подавать милостыню? Найти пословицы и поговорки о милостыне.</p>

30.	<p>Слово в православной традиции. С. 193–196</p>	<p>Показать, какое значение в православной традиции. имеет <i>слово</i>. Дать представление о слове как величайшем Божиим даре человеку. Рассказать о необходимости бережного отношения к слову. Охарактеризовать, какие бывают святые слова. Привести святые слова.</p>	<p>Называть слова, которые пишутся с заглавной буквы. Знать значение святых слов, приводимых в уроке. Проявлять почтительное отношение к этим словам.</p>
31.	<p>Заключительный урок: Традиции и культура народа. С. 197–200</p>	<p>Рассказать о значении праздников и традиций как об одном из главных условий сохранения и успешного развития всей нашей страны. Отметить, что сохранение и преумножение традиций способствует единению народа. Привести примеры важнейших религиозных и национальных традиций, связанных с самым главным для человека и для страны – спасением (поминальное шествие «Бессмертный полк» и пение в храме «Вечной памяти» всем погибшим воинам Отечества; пасхальное поминовение умерших на Радоницу и празднование Дня Победы). Сделать вывод о том, что без священных традиций не может быть сохранена культура народа, а значит – и сам народ.</p>	<p>Участвовать в заключительной беседе о праздниках и традициях, о которых шла речь на уроках.</p>

Заключение

Изучая в 3-м классе учебный предмет «Основы православной культуры» по учебно-методическому комплексу «Православные праздники и традиции», учащиеся знакомятся с главными православными и важнейшими церковно-государственными праздниками, больше узнают о своих национальных традициях.

Следование традициям народов России — это главное условие сохранения и успешного развития всей нашей страны. Недаром многие традиции наш народ вспомнил в самый тяжёлый период отечественной истории — в годы Великой Отечественной войны. Многие православные традиции были возрождены в России после торжественного празднования в 1988 году 1000-летия Крещения Руси.

Сохранение и преумножение родных традиций способствует единению народа.

Замечательным примером этого служит зародившаяся в последние годы традиция почитать защитников нашего Отечества в День Победы 9 мая шествием «**Бессмертный полк**». Во время этого торжественного поминального шествия миллионы граждан — взрослые и дети — несут портреты участников Великой Отечественной войны, которые отдали свою жизнь за наше Отечество, за нас.

Замечательно, что с пасхальными днями всегда совпадает День Победы. Поэтому, празднуя Пасху Христову и День Победы, мы лучше всего можем понять, что такое настоящие праздники и традиции.

Великие праздники и важнейшие традиции связаны с самым главным для человека и для страны — **спасением**.

День Победы — праздник спасения нашего Отечества от разорения и истребления фашистами. И в то же время День Победы — это обещание будущей счастливой жизни нашего народа, если мы будем достойными наследниками тех, кто защитил Родину в страшные годы Великой Отечественной войны.

Без священных традиций, без религиозного предания не может быть сохранена культура народа.

Рекомендуемая литература

1. «Основы государственной культурной политики». Утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014.
2. «Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников» / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.
3. «Библия в рассказах для детей». – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006.
4. «Библия для детей. В изложении княгини М. А. Львовой». – Нижний Новгород, 2013.
5. «Настольный Православный церковный календарь».
6. *Иванова С.Ф.* Введение в храм слова: Книга для чтения с детьми в школе и дома. – М.: Школа-Пресс, 1994.
7. *Давыдова Н.В.* Православный букварь: Книга для семейного чтения. Рисунки Татьяны Киселёвой. 2-е изд., перераб. – Свято-Троицкая Сергиева лавра, 2007.
8. *Баранов А.Г.* Наше родное: Книга для классного и домашнего чтения. – М.: Паломник, 2005.
9. *Куломзина С.С.* Священная история в рассказах для детей. – М.: Крутицкое Патриаршее подворье, 1998.
10. «Светлое Христово Воскресение»: Книга для чтения в школе и дома / Сост. С. М. Шестакова. – М.: Издательский Совет Русской православной Церкви, 2008.
11. «Христос Воскресе!»: Пасхальный сборник / Сост. О. Глаголева. – М.: Издательство Сретенского монастыря, 2008.
12. «Праздник Святой Троицы»: Книга для чтения в школе и дома / Сост. С. М. Шестакова, Н. В. Загребина. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2009.
13. «Благодатный Покров»: Книга для чтения в школе и дома / Сост. С. М. Шестакова, Н. В. Загребина. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2010.
14. «Свет рождественской звезды»: Книга для чтения в школе и дома / Сост. С. М. Шестакова. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2009.
15. «Жития святых для детей» / Сост. протоиерей Виктор Ильенко. – М., 2008.
16. «Избранные жития святых в изложении для детей». – М., 1994. (Сер.: Народная библиотека.)
17. «Избранные жития святых в изложении Е. Поселянина». – М.: Издательство Артос-Медиа, 2004.
18. «Небесные заступники»: Жития святых для мальчиков и девочек, а также пап и мам. В 2-х кн. – М.: Дарь, 2008.
19. «Русские святые воины»: Жития. 3-е изд. доп. – М.: Держава, 2000.

Учебное издание

ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ
Рабочая программа раздела учебного предмета
«Основы православной культуры» для учащихся
3 кл. общеобразовательных организаций

Автор-составитель:

Протоиерей Борис Пивоваров,
доктор богословия, учитель истории
высшей квалификационной категории,
учитель ОРКСЭ

Православная гимназия во имя
Преподобного Сергия Радонежского
г. Новосибирск 630090, ул Академическая, 3
Тел./факс (383) 333 28 10. E-mail: pochta@orthgymn.ru

Формат 84×108/16. Бумага офсетная ВХИ 80 г/м².

Тираж ___ экз. Печать офсетная. Подписано в печать _____

Напечатано в ООО «Офсет-ТМ», Заказ № _____

г. Новосибирск, 630117, ул. Арбузова, 4/27.

Тел. (383) 3328232 Факс: (383) 3327212 e-mail: ofsetn@yandex.ru