

Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур
и светской этики»

Учебный предмет
«Основы православной культуры»

Б. И. Пивоваров

АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ

НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

2 класс

Учебник
для общеобразовательных
организаций



Православная гимназия
во имя Преподобного Сергия Радонежского
Новосибирск
2019

ББК 86.372я72
П32

Пивоваров Б. И.
Азбука нравственности. Нравственные основы православной культуры. 2 класс: Учебник
П32 для общеобразовательных организаций. – Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2019. – 100 с.: цв. ил.

ISBN 978-5-7674-0074-4

Учебник знакомит с нравственными основами православной культуры, раскрывает её значение в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

Содержание учебного пособия соответствует требованиям пп. 1, 3, 6 ст. 87 Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273–ФЗ).

ББК 86.372я72

ISBN 978-5-7674-0074-4

© Православная гимназия во имя
Преподобного Сергия Радонежского, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1	
ЧТО ТАКОЕ ДОБРОДЕТЕЛЬ?	4
Тема 2	
ДОБРО И ЗЛО	11
Тема 3	
ЗАПОВЕДИ	17
Тема 4	
БЛАГОДАРНОСТЬ	22
Тема 5	
ДРУЖБА	29
Тема 6	
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	37
Тема 7	
ЧЕСТНОСТЬ	43
Тема 8	
БЛАГОРАЗУМИЕ	51
Тема 9	
ТРУДОЛЮБИЕ	58
Тема 10	
МИЛОСЕРДИЕ	65
Тема 11	
СОВЕСТЬ	72
Тема 12	
СВОБОДА	76
Тема 13	
СЧАСТЬЕ	83
Тема 14	
СПАСЕНИЕ	88
Тема 15	
ПУТЕШЕСТВИЕ В САД ДОБРОДЕТЕЛЕЙ	92
Урок заключительный	
СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО!	96

Тема 1

ЧТО ТАКОЕ ДОБРОДЕТЕЛЬ?

Есть свет и тьма, есть благородство и низость, есть чистота и грязь: до первых надо дорасти, а до вторых стоит ли опускаться? Выбирай достойное, а не лёгкое.

Академик Д.С.Лихачёв

Дорогие друзья!

Продолжая осваивать основы православной культуры, во втором классе мы будем изучать **нравственные основы православной культуры России**. Разговор у нас пойдёт о таких важных нравственных навыках, как благодарность, дружелюбие, ответственность, честность, благоразумие, трудолюбие и милосердие. В православной культуре эти добрые навыки человека называются добродетелями.

Что же такое добродетель?

Добродетель — это не просто какое-либо доброе дело. Добродетель — это стремление к добру, служение добру, защита правды и добра. Самый простой пример добродетели — отзывчи-



Видение отроку Варфоломею. Художник М. Нестеров

вость, готовность помочь. Помогая родителям, друзьям, а главное — тем людям, которые нуждаются в помощи, человек совершенствуется в этой добродетели. Проявлять внимание и заботу о больном или пожилom человеке помогает добродетель милосердие. Преодолевать трудности помогает добродетель терпение.

Назвать добродетели нетрудно. А научиться быть отзывчивым, милосердным, терпеливым, благодарным, дружелюбным, ответственным, честным, трудолюбивым нелегко. В этом каж-

дому из нас мешают худые привычки, плохие навыки, дурные примеры.

Добрые навыки проверяются во взаимоотношениях с окружающими нас людьми. Каждый день мы общаемся с родителями, друзьями, соседями, одноклассниками. Но умеем ли мы правильно общаться с ними?

На первый взгляд — умеем. Но если задуматься, то каждый, пожалуй, согласится: во взаимоотношениях с людьми у нас, к сожалению, возникают проблемы. В такой ситуации каждому человеку нужно прежде всего спросить самого себя: «А правильно ли я повёл себя, правильно ли я сам поступил?» С подобных вопросов и начинается формирование добрых навыков.

Изучать нравственные основы нашей культуры мы будем в форме бесед.

Что такое беседа?

Беседа — это неспешное, глубокое и серьёзное размышление о самом главном в жизни. От слова «беседа» произошло и слово «собеседование». Собеседование помогает людям уяснить проблему и сообща найти самый верный путь её решения.

В ходе уроков-бесед мы будем говорить о том, как учиться следить за собой, как правильно вести себя в общении с другими людьми, как приобретать добродетели.



Мужская беседа

Уроки-беседы позволят нам вспомнить духовно-нравственные заветы и священные заповеди, которые любил и веками хранил наш народ. Уроки-беседы научат нас также черпать мудрость у наших добрых и славных предков, потому что мы часто будем обращаться к пословицам и поговоркам, в которых веками накапливалась народная мудрость. **«Без пословицы**



Академик Д. С. Лихачёв

не проживёшь», — говорили в старину. И ещё: «На пословицу ни суда, ни расправы», то есть — с пословицей не поспоришь.

В предстоящих беседах нам будут помогать замечательные слова выдающегося русского учёного, знатока и хранителя русской культуры академика **Дмитрия Сергеевича Лихачёва (1906–1999)**, которые приведены в качестве эпиграфа к уроку.

О различных путях жизни человека Дмитрий Сергеевич просто и ясно говорит: **«Есть свет и тьма, есть благородство и низость, есть чистота и грязь».**

Сравнивая столь противоположные жизненные пути, великий учёный при этом не скрывает, что путь вверх всегда труднее: **«до первых надо дорасти!»** Действительно, чтобы достичь света, благородства, чистоты, нужно стремиться к этому всеми своими силами, то есть нужно работать над собой, понуждать себя, нужно себя ограничивать.

«А до вторых стоит ли опускаться?» — предупреждает Д. С. Лихачёв. Действительно, скатиться вниз очень легко! Поэтому, обраща-

ясь к нашей доброй воле, нашему благоразумию, нашей совести, чувству прекрасного, Дмитрий Сергеевич призывает каждого из нас: **«Выбирай достойное, а не лёгкое!»**

Если каждый из нас будет внимательно наблюдать за своей жизнью, то заметит, что каждый день ему предстоит своего рода экзамен — экзамен на нравственную зрелость. А иногда за день случается несколько таких экзаменов.

В чём же они состоят? — В выборе направления движения: куда будешь двигаться — вверх или вниз. Что выберешь — достойное или лёгкое.

Человек свободен в своём выборе между добром и злом. Но прежде чем сделать выбор, следует помнить, что человек не свободен от последствий своего неправильного выбора. Вот почему необходимо всегда быть осторожным — и не только в своих поступках, но даже в своих желаниях. Чтобы своими неосторожными поступками нам не потерять драгоценной свободы, постараемся помнить призыв Дмитрия Сергеевича Лихачёва:

«Выбирай достойное, а не лёгкое!»

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Не всё золото, что блестит.

*Доброго держись, а от худого удались.
Учись доброту, так худое на ум не пойдёт.
Кто за худым пойдёт, тот добра не найдёт.
Сперва подумай, а там и скажи.
Про доброе дело говори смело.
Добро помни, а зло забывай.
Добра желаешь – добро и делай!
Что худо, того бегай; что добро, тому следуй.*

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что означает слово «добродетель»?
2. Какой добродетели учит поговорка «Кончил дело — гуляй смело»?
3. Что такое эпиграф?
4. К чему призывает каждого из нас академик Дмитрий Сергеевич Лихачёв словами эпиграфа, приведённого в начале этого урока-беседы?
5. Почему бывает трудно сделать правильный выбор и почему легко даётся выбор неправильный?
6. Человек свободен в своём выборе. Почему же он не свободен от последствий своего ошибочного выбора? Приведите пример горьких последствий неправильного выбора.
7. Назовите известные вам добродетели.

Тема 2

ДОБРО И ЗЛО

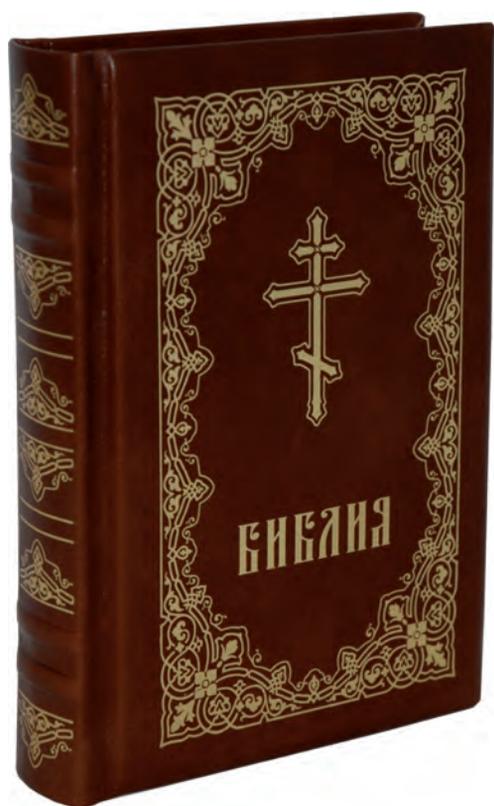
На первых занятиях мы познакомились с очень важным наставлением академика Дмитрия Сергеевича Лихачёва, который сказал: «**Есть свет и тьма, есть благородство и низость, есть чистота и грязь... Выбирай достойное, а не лёгкое**».

Между какими качествами человека призывает сделать правильный выбор великий учёный?

По существу, он призывает выбирать добро, а от всего низкого, грязного, плохого — уклоняться. Этому же учит Святая Библия — самая главная Книга православных христиан. В ней сказано: «*Уклоняйся от зла и делай благо*» (псалом 33, стих15).

Нравственные основы невозможно усвоить, если не различать добро и зло. А как научиться отличать добро от зла и зло от добра?

Ответ даёт православный взгляд на эту проблему, когда мы знакомимся с двумя словами — «святость» и «грех». Святость — это идеал для



христианина, то, к чему он должен стремиться. А грех — это то, что разрушает человека, как учит святой Григорий Богослов (IV век). Грех — то, чего христианин должен избегать. Стремясь к святости и удаляясь от греха, человек учится отличать добро от зла и выбирать добро.

Например, позвали тебя срочно помочь попавшему в беду человеку, и ты сразу откликнулся на этот призыв. Если ты помог тому, кто нуждался в твоей помощи, значит, ты встал на сторону добра. А если тебя позвали, чтобы украсть что-либо, и тебе не хватило мужества сказать «нет!», значит, ты выбрал сторону зла. Воровство — страшный грех, который ломает и губит всю жизнь человека. В старину говорили так: «Может ли человек за пазухой держать огонь и не сгореть? — Не может! — Так и человек, совершивший воровство, не может не погибнуть».

Выбирать сторону добра порой бывает не так легко, как может поначалу казаться. Поэтому

недоброе, злое, худое иногда принимает вид или предлог выгоды, успеха, то есть как бы добра.

Почему академик Дмитрий Сергеевич Лихачёв призывает **выбирать достойное, а не лёгкое?**

Потому что плохие поступки могут казаться лёгкими, добрые же дела требуют труда, усердия, умения, терпения и даже подвига!

В Библии, в одном из Посланий апостола Павла, есть замечательные слова: *«Всё мне позволительно, но не всё полезно; всё мне позволительно, но ничто не должно обладать мною»* (Первое послание к Коринфянам, глава 6, стих 12).

Святой апостол Павел говорит здесь не о каких-то запретных для человека греховных словах и поступках. Плохое, греховное вообще не позволено человеку. Апостол Павел говорит только о том, что человеку позволительно, но и оно требует своего времени и меры. Например, человек может есть и пить, но не следует есть и пить без меры.



Апостол Павел. Икона работы преподобного Андрея Рублёва

Человек может пойти погулять, но и прогулка не может быть безразмерной. Ведь нужно учить уроки и помогать по дому.

Можно, например, пользоваться компьютером, но и в этом также необходима мера. Здесь как раз весьма уместно вспомнить наставление апостола Павла: *«Всё мне позволительно, но не всё полезно; всё мне позволительно, но ничто не должно обладать мною»*.

Если человек не может оторваться от компьютера, то получается, что уже не он обладает компьютером, а компьютер обладает человеком. Можно сказать, что человек становится рабом компьютера, рабом какой-нибудь компьютерной игры!

В такой ситуации человек должен задать себе вопрос: *«Желаю ли я быть рабом компьютера? Или лучше я буду его хозяином?»* Если человек найдёт правильный ответ на эти вопросы, то он найдёт в себе мужество и силу воли выключить компьютер или телевизор и перестанет быть рабом машины.

Известно, что существует множество вредных привычек. Вредными они называются не только потому, что приносят вред здоровью человека. Самое плохое — это то, что они делают человека зависимым от них. То есть и здесь человек теряет свою свободу и становится рабом плохих привычек.



Вот почему, чтобы не стать рабом вредных привычек, не потерять свободу, так важно всегда отличать добро от зла. Человек всегда должен стремиться к добру, истине, красоте и правде и уклоняться от зла.

Вспомним ещё раз замечательные слова академика Дмитрия Сергеевича Лихачёва: «**Выбирай достойное, а не лёгкое!**»

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Жизнь дана на добрые дела.

Доброго не бейай, а худого не делай.

От добра добра не ищут.

Сделав добро, не хвались.

*Доброту человеку и чужая болезнь к сердцу.
Добро делать спешить надобно.
Добро не уищет, а зло пропадет.
Доброе дело само себя хвалит.
Добрая слава лежит, а дурная по дорожке бежит.
Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.
Доброе слово окрыляет.
Добрый человек добру и учит.
Кто доброе творит, тому зло не вредит.
Добрый конец всему делу венец.*

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ И ЗАДАНИЯ

1. Раскройте на примерах из повседневной жизни содержание пословицы «Жизнь дана на добрые дела».
2. Как вы понимаете слова апостола Павла «*Всё мне позволено, но ничто не должно обладать мною*»? Ответ подкрепите конкретными примерами из своей жизни.
3. Почему в каждом деле так важно соблюдать меру?
4. Как вы понимаете пословицу «Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит»?

Тема 3

ЗАПОВЕДИ

Православная духовно-нравственная культура веками свято хранит слово «заповедь». Это слово пришло к нам из Библии, где повествуется о том, как Бог давал людям законы правильной жизни, то есть заповеди.

Многим людям известны такие библейские заповеди, как «не убивай», «не кради», «не произноси ложного свидетельства». Одна из главных библейских заповедей — это заповедь о почитании родителей: **«Почитай отца твоего и мать твою, чтобы тебе было хорошо»**. Эти заповеди известны с дохристианских времён. Библия свидетельствует, что они были даны Богом людям через пророка Моисея.



Пророк Моисей получает заповеди. Икона

Для чего людям заповеди?

Заповеди помогают совести различать добро и зло. А совесть в свою очередь напоминает человеку о Божиих заповедях и о гражданских законах. Можно сказать, что заповеди — это основа духовно-нравственной жизни человека и общества. А гражданские законы — это основные правила жизни людей доброй воли, которые и совесть не отвергают, и законы государства соблюдают.

В христианскую эпоху людям стали известны заповеди Иисуса Христа. В Евангелии мы читаем, что Иисус Христос учил не только не делать другому того, что не желаешь самому себе. Он дал нам заповедь: *«Во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними»* (Евангелие от Матфея, глава 7, стих 12).

Чему учит эта заповедь?

Эта заповедь учит тому, как должен каждый из нас относиться к другим людям.

Например, если я не желаю, чтобы меня обзывали, значит, прежде всего я сам не должен никого обзывать.

Если я не желаю, чтобы кто-нибудь взял у меня без спроса мою вещь, то, значит, я и сам никогда не должен брать чужого.

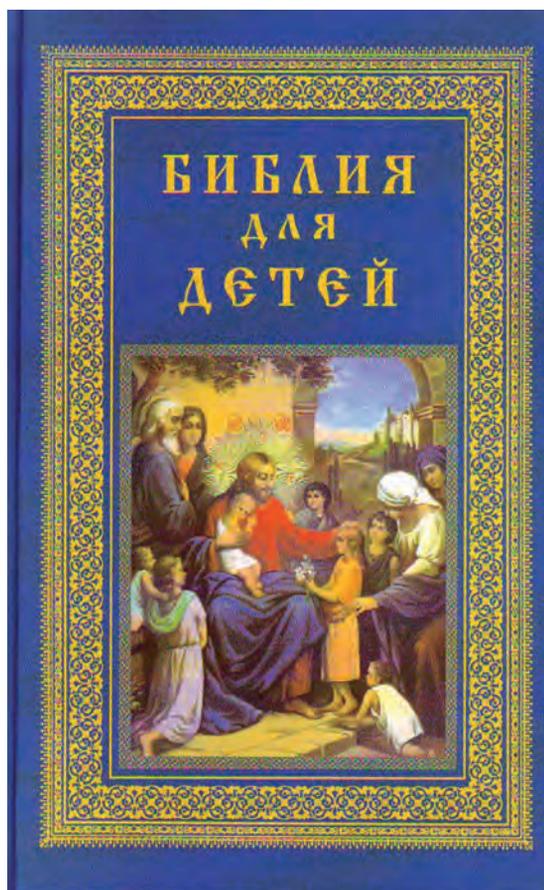
Если я хочу, чтобы мне в беде кто-нибудь помог, тогда я и сам должен помогать, как гово-

рится, «здесь и сейчас» тому, кто нуждается в помощи. Никто ведь не может зарекаться от того, что сам может попасть в беду.

Итак, во всех случаях и жизненных обстоятельствах я должен **начинать с самого себя**. Если же я сам не буду поступать по совести, не буду исполнять своих обязанностей, своего долга перед людьми, то какой смысл тогда мне рас-

суждать о поведении других людей? Ценность заповеди Иисуса Христа в том и состоит, что она учит каждого человека следить за своими словами, делами и поступками.

Заповеди, которые учат человека всем главным добродетелям, оставили людям и ученики Иисуса Христа. Например, апостол Павел оставил нам такую важную заповедь: *«Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь»* (Второе послание к Фессалоникийцам, глава 3, стих 10). Следовательно, труд — это обязанность





человека, признающего заповеди. А трудолюбие — одна из важнейших добродетелей.

Заповеди для верующих людей имеют священное значение. Они не только содействуют нашему спасению, но и помогают хранить базовые духовно-нравственные ценности России!

Какие это ценности?

Семья, дружба, добро, взаимопомощь, милосердие, любовь к своей родной истории и культуре. Такие базовые духовно-нравственные ценности называют также **духовными скрепами** нашего народа. Эти жизнеутверждающие ценности скрепляют наше гражданское общество

в единую большую семью и позволяют называть Россию нашей священной державой.

БИБЛЕЙСКИЕ ЗАПОВЕДИ:

«Возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Евангелие от Марка, глава 12, стих 31).

«Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут» (Евангелие от Матфея, глава 5, стих 7).

«Блаженнее давать, нежели принимать» (Книга Деяний святых апостолов, глава 20, стих 35).

«Что посеет человек, то и пожнет» (Послание апостола Павла к Галатам, глава 6, стих 7).

«Не обманывайтесь: худые сообщества развращают добрые нравы» (Первое послание апостола Павла к Коринфянам, глава 15, стих 33).

«Никакое гнилое слово да не исходит из уст ваших, а только доброе» (Послание апостола Павла к Ефесянам, глава 4, стих 29).

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ И ЗАДАНИЯ

1. Для чего нужны заповеди?
2. Как вы понимаете слова апостола Павла: *«Что посеет человек, то и пожнет»*? Какая русская пословица происходит от этого высказывания?
3. Какие библейские заповеди вы знаете?
4. Существует такая пословица: *«С кем поведёшься, от того и наберёшься»*. С какой из приведённых в уроке библейских заповедей она сходна по смыслу?

Тема 4

БЛАГОДАРНОСТЬ

Человеку свойственно стремиться к счастью.

В чём же заключается счастье?

На этот вопрос люди отвечают по-разному. Однако у счастья есть очень важный, можно сказать, существенный признак, без которого и счастье — не счастье.

Когда человек охвачен сильным приливом счастья, то ему хочется поделиться своей радостью с другими людьми. Например, когда на каком-либо конкурсе объявляют имя победителя, этот человек сразу же спешит выразить благодарность своим родным, друзьям, учителям, а также организаторам конкурса. Странным покажется нам поведение человека, на которого вдруг свалилось счастье, а он взял и убежал от всех сопричастных этому событию людей, никого ни за что не поблагодарив.

Почему человек стремится разделить счастье с другими?

Ответ на этот вопрос даёт нам само слово «счастье».

Из каких частей состоит оно?

Из корня *-часть-*, слившегося с предлогом *с*, и окончания *-е*.

Получается, что **счастье** — это состояние человека, радостно ощущающего себя **частью** чего-то большего, чем он сам. Каждый человек по отдельности представляет собой часть семьи, часть школьного класса, общества, государства. И участие человека в общем деле, в общей радости делает человека по-настоящему счастливым.

Слово «участие» — родственно слову «счастье». Оно напоминает нам о том, что все мы призваны помогать друг другу, участвуя в наших общих делах. Поэтому, когда наступает чудесный миг счастья, человек прежде всего стремится выразить благодарность тем людям, которые стали участниками его успеха, его радости, его счастья.

«Благодарность — это самое сердце счастья», — точно подметил выдающийся русский философ XX века Сергей Сергеевич Аверинцев. И если из счастья вычесть благодарность, что же тогда останется? — Всего-навсего благоприятные обстоятельства, не более того. Так что искренне благодарить — дело очень важное и серьёзное.

Какими словами чаще всего мы выражаем друг другу благодарность?

Мы говорим: «Спасибо!», «Благодарю!»

А задумываемся ли мы над изначальным смыслом этих слов? Что, например, означает слово «благодарю»?

— Дарю (тебе) благо!

Человек, которого ты благодаришь таким словом, может спросить тебя: «А какое благо ты мне даришь?»

Конечно, таким даром является не само по себе слово, а то, что стоит за ним — наша любовь к родителям, наша дружба с теми, кто рядом с нами идёт по жизненному пути, наша признательность учителям или тем людям, которые нам сделали что-то хорошее. Эти высокие чувства — они-то и являются тем даром,

которым мы желаем порадовать, осчастливить тех, от кого мы видели добро. Именно благодарность учит видеть добро!

Поэтому наша благодарность должна простираться и к тем, кто раньше нас жил в нашем Отечестве. На Руси Святой благодарность всегда считалась важнейшей добродетелью. **В знак благодарности Богу и защитникам Отечества**



**Храм Христа Спасителя.
Москва**

наши предки воздвигали величественные храмы-памятники.

Самым известным в России храмом-памятником является Храм Христа Спасителя, построенный в благодарность за избавление России от полчищ Наполеона в Отечественной войне 1812 года. Храм Христа Спасителя был воздвигнут «в сохранение вечной памяти, усердия, верности и любви к вере и Отечеству, какими превознёс себя народ Российский» (из Манифеста от 25 декабря 1812 года).

Священному и благородному чувству благодарности противостоит такой страшный грех, как неблагодарность. Александр Сергеевич Пушкин в «Сказке о рыбаке и рыбке» изумительно изобразил печальные последствия неблагодарности. Заканчивается сказка весьма поучительной картиной:

Ничего не сказала рыбка,
Лишь хвостом по воде плеснула
И ушла в глубокое море.
Долго у моря ждал он [старик] ответа,



**А. С. Пушкин. Портрет работы
О. Кипренского**

Не дождался, к старухе воротился —
Глядь: опять перед ним землянка;
На пороге сидит его старуха,
А пред нею разбитое корыто.

Человек, хотя бы раз в жизни прочитавший эту сказку Пушкина, на всю жизнь может извлечь для себя прекрасный урок, если не хочет остаться «у разбитого корыта».



«Сказка о рыбаке и рыбке».
Иллюстрация Н. Ращектаева

Труднее всего постоянно и искренне благодарить тех, кому ты обязан больше всего, — своих родителей. Почтительное отношение к родителям, как мы уже говорили на предыдущем уроке, — одна из первых заповедей Божиих, которую никогда не следует забывать: «**Чти**

отца своего и мать свою» (Евангелие от Марка, глава 7, стих 10). Для того чтобы не утратить почтения к родителям, нужно не переставать благодарить их. А чтобы не разучиться благодарить родителей, необходимо всегда помнить о том добре, которое они нам сделали.

Слова «Спасибо!» и «Благодарю!» не следует произносить по привычке, механически, забы-



вая об их глубоком смысле и значении. Лучшей же благодарностью будут наши добрые дела.

Благодарить родителей учит забота о них.

Благодарить учителей учит усердная учёба.

Благодарить друзей учит настоящая дружба.

Так благодарность способна умножать в мире добро и счастье.

В этом — тайна благодарности!

ИЗ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ЛИТЕРАТУРЫ

Объявляем всенародно, что спасение России от врагов, столь же многочисленных, сколь злых и свирепых, совер-

шенное в шесть месяцев всех их истребление — есть явно излишняя на Россию благодать Божия.

В ознаменование благодарности Нашей к Промыслу Божию, спасшему Россию от грозившей ей гибели, вознамерились Мы в первопрестольном граде Нашем Москве создать церковь во имя Спасителя Христа. Да простоит сей Храм многие века, да возносится в нём пред святым престолом Божиим кадило благодарности и от позднейших поколений вместе с любовью и подражанием к делам их предков.

Из Манифеста Александра I от 25 декабря 1812 года

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

При солнышке тепло, при матери добро.

Не дорог подарок — дорога любовь.

Не дорог обед — дорог привет.

Кто малым недоволен, тот большего недостойн.

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему без благодарности нет полноты счастья?
2. Почему все Великие Победы в истории России ознаменованы храмами-памятниками?
3. Что означает слово «спасибо»?
4. Почему благодарность нужнее тому, кто благодарит, нежели тому, кого благодарят?
5. Чего лишает себя неблагодарный человек?
6. Разъясните смысл старинной поговорки: «О ком свет видел, того и обидел».

Тема 5

ДРУЖБА

Что такое дружба?

Что означает слово друг?

На первый взгляд, кажется, что нет вопросов проще. Ведь слово «друг» хорошо знакомо каждому из нас, и словом «дружба» мы пользуемся довольно часто. Но если мы не будем спешить, подумаем, то ответ нам уже не покажется лёгким.

Для начала прочтём маленькую притчу. Притча — это поучительный рассказ, который отвечает на вопрос: «На что это похоже?»

Итак, на что же похожа дружба?

У одного мальчика были чудесные спички. Загадает он какое-нибудь желание, сломает чудесную спичку — и его желание сбывается. Долго он пользовался таким лёгким способом исполнения своих желаний. И вот однажды он увидел, как играет в интересную игру другой мальчик, и предложил ему дружить. Однако тот, зная вздорный характер мальчика со спичками, отказался. Тогда обладатель чудесных спичек гордо заявил: «Знаешь, стоит мне сломать чудесную спичку, и ты будешь со мной дружить!» Но, сказав это, он вдруг осёкся и задумался. А мгновение спустя уже

совсем другим тоном произнёс: «Я, конечно, могу сломать чудесную спичку и заставить тебя дружить со мной. Но я не стану этого делать, потому что хочу, чтобы ты, чтобы ты... сам захотел стать моим другом».

Заставить кого-либо дружить с собой — дело невозможное. Только прекрасные стремления души рождают дружбу. Недаром великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин, вспоминая своих друзей по Царскосельскому лицей, где он учился, написал:

Друзья мои, прекрасен наш союз!
Он, как душа, неразделим и вечен.

Глубокий смысл настоящей дружбы раскрывают строки другого стихотворения А.С.Пушкина:

Мой друг, Отчизне посвятим
Души прекрасные порывы!

Между людьми могут возникать приятельские, товарищеские или партнёрские отношения. Но слово «дружба» свидетельствует о более глубоких, особенных и, можно сказать, священных отношениях. Настоящая дружба — довольно редкое явление, поскольку существовать она может только при душевной чистоте и стремлении людей к добру. Значит, дружеский союз зависит от душевных качеств друзей. Поэтому великий поэт и сказал о таком союзе, что «он, как душа, неразделим и вечен».

Обилие в русском языке пословиц и поговорок о дружбе говорит о том, что наши мудрые и доблестные предки особенно дорожили этой добродетелью.

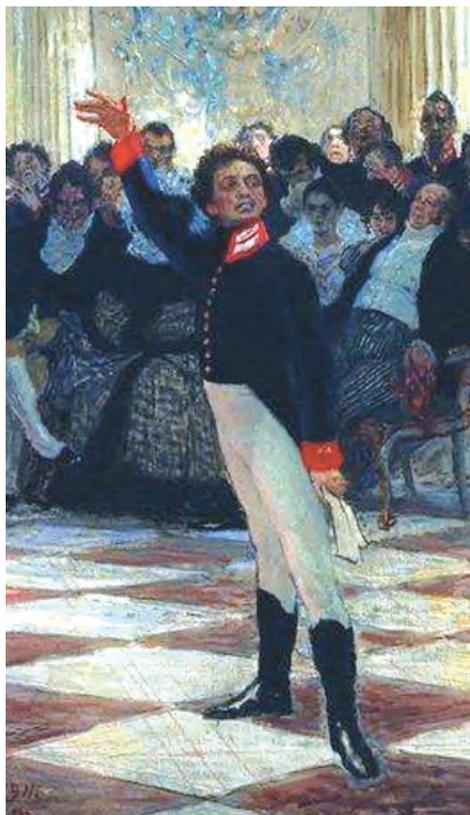
Но всегда ли мы правильно употребляем слова «друг», «дружба»?

В «Толковом словаре живого великорусского языка» В. Даля слово «друг» объясняется как «другой я», то есть буквально значит — продолжение меня, второй такой же человек.

Что же можно считать дружбой, а что нет?

До нашего времени дошёл трактат знаменитого древнего оратора и философа Цицерона «О дружбе». В нём мудрый Цицерон точно сформулировал, что можно считать дружбой, а что нет. По его мнению, подлинную дружбу от фальшивой отличает совместное стремление друзей к добродетели.

«Нет ничего более ценного для человека, чем дружба, причём как в счастье, так и в несчастье, — писал Цицерон. — Но прежде всего я думаю, что



**А. С. Пушкин на акте в Лицее
8 января 1815 года.
Художник И. Репин**

дружба возможна только между честными людьми». Цицерон установил и первый закон дружбы: «Будем просить друзей о нравственно-прекрасном, будем совершать ради друзей нравственно прекрасные поступки. Даже не будем ждать, чтобы нас о них просили; стремление оказать услугу пусть всегда будет, промедления в этом пусть не будет; давать совет будем смело и без колебаний».

Следовательно, настоящая дружба бывает только тогда, когда речь идёт о чём-то добром. Для недоброго, вредного, плохого дела слово «дружба» не подходит.

Крепкая, испытанная временем дружба связана с доблестью. «Именно доблесть, — писал Цицерон, — порождает и поддерживает дружбу, а без доблести дружба совершенно невозможна». Вот почему так крепка дружба людей, которые вместе преодолели страшные испытания войны, вместе пережили другие беды и скорби жизни. И не случайно отряд воинов при древнерусском князе, шедший с ним в битву на врагов, охранявший его, назывался «дружиной».

Высочайшее проявление дружбы — готовность отдать жизнь свою за друзей своих. В этом случае дружба приобретает священный характер. В Евангелии об этом говорится так: *«Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за дру-*

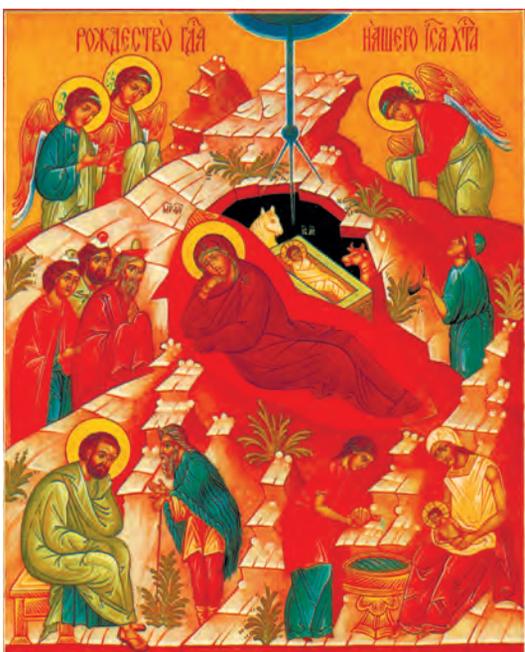
зей своих» (Евангелие от Иоанна, глава 15, стих 13). Поэтому мы свято чтим память воинов, положивших жизнь свою «за други своя».

Священные дни Великих Побед родной истории стали днями поминовения всех, кто пожертвовал своей жизнью за своих родных, друзей, за свою землю, за свой народ. В России дни побед слились с великими православными праздниками, а православные праздники, в свою очередь, помогают нам помнить дни побед.

Православный праздник Рождества Пресвятой Богородицы — день победы над полчищами Мамая в 1380 году — стал днём благодарного поминовения воинов, положивших жизнь свою на Куликовом поле.



Утро на поле Куликовом. Художник А. Бубнов



**Рождество Христово.
Икона**

Праздник Рождества Христова с 1812 года стал для России днём победы над Наполеоном и его многочисленным войском.

9 мая — День Победы над фашистской Германией — стал днём поминовения воинов, положивших жизнь свою на полях сражений Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

Ярким выражением поминовения всех, кто защищал нашу Родину, стало шествие «Бессмертный полк».

Благодарная и вечная память всем защитникам нашего Отечества, положившим жизнь свою «за други своя»!

ИЗ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ЛИТЕРАТУРЫ

О подвиге святого князя Дмитрия Донского



Сел великий князь Дмитрий Иванович на коня своего и выехал из рядов, желая раньше всех сразиться с врагами. Многие же удерживали его, мешая сделать это, и так говорили: «Не следует тебе, князь, раньше всех самому в битве сражаться. Следует тебе в стороне быть. Мы же все готовы



Шествие «Бессмертный полк» на Красной площади в Москве

головы свои положить за тебя, за святые церкви и за всё православное христианство».

Князь же великий так отвечал им: «Да как же скажу я: „Братья мои, подвигнемся все до единого!“, а сам лицо своё скрою и стану прятаться позади!? Не могу так поступить, но хочу как словом, так и делом впереди вас быть и пред всеми голову сложить за братию свою и за всех христиан! Пусть и другие, видя это, сражаются бесстрашно. Если умру — с вами, если спасусь — с вами же!»

Из книги «Сказания Русской летописи»

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Дерево держится корнями, а человек — друзьями.

Друзья познаются в беде.

Верному другу цены нет.

Друг дороже денег.

Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.

Дружба как стекло: сломалась – не починишь.

Над другом посмеялся, над собою поплачешь.

Не тот друг, кто мёдом мажет, а тот, кто правду в глаза скажет.

Без хорошего друга не узнаешь своих ошибок.

Доброе братство милее богатства.

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что Цицерон писал о дружбе?
2. Какова связь между дружбой и доблестью?
3. В чём высшее проявление дружбы?
4. Участвовал ли в Куликовском сражении сам великий князь Дмитрий Донской?
5. Приведите примеры подлинной дружбы из родной истории, литературы или из современной жизни.

Тема 6

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Из чувства благодарности проистекает добродетель под названием **ответственность**. Само это слово происходит от слова «**ответ**».

Если к человеку обращаются с какой-либо просьбой или поручением, то он должен отозваться, дать ответ. Ответ этот может быть словом или делом или тем и другим вместе. Здесь как раз и проявляются нравственные качества человека — ответственный он или безответственный.

Говоря о различных делах и обязанностях, мы часто делим их на важные и маловажные, значимые и незначимые. А вот академик Дмитрий Сергеевич Лихачёв, имевший более высокий взгляд на жизнь человека, считал, что маловажных дел или обязанностей вообще не существует — нет пустяков, нет «мелочей жизни». По-другому об этом же говорил известный философ, священник Павел Флоренский утверждал, что вся жизнь человека складывается из мелочей. Поэтому важно всё, что происходит в жизни человека! Развивая свою мысль,

Д.С. Лихачёв писал: «В жизни надо иметь служение — служение какому-то делу. Пусть это дело будет маленьким, оно станет большим, если будешь ему верен». Последние слова означают: если будешь нести ответственность за порученное тебе дело.

Каждый из нас несёт ответственность за какое-либо дело.

Рабочий отвечает за свою работу.

Учитель отвечает за урок.

Ученик отвечает за выполнение домашнего задания, за поведение на уроке и на перемене.

В жизни добродетель по имени «ответственность» тесно связана с дисциплинированностью.

Что же такое дисциплинированность?

Чтобы понять истинное значение этого строгого слова, ученик может сравнить себя с начинающим альпинистом, который поднимается на вершину горы в связке со своим учителем-тренером. Чтобы достичь вершины и не сорваться в пропасть, он должен слушать каждое слово учителя. И даже строгое слово учителя он принимает с доверием.

Поэтому дисциплинированность — это не выполнение правил по принуждению, это состояние ученика, который стремится за своим учителем. Такой ученик всегда будет

благодарен своему учителю, даже если восхождение было трудным.

Таким образом, благодарность рождает дисциплинированность. А дисциплинированность, в свою очередь, укрепляет волю, воспитывает выдержку, терпение, самодисциплину, которая ведёт к успеху как в учёбе, так и в труде. В старину о безответственном человеке говорили: «Это ненадёжный человек!» А об ответственном и дисциплинированном отзывались по-другому: «Это благонадёжный человек!»

Если мы внимательно посмотрим на окружающую нас жизнь, то сможем увидеть много примеров как ответственного, так и безответственного поведения человека. Однако слова «этому человеку можно доверить дело!» всегда являлись и являются лучшей характеристикой человека.

Чувство ответственности необходимо человеку не только по отношению к другим людям или по отношению к делу, которому он служит, но и по отношению ко всему окружающему миру.



«Делу время, потехе час!»
Открытка XIX в.



Благовещение Пресвятой Богородицы. Икона. XII в.

Один из прекрасных обычаев, столетиями хранящийся на Святой Руси, — в праздник Благовещения Пресвятой Богородицы выпускать на свободу купленную птицу. Имея свободную волю, человек и птичке даёт свободу, потому что сознаёт свою ответственность за окружающий его мир.

Чтобы глубже понять суть этой добродетели, прочтём одно из стихотворений А. С. Пушкина. Находясь на чужбине, вдалеке от родного дома, Александр Сергеевич написал удивительно светлое стихотворение под названием «Птичка»:

В чужбине свято наблюдаю
Родной обычай старины:
На волю птичку выпускаю
При светлом празднике весны.

Я стал доступен утешенью;
За что на Бога мне роптать,
Когда хоть одному творенью
Я мог свободу даровать!

Зная русские православные традиции, можно догадаться, что это замечательное стихотворение было написано именно на праздник

Благовещения Пресвятой Богородицы. Этот великий церковный праздник приходится на весенний день — 7 апреля (по православному церковному календарю — 25 марта). Будучи в это время в ссылке, поэт переживает радость и счастье, выпуская на свободу птичку. Если кто-либо прочувствует то, что испытал великий русский поэт в эту трепетную минуту, то, может быть, лучше поймёт суть такой важнейшей добродетели, как ответственность.



ИЗ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ЛИТЕРАТУРЫ



Долго побуждала Сергия братия стать игуменом, он же, смиренный разумом, не хотел игуменства принять и не хотел с детства присущее ему и к Богу приближающее смирение оставить. Отверг он эти мольбы братии, грешным себя считая и недостойным, и добавил вот что: «Мои слова не согласны с вашими словами, потому что вы чересчур упорно принуждаете меня стать игуменом, а я чересчур упорно отказываюсь. Ведь я сам в поучении нуждаюсь и более хочу учиться, чем других поучать: я больше стремлюсь сам у других в подчинении быть, чем над другими властвовать и начальствовать».

Наконец внял он их мольбам и сказал: «Отцы и братья! Я наперекор вам ничего говорить не буду. Пойдём в город к епископу». Когда же преподобный Сергей перед епископом отказывался и о своём недостоинстве говорил, Афанасий, исполнившись благодати Святого Духа, отвечал ему: «Возлюбленный! Всем обладаешь ты, а послушания нет у тебя». Отец Сергей поклонился и ответил: «Как Господу угодно, так пусть и будет; благословен Господь навеки!» И все сказали: «Аминь!»

Из «Жития преподобного Сергия Радонежского».

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Что посеешь, то и пожнёшь.

Не место красит человека, а человек место.

Скромный человек сам своих заслуг не оценивает.

Уваженье трудно заработать, но легко потерять.

Хорошему человеку везде хорошо, а худому везде худо.

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему ответственность называется добродетелью?
2. Как связаны между собой ответственность и дисциплина?
3. Почему уважают человека, на которого можно положиться?
4. Можно ли руководить каким-то делом, не имея чувства ответственности?
5. Почему святой Сергей отказывался от управления монастырём и почему он всё-таки согласился?
6. Приведите примеры проявления ответственности из современной жизни.

Тема 7

ЧЕСТНОСТЬ

«Честное слово!»

Так обычно восклицает человек, когда хочет доказать, что он не лжёт, а говорит правду. Каждому хочется, чтобы ему верили.

А если человек обманывает?

Если обманывает, то он наносит самому себе гораздо больший вред, чем тому, кого он обманывает.

В чём этот вред?

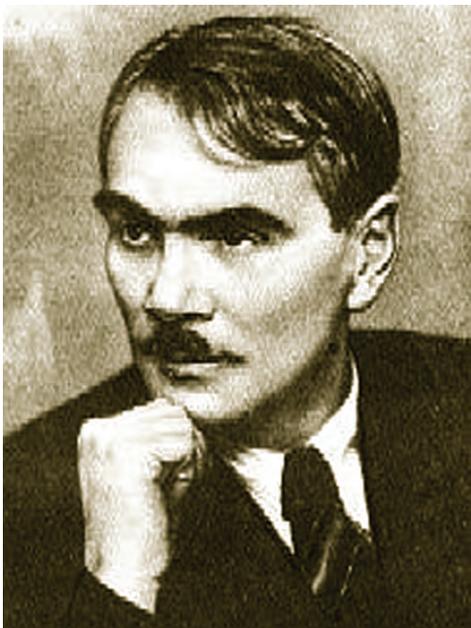
Прежде всего в том, что обманывающий нарушает заповедь Божию: не произноси ложного свидетельства. Он покривил душой и заглушил свою совесть. Кроме того, обманывающий если не сразу, то в будущем потеряет доверие, дружбу, любовь того или тех, кому он солгал. Более того, единожды солгав, можно пристраститься ко лжи и прослыть лгуном, которому уже никто не будет верить. А без доверия, без дружбы — какая жизнь?!

Правдивость, или честность, — особо важная добродетель. Недаром в старину любили гово-

рить: «Правда светлее солнца». А про ложь говорили так: «У лжи — короткие ноги».

Обман рано или поздно всегда раскрывается, а человек, сказавший неправду, больше теряет, нежели приобретает. И наоборот, человек, который никого не обманывает, который ценит своё слово и умеет его держать, всегда вызывает уважение и восхищение других.

У детского писателя Алексея Ивановича Пантелеева (1908–1988) есть замечательный рассказ, который называется «Честное слово». Написан он был до Великой Отечественной войны, а увидел свет в 1941 году, когда началась война. В это время писатель жил в осаждённом Ленинграде. Люди страдали от голода и холода. Город постоянно подвергался бомбёжкам. Но жизнь в



А. И. Пантелеев. Фото

городе и в стране продолжалась. И маленький рассказ с легко запоминающимся названием стал воодушевляющим чтением не только для детей, но и для взрослых. В 1957 году по рассказу «Честное слово» был снят художественный фильм с тем же названием.

Сюжет рассказа таков.

В городском саду мальчики играли в войну. Затем они при-

гласили играть с собой и незнакомого им мальчика. Во время игры этот мальчик дал честное слово новым товарищам, что не покинет своего поста, пока его не снимет старший по званию.

Автор рассказа сидел на скамейке в том же саду, где играли мальчики, и читал книгу. Когда стемнело и он уже собирался идти домой, то услышал, как кто-то плачет. Это был мальчик-часовой, которого товарищи забыли снять с поста. На предложение пойти домой мальчик ответил отказом. Он ведь дал честное слово — не покидать своего поста, пока не получит команду старшего по званию...



«Честное слово».
Художник А. Иткин

Между тем наступил вечер, и городской сад, где всё это происходило, закрывался. Тогда писатель нашёл следующий выход. Он вышел из сада, отыскал военного, объяснил ему ситуацию, и майор вполне серьёзно, по-военному, снял маленького часового с его боевого поста.

Только тогда мальчик пошёл домой.

Заканчивается рассказ такими словами:

«Мальчик, у которого такая сильная воля и такое крепкое слово, не испугается темноты, не испугается хулиганов, не испугается и более страшных вещей. А когда он вырастет... Ещё не известно, кем он будет, когда вырастет, но кем бы он ни был, можно ручаться, что это будет

настоящий человек. Я подумал так, и мне стало очень приятно, что я познакомился с этим мальчиком. И я ещё раз крепко и с удовольствием пожал ему руку».

Если мы восхищаемся поведением мальчика-часового, значит, нам близка добродетель, которая называется **честность**, или **правдивость**. Человек всегда должен стараться быть честным и избегать обмана, лжи, неправды. Быть честным человеку помогает совесть. Но если человек не прислушивается к голосу совести, то он рискует привыкнуть к обману.

Обманывают не только словом, но и делом. Словом, например, обманывает тот, кто, не выполнив домашнего задания, говорит, что забыл тетрадь дома. Делом же обманывает тот, кто даёт другому списать решение задачи или сам списывает. Чтобы в классе воцарилась атмосфера честности, правдивости, надо самому не списывать и не давать списывать другим. Тот, кто даёт списать, оказывает списывающему «медвежью услугу», то есть приносит ему больше вреда, чем пользы.

Если школьник, который легко справляется с заданием, хочет действительно помочь своему товарищу, то лучше после уроков он вместе с ним выполнит домашнее задание. К сожалению, списывание многим кажется более лёгким путём решения проблемы. Но этот путь — тупи-

ковый. Когда наступит время экзаменов в конце школьного курса, тогда и откроется, что давать списывать — «медвежья услуга», а не помощь друга.

Во многих странах существуют весьма суровые наказания за списывание, учащегося даже могут отчислить из учебного заведения. Но главное здесь всё-таки — не страх наказания. Главное — это понимание того, что, давая списать, ты не просто обманываешь учителя, а наносишь непоправимый вред тому, кому хотел помочь.

Каждый день несёт нам экзамен на правдивость. Счастлив тот человек, который не обкрадывает себя обманом, ложью, неправдой. Кто проявляет честность в малом — тот будет честен и в великом. А кто нечестен в малом — тот и в



«Русская Правда». Рукописная книга. XV в.



**Маша Миронова и императрица.
Иллюстрация к «Капитанской
дочке» А. С. Пушкина.
Гравюра А. Янова с оригинала
М. Нестерова. 1882 г.**

самом важном поступит нечестно и несправедливо. В мире нет ничего нужнее, чем чистая совесть.

Первый свод законов на Руси назывался «Русская Правда». Широко известно также изречение защитника Святой Руси благоверного князя Александра Невского: «Не в силе Бог, а в правде!» Наши предки свято верили, что Бог помогает тем, кто поступает по правде.

О правде и честности гласят многочисленные русские пословицы и поговорки. Одна

из самых выразительных: **«Правда дороже золота!»** А эпиграфом к замечательной повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка» стала заповедь — **«Береги честь смолоду!»** Эта повесть великого русского писателя — лучший памятник русской литературы о чести и правде.

ИЗ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ЛИТЕРАТУРЫ

Ответное письмо защитников Троице-Сергиева монастыря на предложение сдать обитель без боя



Воеводы же с архимандритом и с прочими соборными старцами и дворянами и со всеми воинскими людьми постановили и на их льстивую грамоту составили Сапеге и Лисовскому такое письмо:

«Да знает ваше темное господство, гордые начальники Сапега и Лисовский и прочая ваша дружина, что напрасно нас, Христово стадо православных христиан, прельщаете вы, богоборцы. Знайте, что и десятилетний христианский отрок в Троицком Сергиевом монастыре посмеется вашему безумству и совету. А то, о чем вы нам писали, мы, получив это, оплевали. Ибо есть ли польза человеку возлюбить тьму больше света и променять истину на ложь, честь на бесчестие и свободу на горькое рабство. Как же оставить нам вечную святую истинную свою православную веру? И ложною ласкою, и тщетной лестью, и суетным богатством прельстить нас хотите. Но мы и за богатства всего мира не хотим нарушить своего крестного целования».

И затем с теми грамотами отослали в таборы.

Из «Сказания Авраамия Палицына об осаде Троице-Сергиева монастыря»

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Правда в огне не горит и в воде не тонет.

Доброе дело – говорить правду смело.

Дал слово – держи его!

Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят.

Раз солгал, а навек луно́м стал.

У вранья́ век короток.

Уговор дороже́ денег.

Правда́ глаза́ колет.

Не ищи́ правды́ в дру́гих, коли́ в тебе́ её́ нет.

Береги́ платье́ снову́, а че́сть́ само́ду.

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как связаны между собой слова «че́сть» и «че́стность»?
2. Почему надо стоять за правду? Ведь нече́стный человек пытается доказать, что обманом жить выгоднее.
3. Разъясните смысл пословицы: «Лгать — так людей отбе́гать».
4. Почему трудно доверять однажды солгавшему?
5. Приведите примеры проявления правдивости, че́стности из родной истории и литературы, из окружающей жизни.
6. Прочтите с родителями рассказ А. Пантелеева «Че́стное слово».

Тема 8

БЛАГОРАЗУМИЕ

Столетиями на Руси ценилась такая добродетель, как **благоразумие**.

Нетрудно увидеть, что это слово образовано сложением двух слов: «**благо**» и «**разум**». **Благоразумный** человек понимает, что для него благо, а что нет, и соответственно этому ведёт себя в жизни.

Чтобы понять, почему **благоразумие** является одной из самых необходимых добродетелей, рассмотрим следующий пример.

Представим, что человек приобрёл легковой автомобиль. Да не простой, а скоростной! О чём он должен прежде всего думать?

– О тормозах!

Ведь если у машины плохие тормоза, то, чем быстрее будет разгоняться автомобиль, тем большую опасность для здоровья и жизни владельца автомобиля он будет представлять. Какими бы достоинствами ни обладал автомобиль, прежде всего нужно позаботиться о тормозах, да и потом необходимо всегда следить за ними.

Подобное правило человеку следует соблюдать и в духовно-нравственной жизни. Чем скорее возрастают жизненные силы и развиваются творческие способности человека, тем больше ему необходимо благоразумие. Для чего? — Чтобы с ним не произошло того, что происходит с автомобилем без тормозов или с неисправными тормозами.

Где нужно благоразумие?

Благоразумие нужно везде! В Библии сказано: *«Глупый верит всякому слову, благоразумный же внимателен к путям своим»* (Притчи Соломона, глава 14, стих 15).

Благоразумие необходимо при переходе через улицу!

Благоразумие необходимо на воде.

Благоразумие должно быть в еде.

Благоразумие нужно в спорте, в игре.

Благоразумие складывается из таких качеств, как внимательность, предупредительность, рассудительность, осторожность.

Осторожность — важнейшее качество человека благоразумного. Ведь если человек не будет осторожен, не будет настороже, он легко может попасть в беду. Но к великому сожалению, в настоящее время у многих людей ослаблено, а порой совсем утрачено чувство опасности.

Говорит ли это об их отваге, смелости?

— Конечно, нет!

Мужество, храбрость и отвага на войне — это святое дело. А вот рискованные забавы и экстремальные виды спорта — это безрассудство. Поэтому каждому человеку с раннего детства необходимо учиться осторожности.

С осторожностью нужно относиться к любым удовольствиям. Ехать на большой скорости — тоже удовольствие. Но оно таит в себе опасность как для самого водителя, так и для окружающих его людей.

Большая осторожность должна быть при общении с незнакомыми людьми.

Осторожность необходима во всяких добрых делах, например при оказании помощи больному. Недаром в медицине с древнейших времён существует заповедь: «Прежде всего — не навреди!»

С осторожностью нужно относиться к рекламе.

Трудно указать такую сферу жизнедеятельности человека, где не было бы необходимости соблюдать осторожность. Недаром в старину говорили, что неосторожность сродни преступ-



Спасатели МЧС



лению. Оставленный по неосторожности в лесу огонь может наделать много бед!

Неосторожный человек постоянно рискует своим здоровьем, благополучием семьи, репутацией школы, а порой и собственной жизнью. Причём риск этот — пустой и бессмысленный, в отличие от благородного риска, которому

подвергают себя защитники Отечества или служители правопорядка.

Ради пустого развлечения, ради получения минутного «удовольствия» люди нередко теряют и здоровье, и жизнь. Вот почему так необходима самодисциплина-осторожность!

Как удобнее всего научиться самодисциплине?

— С помощью светофора!

По правилам дорожного движения нельзя переходить улицу на красный свет! Нельзя, даже если кажется, что движущегося транспорта поблизости нет! Это не значит, что правила дорожного движения лишают нас свободы, — они лишь сохраняют нашу жизнь, оберегают нас от опасностей. Так и нравственные правила:

человек может ими пренебрегать, но это не благоразумно, поскольку опасно для жизни.

Если у человека выработан прочный навык не переходить улицу на красный свет, а только на зелёный и только в местах, предназначенных для пешеходов, значит, человек сделал важный шаг на пути приобретения такого важнейшего качества как осторожность.

Осторожность — это корень благоразумия. Поэтому без всякого преувеличения можно сказать, что благоразумие — великая добродетель. В отечественной истории тому есть поучительный пример, который известен из «Слова о полку Игореве». Князь Игорь, не посоветовавшись с великим князем киевским, пошёл



**После побоища Игоря Святославича с половцами.
Художник В. Васнецов**

в поход на половцев. Увидев солнечное затмение, он не послушался предостережений дружины и продолжил свой поход. Лишь во время сражения князь Игорь понял, что проявил крайнее неблагоприятное, покаялся, но дружину он всё-таки потерял...

ИЗ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ЛИТЕРАТУРЫ



Когда же занялся свет субботнего дня, то начали подходить полки половецкие, словно лес. И не знали князья русские, кому из них против кого ехать — так много было половцев. И сказал Игорь: «Вот, думаю, что собрали мы на себя всю землю — Кончака, и Козу Бурновича, и Токсобича, и Етебича, и Тертробича». И тогда, посоветовавшись, все сошли с коней, решив сражаясь дойти до реки Донца, ибо говорили: «Если поскачем — спасёмся сами, а простых людей оставим, а это будет нам пред Богом грех: предав их, уйдём. Но либо умрём, либо все вместе живы останемся». Тогда попущением Божиим ранили Игоря в руку, и омертвела его левая рука. И опечалились все в полку его: был у них воевода, и ранили его прежде других. И так бились крепко весь день до вечера, и многие были ранены и убиты в полках русских.

Из «Ипатьевской летописи».

Запись 1185 года о походе князя Игоря на половцев

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Не зная броду, не суйся в воду.

Берегись бед, пока их нет.

Беспечность — сродни преступлению.

Бережёного и Бог березёт.

Прежде чем войти, подумай, как выйти.

Семь раз обмозуй, а раз решай.

Знай больше, а говори меньше.

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему благоразумие называется добродетелью?
2. Благоразумно ли поступил князь Игорь, неосторожно устремившись на битву с половцами?
3. Следует ли открывать дверь незнакомым людям, если дома нет родителей? А как быть, если родители находятся дома?
4. Что вы сделаете, если незнакомый человек, остановив вас на улице, попросит сесть с ним в автомобиль и показать дорогу, которую он якобы ищет?
5. Какая разница между воинскими упражнениями, службой в полиции, МЧС и экстремальными видами спорта и забавами?
6. Почему нельзя забираться в горы без инструктора?
7. Всякой ли рекламе следует доверять?

Тема 9

ТРУДОЛЮБИЕ

Трудолюбие — это любовь к труду.

Наши трудолюбивые предки своё отношение к этой важнейшей добродетели выразили в кратких, но очень выразительных пословицах и поговорках. Вспомним некоторые из них:

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Любишь кататься — люби и саночки возить.

Не будет и скуки, как заняты руки.

Как воспитывается трудолюбие?

Трудолюбие воспитывается усердием, прилежанием, целеустремлённостью и, конечно, ответственностью. Всем известна поговорка:

Кончил дело — гуляй смело!

«Завтра погуляю, а сегодня выучу урок», — говорит прилежный ученик.

«Завтра буду заниматься уроками, а сегодня погуляю», — думает нерадивый.

Почему так происходит? Потому что у трудолюбия, как и у всякой добродетели, есть противоположность — лень. О лени наши предки также сложили ряд остроумных пословиц и поговорок:

Долго спать — добра не видать.

Не ленись, а трудись.

В старинных книгах, и прежде всего в Библии, в качестве примера трудолюбия показаны пчела и муравей.

«Пойди к муравью, ленивец, посмотри на действия его и будь мудрым». «Или пойди к пчеле и познай, как она трудолюбива, какую почтенную работу она производит: ее труды употребляют во здравие» (Библия. Книга Притчей, глава 6, стихи 6, 8).

В русской литературе одним из лучших произведений на тему трудолюбия стала басня Ивана Андреевича Крылова (1769–1844) «Стрекоза и Муравей», которая была написана в 1808 году. В этой басне стрекоза — пример беспечности, лени, нежелания трудиться. Муравей — образец трудолюбия.



**И. А. Крылов.
Художник К. Брюллов**

Попрыгунья Стрекоза
Лето красное пропела;
Оглянуться не успела,
Как зима катит в глаза.

Помертвело чисто поле;
Нет уж дней тех светлых боле,
Как под каждым ей листком
Был готов и стол, и дом.
Всё прошло: с зимой холодной
Нужда, голод настаёт;
Стрекоза уж не поёт:
И кому же в ум пойдёт
На желудок петь голодный!
Злой тоской удручена,
К Муравью ползёт она:
«Не оставь меня, кум милый!
Дай ты мне собраться с силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей!» —
«Кумушка, мне странно это:
Да работала ль ты в лето?» —
Говорит ей Муравей.
«До того ль, голубчик, было?
В мягких муравах у нас
Песни, резвость всякий час,
Так что голову вскружило». —
«А, так ты...» — «Я без души
Лето целое всё пела». —
«Ты всё пела? это дело:
Так поди же попляши!»

В старину на Руси кроме слова «лень» употреблялось также слово «праздность». Человек, который не трудился, то есть ничего полезного не делал, назывался праздным. Праздность нашими мудрыми предками считалась не просто одним из недостатков, а матерью всех пороков.

Князь Владимир Мономах, внук святого князя Владимира — Крестителя Руси, писал своим детям и всем потомкам: «В доме своём не ленитесь, но за всем сами наблюдайте. Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь. Лениость ведь всем порокам мать: что кто умеет, то забудет, а чего не умеет, тому не научится. Добро же творя, не ленитесь ни на что хорошее».



**Великий князь Владимир
Всеволодович Мономах.
Миниатюра из Титулярника.
1672 г.**

Александр Сергеевич Пушкин в одном из своих стихотворений молился Богу такими словами: «Дух праздности унылой... не дай душе моей». Значит, праздность у поэта ассоциировалась не с радостью или счастьем, а с унынием.

Трудолюбие находится в тесной связи с такими добродетелями, как прилежание (по-старинному — усердие), терпение, стойкость, настойчивость, постоянство, мужество, целеустремлённость.

В настоящее время, к сожалению, трудолюбие не в почёте. В старину говорили: «Любишь кататься — люби и саночки возить!» Сейчас же

электроподъёмники поднимают в гору и лыжи, и саночки, и самих любителей кататься с горы. На первый взгляд, это полезно и удобно — пусть подъёмник саночки возит, а мы будем только получать удовольствие, спускаясь вниз. Но за безудержным стремлением к удобству, комфорту скрывается опасность: не желая возить саночки в гору, мы не приобретаем навыков трудолюбия. Только в труде и только преодолевая трудности человек учится добродетельной жизни.

ИЗ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ЛИТЕРАТУРЫ

Наставления о труде и праздности

Любящий труд без печали пребудет.

Мать пороков — лень. Добродетели, если есть, украдёт, а которых нет — не даст обрести.

Из «Изборника» 1076 года

Пример трудолюбия



Став игуменом, преподобный Сергий не изменил строгости своей жизни. По-прежнему не гнушался никаким трудом: сам, своими руками, строил кельи для братии, носил воду, рубил дрова, пёк хлебы, шил одежды. Более всего любил преподобный печь просфоры для церковной службы.

Однажды в монастырь пришёл некий крестьянин из дальнего селения. Он много слышал о святом Сергии и пожелал увидеть его. Преподобному же случилось тогда копать землю в монастырском огороде. Иноки сказали о том крестьянину. Тот поспешил в огород и, увидев там святого

в худой и ветхой одежде, решил, что над ним посмеялись. Иноки отвечали ему:

– Старец, виденный тобою, и есть тот, к кому ты пришёл.

Крестьянин отвернулся от труженика и не хотел глядеть на него.

– Я пришёл издалека взглянуть на великого угодника, — говорил он, — и вот теперь вижу простого и бедного старца, каких много!

Святой Сергей не обиделся на него, но поклонился ему и велел накормить его.

Вскоре приехал в монастырь некий князь, одетый в роскошные одежды и сопровождаемый множеством слуг.. Старец и князь сели рядом и стали беседовать друг с другом, прочие же все стояли. И спросил крестьянин:

– Что это за монах, который сидя разговаривает с князем?

– Разве ты не слышал о преподобном игумене Сергии?

Когда князь уехал, крестьянин поклонился игумену до земли и стал просить прощенья. Святой же ободрил крестьянина:

– Не скорби, чадо. Ты один правильно подумал обо мне, говоря, что я простой человек. Прочие же ошибаются, считая меня великим.

Из «Жития преподобного Сергия Радонежского»



**Крестьянин не узнаёт
преподобного Сергия. Лист
из Жития преподобного Сергия
Радонежского. XVI в.**

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Ученью – время, игре – час.

После дела и гулять хорошо.

Труд человека кормит, а лень портит.

Не спеши языком, торопись делом.

Муравей невелик, а горы копает.

Семеро одну соломинку поднимают.

Настойчивый дорогу осилит.

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему пчела и муравей считаются образцами трудолюбия?
2. Как можно в школе проявить добродетель трудолюбия?
3. Прочтите извлечение из жизнеописания преподобного Сергия и ответьте на вопрос: помешал ли труд святому Сергию пользоваться уважением и почётом у своих современников?
4. Приведите примеры трудолюбия из современной жизни.
5. Вопрос для самого себя: «Люблю ли я трудиться?»

Тема 10

МИЛОСЕРДИЕ

Если **благодарность** — это корень нравственного развития человека, то **милосердие** являет плоды духовно-нравственной жизни.

Слово «**милосердие**» родилось благодаря словосочетанию «милующее сердце».

В Библии есть весьма поучительная притча о человеке, который стал примером милосердия для всех времён и народов. Называется она «**Притча о милосердном самарянине**». Вот краткий её пересказ.

На человека, который шёл по загородной дороге, напали разбойники, избили его, ограбили и оставили умирать. Случилось идти по той дороге служителю древнего храма, но он прошёл мимо страждущего человека. Затем той же дорогой шёл другой человек. Он подошёл, посмотрел на несчастного, но также пошёл дальше. А третий человек, житель области Самарии, не только оказал помощь израненному человеку, обработав его раны, но и посадил на своего осла и повёз в ближайшую гостиницу. Там милосердный самарянин дал денег хозяину гостиницы со словами: «Позаботься об этом человеке. А если истратишь больше, то на обратном пути я тебе возмещу».



Милосердный самарянин. Художник В. Суриков

Кто из этих путников оказал милосердие человеку, попавшему в беду? Конечно, третий, самарянин. Поэтому притча и называется **«Притча о милосердном самарянине»**. Изложена она в Библии, в Евангелии от Луки (глава 10, стихи 30–37).

Добродетель невозможна без милосердия. Об этом написал в своём стихотворении греческий Патриарх Иеремия. В переводе оно звучит так:

Как пища без соли,
Как речь без мысли,
Как дела без веры,
Начало — без конца,

Так добродетель без милосердия
Мертва и ничтожна.

Каждый из нас может оказаться как на месте путника, попавшего в беду, так и на месте тех людей, которые неожиданно встретили его на своём пути. И тогда каждому из нас придётся держать важный экзамен: спешить дальше по своим делам или остановиться и оказать неотложную помощь попавшему в беду человеку...

Если человек окажет помощь ближнему, как подсказывает его совесть, — тогда есть надежда, что и ему самому будет оказана помощь, если он попадёт в беду. А если пройдёт мимо — на что тогда ему надеяться в будущем?

Вспомним заповедь, которую дал людям Иисус Христос, рассказавший притчу о милосердном самарянине: *«Во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними»* (Евангелие от Матфея, глава 7, стих 12).

Академик Дмитрий Сергеевич Лихачёв, будучи несправедливо осуждённым, в 1928–1932 годах находился в страшном концлагере на Соловецких островах. Близко знавший его писатель Даниил Александрович Гранин так отозвался о соловецких впечатлениях учёного-узника: «В рассказах о Соловках, где он сидел в лагере, нет описания личных невзгод.

Что он описывает? Интересных людей, с которыми он сидел, рассказывает, чем занимался. Грубость и грязь жизни не ожесточили его и, похоже, делали его мягче и отзывчивее».

Д.С.Лихачёву в лагере помогал заключённый вместе с ним священник. Сам Дмитрий Сергеевич очень много заботился о беспризорных подростках, попавших в тот же лагерь. Об этом периоде своей жизни он писал, что «пребывание на Соловках было для меня всю жизнь самым значительным периодом жизни».

Почему самое тяжкое время своей жизни учёный называл «самым значительным периодом



Академик Д. С. Лихачёв

жизни»? Да потому что именно тогда, в самых суровых условиях и испытаниях, он научился дорожить каждым днём прожитой жизни, научился ценить жертвенную помощь. Добрые люди и в нечеловеческих условиях оставались самими собой и даже помогали другим. Злым людям было намного труднее переносить жизненные испытания.

Из заключения на Соловках Дмитрий Сергеевич

Лихачёв вынес следующее убеждение: **«Если человек ни о ком и ни о чём не заботится, его жизнь бездуховна»**.

В замечательном письме **«Что объединяет людей?»** Д.С.Лихачёв подробно пишет о чувстве сострадания: **«Нравственности в высшей степени свойственно чувство сострадания. В сострадании есть сознание своего единства с человечеством и миром (не только людьми, народами, но и с животными, растениями, природой и т.д.). Чувство сострадания (или что-то близкое ему) заставляет нас бороться за памятники культуры, за их сохранение, за природу, отдельные пейзажи, за уважение к памяти. В сострадании есть сознание своего единства с другими людьми, с нацией, народом, страной, вселенной. Именно поэтому забытое понятие сострадания требует своего полного возрождения и развития»**.

Читая проникновенные слова Дмитрия Сергеевича Лихачёва, которого ещё при жизни называли **совестью нации**, нельзя не согласиться, что забытые многими священные чувства милосердия и сострадания нуждаются в возрождении. Милосердие объединяет людей, эгоизм — разъединяет.

Когда у святых отцов спрашивали: **«Как почувствовать, что в тебе есть любовь к людям?»** — они отвечали: **«Становится всех жалко»**.



В. А. Жуковский.
Художник К. Брюллов

Пусть в окружающей нас жизни будет больше внимания друг ко другу, больше заботы, доброты, сочувствия, соболезнования, сострадания и милосердия. Как говорил замечательный русский писатель Василий Андреевич Жуковский (1783–1852): «Благотворительность возвышает душу, и благотворящий

ближнему стократно благотворит самому себе».

ИЗ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ЛИТЕРАТУРЫ

О милосердии Крестителя Руси святого князя Владимира



Любил князь Владимир послушать Священное Писание. И запали ему в душу такие слова: *«Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут»*. И повелел князь всем нищим и убогим приходить на двор княжеский и брать там всё, что душе угодно: питьё, и еду, и деньги из казны. И так ещё сказал: «Немощные и больные не могут дойти до двора моего!» И повелел класть на повозки хлеб, и мясо, и рыбу, и овощи различные, и мёд в бочонках, и квас и развозить по городу, спрашивая: «Нет ли больных или нищих, которые не могут сами ходить?», и раздавать тем всё, что им требуется.

Из «Повести временных лет»

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Не видав нужды, и добра не увидишь.

Не отведав горького, не узнаешь и сладкого.

Дорога милостыня во время скудости.

С миру хоть по нитке – голому рубашка.

Нет милости не сотворившему милости.

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ И ЗАДАНИЯ

1. В чём сущность милосердия по притче о милосердном самарянине?
2. Может ли развитие науки и техники сделать милосердие не востребованной, то есть ненужной, добродетелью?
3. Почему русский народ назвал великого князя Владимира «Красное Солнышко»?
5. Кого называют сёстрами милосердия?
6. Приведите примеры проявления милосердия, сострадания, жертвенного служения людям и Отечеству из реальной жизни.

Тема 11

СОВЕСТЬ

У каждого человека есть одно удивительнейшее свойство — это совесть!

Совесть — это самый близкий человеку советник и друг, если человек стремится к добру и старается избегать зла.

Совесть — это и ближайший противник человека, если он вместо добра выбирает что-либо худое. Она в этом случае обличает его.

Значит, совесть — это наш внутренний контролёр. Она как барометр, который указывает, на чьей ты стороне — на стороне добра или зла.

Голос совести одобряет человека, если он делает добрые дела, то есть следует тому, что ему подсказывает совесть. Но этот же голос совести осуждает человека, если он говорит или делает плохое.

Если человек прислушивается к голосу своей совести, то она громко и ясно помогает ему избирать добро и уклоняться от зла. Если же человек не слушает свою совесть и станет поступать вопреки её голосу, то голос совести будет становиться всё тише и тише. Самое пло-

хое случится, когда человек начнёт привыкать к плохим словам и делам. Тогда голос совести будет совсем тихим, почти неслышным. Иногда о таком человеке говорят, что он потерял совесть.

Но совсем потерять совесть человек не может. Если человек начнёт исправляться, то он вновь услышит голос совести. А если он совсем исправится, то голос совести вновь громко и ясно будет одобрять его в добрых делах и обличать при плохих словах и поступках.

В Святой Библии говорится, что совесть коренится в сердце человека. Слово «сердце» имеет особо важное значение для понимания духовно-нравственной жизни человека. Здесь слово «сердце» означает орган наших желаний. Можно сказать, что наше сердце стремится к тому, что мы хотим, что мы любим. Если сердце человека наполнено добрыми стремлениями, то от избытка сердца, как сказал Иисус Христос, и уста его говорят только добрые слова. Если же в сердце много худого, то человек и говорит плохие слова, и совершает плохие поступки.

Во время Великого поста во всех храмах





Преподобный Андрей Критский.

Фреска

читается Великий покаянный канон преподобного Андрея Критского (VIII век). Он читается для того, чтобы люди могли задуматься о своих плохих поступках и покаяться в них. В этом каноне есть замечательные слова о совести. Святой Андрей Критский утверждает, что в мире нет ничего нужнее **чистой совести!**

Чего только не ищут люди в нашем мире!

А оказывается, что всего нужнее человеку чистая совесть. Недаром в народной мудрости хранится столько много пословиц и поговорок о совести. Вот лишь некоторые из них:

Совесть — верный советник.

Совесть дороже золота.

От человека утаишь, а от совести не утаишь.

О человеке, который говорит или поступает плохо, на Руси издавна говорили, что у него «ни стыда, ни совести» или что он поступает «без зазрения совести». Родители же и школьные наставники всегда учили и учат своих детей

и воспитанников жить и поступать «не за страх, а за совесть».

Запомним, дорогие дети, наставление мудрых наших предков:

ХОРОШО ЖИТЬ ПО СОВЕСТИ!

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ:

Совесть – весть сердцу от Бога.

Как ни мудри, а совесть не перемудришь.

Есть совесть, есть и стыд, а стыда нет – и совести нет.

Есть слёзы – есть и совесть.

Больная совесть – что больной зуб.

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему совесть можно назвать внутренним контролёром? Что она контролирует?
2. Каким образом совесть помогает различать добро и зло и делать правильный выбор?
3. Как совесть связана с сердцем человека?
4. Когда затихает в человеке голос совести?
5. О каком человеке говорят, что он потерял совесть?

Тема 12

СВОБОДА

Что такое свобода?

Когда о свободе говорят разные люди, то они часто имеют в виду совершенно разные вещи. Одним кажется, что свобода — это просто возможность делать то, что хочется. Другие люди воспринимают свободу как особый дар Божий. Особый — потому что дар свободы человек может использовать во благо себе и другим людям, а может употребить во вред и себе и другим.

Вот почему тема «Свобода» заслуживает самого тщательного обсуждения.

Есть свобода внешняя, формальная. Она как раз и выражается словами: «Захочу — пойду, а не захочу — не пойду!» или «Что хочу, то и говорю!». В этом случае свобода воспринимается как своеволие.

А есть свобода внутренняя, духовно-нравственная. Духовно-нравственная свобода является более важной, чем свобода внешняя, формальная. Духовно-нравственная свобода —

это способность различать добро и зло и выбирать добро.

Почему добро?

Потому что, выбирая зло, человек впадает в зависимость от зла и тем самым теряет свободу. Об этом мы уже беседовали на занятии по теме «Добро и зло».

Духовно-нравственную свободу человека возвеличил великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин, назвав её «самостояньем человека, залогом величия его». Такую свободу имеет человек, когда хранит в своём сердце чувство священного, любовь к Родине, любовь к отчому дому. Ведь подлинное достоинство человека, его независимость, самостоянье определяются не какими-то формальными, внешними признаками того, что он свободен, а именно его причастностью к Родине, её культуре, истории.

Два чувства дивно близки нам,
В них обретает сердце пищу:
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.



А. С. Пушкин. Портрет работы
В. А. Тропинина

На них основано от века
По воле Бога Самого
Самостоянье человека, —
Залог величия его.

Для чего человеку нужна свобода?

Православная духовно-нравственная традиция отвечает: для утверждения в добре! Свобода — это умение следовать голосу совести и не преступать законов. Свобода — это воплощение в жизни нравственных добродетелей.

Свобода, как мы говорили в начале беседы, это дар Божий человеку. Дар особый, которым человек, к сожалению, не всегда правильно пользуется.

Можно быть не только «свободным для чего-то», но и «свободным от чего-то».

Если человек свободен от вредных привычек, ему легче утвердиться в добре, сохранять своё здоровье, поскольку у него нет зависимостей, ему также легче учиться и заниматься творческой работой. Но если человек «свободен» от совести, то есть он не слышит голоса совести, то ему тогда труднее понимать, что для него благо, а что нет. Такое понимание свободы, наоборот, приводит человека к самым тяжким зависимостям. А когда человек впадает в зависимость от плохих привычек, от преступных сообществ, то говорить о свободе тогда бывает уже поздно.

Многие люди теряют духовную свободу, если впадают в суеверие. Вера в приметы, гороскопы, а также разные гадания — всё это лишает человека свободы. Астрологи учат, что жизнь человека запрограммирована и что расположение звёзд имеет влияние на жизнь и благополучие человека. Но православное жизнепонимание отвергает всякие суеверия. Человек — не машина с заданной программой. Бог даровал человеку свободную волю, которую человек должен направлять ко благу, добру, на помощь другим людям.

Дорогие друзья!

Будем всегда дорожить своей свободой! Будем помнить, что человек свободен в своём выборе, когда занимается каким-то интересным и полезным делом. Один, например, любит рисовать, а другой — петь. Один выбирает футбол, а другой теннис. Здесь человек свободен. Но если перед человеком вдруг встаёт выбор между добрым и плохим делом, между добродетелью и грехом, то человек должен вспомнить о своей духовно-нравственной свободе и сделать единственно правильный выбор — в пользу добра. Каждый должен помнить, что человек формально свободен в своём выборе, но он не свободен от последствий своего неправильного выбора. Поэтому человек должен всегда оставаться на стороне добра!

По православному мировоззрению, настоящая свобода — это свобода от греха, имеющего самые печальные последствия и для самого человека, и для окружающих его людей. Пример жизни в свободе от греха показали святые.

ИЗ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ЛИТЕРАТУРЫ



Кончил дело — гуляй смело (старинное детское стихотворение)

За уроками давно
У окна дитя сидит,
И давно уже в окно
Солнце мальчика манит:
«Не довольно ли учиться?
Не пора ли порезвиться?»

А мальчик-то солнцу в ответ:
«Нет, ясное солнышко, нет!
Сейчас мне прогулка не впрок —
Дай прежде окончу урок!»

Мальчик пишет и читает,
А на ветке за окном
Птичка звонко распевает
И поёт всё об одном:
«Не довольно ли учиться?
Не пора ли порезвиться?»

А мальчик-то птичке в ответ:
«Нет, милая пташечка, нет!
Сейчас мне прогулка не впрок —
Дай прежде окончу урок!»



Мальчик всё сидит за книгой
И в окно уж не глядит,
А ему давно из сада
Вишня красная твердит:
«Не довольно ли учиться?
Не пора ли порезвиться?»

А мальчик-то вишне в ответ:
«Нет, красная вишенка, нет!
Сейчас мне прогулка не впрок —
Дай прежде окончу урок!»

Кончил мальчик! Сделал дело!
Свой учебник отложил,
Прыгнул в сад и крикнул смело:
«Ну-ка, кто меня манил?»
Ему солнышко смеётся,
Ему пташечка поёт,

Ему вишенка, краснея,
Свои ветки подаёт.

Л. Модзалевский

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ:

Воля птичке дорожке золотой клетки.

Дай себе волю, заведёт тебя в мхную долину.

Неволя учит и ума даёт.

Воля портит, а неволя учит.

Своя воля страшней неволи.

Волевному воля, спасённому рай.

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое свобода?
2. Чем отличается свобода от своеволия?
3. Какого человека можно назвать свободным?
4. Объясните, почему суеверия делают человека несвободным.
5. Как вы понимаете пословицу «Своя воля страшней неволи»?
6. Прочтите стихотворение, приведённое в конце беседы. К теме какой ещё беседы оно было бы хорошей иллюстрацией? Как связаны эти темы?

Тема 13

СЧАСТЬЕ

Всем известно слово «счастье». В одной из наших бесед мы уже говорили о том, что счастье и благодарность неразрывно связаны друг с другом. «Благодарность — это самое сердце счастья», — писал выдающийся русский философ С.С.Аверинцев. Сейчас мы поговорим о том, что такое счастье и как достигнуть счастья, ведь все мы хотим быть счастливыми.

Как же стать счастливым? И в чём счастье?

Начнём с простых примеров. Получил человек долгожданный подарок — вот и счастье!

Счастливым себя может чувствовать и тот, кто получил отличную оценку на экзамене или благодарность за свою работу.

Счастье, кажется, и в том, чтобы победить в спортивных соревнованиях. Кто-то чувствует себя счастливым, выиграв приз в лотерее.

Таких примеров можно привести много. Но они всё равно не раскрывают высочайшего смысла счастья. Кратковременное ощущение радости не стоит называть таким важным словом.

Первоначальный смысл слова «счастье» открывает нам славянское слово «причастный». Оно, как и слово «счастье», происходит от слова «часть», которое означает «удел», «доля», «участие». Значит, счастливый человек — это тот, кто причастен общему делу, общему благополучию, общей радости. Об этом мы уже говорили на занятиях по теме «Благодарность».

Иными словами, настоящее счастье человек может испытывать только тогда, когда благополучны и счастливы все, кто живёт или трудится рядом с ним. Разве человек может быть счастливым, если в это время кто-то из его близких несчастен? Счастье человека — в том, чтобы счастливыми были все вокруг него.

Счастье — это соучастие в добрых делах! Счастье — это помогать другим. Счастье — это защищать других. Если же человек хочет быть счастливым в одиночку, то у него ничего не получится. На какое-то время эгоист может быть довольным собой, но счастливым он стать не сможет!

Понять, счастлив человек или нет, достаточно легко. Счастье — это мирное состояние души человека, добросовестно исполняющего свой долг, свои обязанности. Счастье — это когда совесть чиста.

Однако, не вкусив горького, человек не оценит сладкого. В жизни человека, семьи и общества бывают не только радости, но, к сожалению, и печальные дни. Одна из бед, которую переживает каждый человек, — это проводы близких, когда они умирают. Если человек верит в вечную жизнь, то его горе растворяется надеждой на встречу с почившими родными и друзьями в вечной жизни у Бога. Если такой надежды нет, то перенести горе человеку становится труднее.

Тому, как относиться к разлуке с близкими, учит нас православная духовно-нравственная традиция.

Есть замечательная книга, написанная более ста лет назад. Называется она «Моё милое детство». Её автор — Клавдия Лукашевич запечатлела в этой книге свои детские воспоминания. Много лет она учила детей грамоте и доброму поведению.

В книге «Моё милое детство» Клавдия Лукашевич описывает своё первое горе — смерть любимой няни. «Со смертью няни кончилось моё счастливое, беззаботное





**Аполлон Николаевич Майков
(1821–1897)**

детство и я вступила в жизнь. „Жизнь пройти — не поле перейти“, — говорила моя незабвенная старушка. И вот она — эта жизнь предстала перед нами неведомая, загадочная... Но если ребёнок в детстве видел много любви и ласки — это оставляет на нём неизгладимый след счастья на всю жизнь. И то, что заложено хорошего, доброго, поможет разобраться в испытаниях и легче, отраднее пройти жизненный путь».

Действительно, счастливое детство оставляет на человеке неизгладимый след счастья на всю жизнь. Но счастьем надо дорожить как самым драгоценным подарком. Дорожить надо и чистой совестью, потому что если человек не слушает голос своей совести, то скоро он потеряет и своё счастье. Человек несчастен, если ищет счастье там, где его нет и быть не может...

Замечательный русский поэт Аполлон Майков на вопрос «в чём счастье?» ответил таким стихотворением:

В чём счастье?..
В жизненном пути
Куда твой долг велит — идти,
Врагов не знать, преград не мерить,
Любить, надеяться и — верить.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ:

Лад и согласие – первое счастье.
Счастливы тот, у кого совесть спокойна.
Счастье не палка: в руки не возьмёшь.
Не отведав горя, не познаешь и счастья.
Счастья на деньги не купишь.
Залог счастья – в дружбе.
Счастье дороже богатства.
Железо ищи в руде, а счастье – в труде.

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ И ЗАДАНИЯ

1. От какого слова происходит слово «счастье»?
2. Как вы считаете, что нужно для того, чтобы достигнуть настоящего счастья?
3. Прочтите пословицы, приведённые в конце урока. О чём они говорят? Из чего складывается счастье?
4. Придумайте небольшой рассказ на тему «Залог счастья — в дружбе».

Тема 14

СПАСЕНИЕ

Дорогие друзья!

В жизни много чудес, но мы, к сожалению, не всегда замечаем их. Вера в Бога помогает видеть чудесный промысел Божий.

Многие слышали о необыкновенных случаях спасения на пожаре, на воде или во время землетрясения. Особого внимания заслуживают случаи чудесного спасения во время войны.

Прочитаем случай с одной девочкой, опубликованный в книге «Ключ к Победе. Уроки жизни». Эта книга напечатана в Санкт-Петербурге в 2013 году. Она целиком составлена из воспоминаний ленинградских детей, переживших невзгоды и беды Великой Отечественной войны.

ИЗ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ЛИТЕРАТУРЫ



Накануне блокады меня с мамой эвакуировали в Ярославль. Мне было пять лет. Помню: нас поселили в небольшом деревянном домике в пригороде. Когда начинались бомбёжки, мы с мамой и жители

УРОКИ ЖИЗНИ – ВОСПОМИНАНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 ГОДОВ

ДЕТИ – ДЕТЯМ

КЛЮЧ К ПОБЕДЕ



ближних домов убегали в поле — прятались во ржи, потому что бомбили в основном мост и дома.

Однажды налёт был настолько внезапный и мощный, что я сильно испугалась, отстала от мамы, — не имея сил бежать в поле, вынуждена была вернуться к нашему дому. Мама вовремя не заметила моего



исчезновения, а когда увидела, что меня рядом нет, подумала, что я погибла. Искать меня в этом аду было бессмысленно. Вокруг стоял невероятный шум. В страхе, ничего уже не соображая, я забилась в угол между стеной бревенчатого дома и старой ржавой бочкой, стоявшей у края дома, доверху заполненной застоявшейся водой. Помню запах гари и затхлой воды.

Прежде я никогда не молилась. Икон в доме у нас не было, но они были у бабушки. Не знаю, как я сообразила в тот момент обратиться к Богу, но изо всех своих детских сил мысленно воскликнула: «Господи, спаси меня!» И в тот же момент боковым зрением увидела, как огромная чёрная тень скользнула рядом со мной — с той стороны, где стояла бочка,

и в тот же момент меня окатило застоявшейся водой всю с головы до ног... Помню промелькнувшую мысль: раз чувствую — значит живая... Не знаю, сколько прошло времени, взрывы стали отдаляться, но я боялась пошевелиться. Одно могла только выговорить медленно: «Слава Тебе, Господи! — Живая я!» Через некоторое время прибежала мама и несказанно обрадовалась, увидев меня. Но вдруг мамино ликование сменилось возгласом ужаса. Я повернулась в ту сторону, куда она смотрела, и увидела: из железной бочки, к которой я прижималась, торчал хвост огромной бомбы! Она вошла в бочку точно по её диаметру! Вода стала амортизатором, поэтому бомба не взорвалась... Сантиметр в сантиметр совпали в тот момент, когда я возопила ко Господу о помощи, — и Он услышал мой детский призыв. Вскоре приехали сапёры, разминировали чудом не взорвавшуюся бомбу. А я с тех пор уверовала: с нами Бог!

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ

1. Когда произошли события, описанные в рассказе?
2. Что случилось с девочкой во время одной из бомбёжек?
3. Что вспомнила девочка в минуту опасности?
4. Как она выразила свою благодарность за спасение?

Тема 15

ПУТЕШЕСТВИЕ В САД ДОБРОДЕТЕЛЕЙ

Дорогие друзья!

Учебный курс «Азбука нравственности» мы завершим путешествием в сад добродетелей.

Представим себе, что мы пришли на экскурсию в необычный сад. И в этом саду мы увидели неведомые нам деревья, кустарники и травы. Экскурсовод не стал нам называть эти прекрасные деревья и кустарники. Вместо этого он предложил нам дать названия деревьям по именам известных нам добродетелей.

Первым деревьям названия мы нашли бы довольно быстро, потому что этим добродетелям посвящались наши уроки и беседы: Благодарность, Дружба, Ответственность, Честность, Благоразумие, Трудолюбие, Милосердие.

Затем мы бы стали называть те, деревья, которые стоят рядом со знакомыми нам деревьями. Например, рядом с Милосердием оказались Взаимопомощь, Забота, Сочувствие, Со-

страдание, Соболезнование, Жертвенность. Рядом с Трудолюбием растут Усердие, Терпение и Постоянство. Дерево по имени Благоразумие окружают Осторожность, Внимание, Предупредительность и Рассудительность.

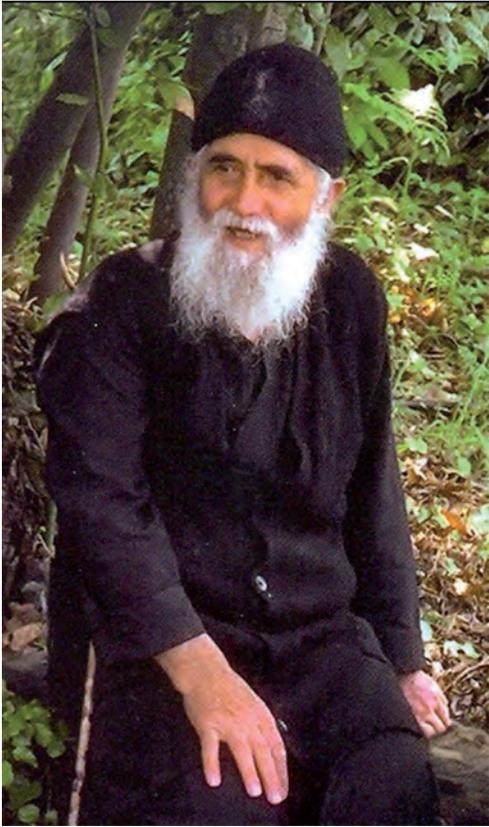
Возможность дать названия остальным прекрасным деревьям этого необычного сада экскурсовод предоставил нам с вами. Чтобы справиться с этим заданием, на заключительном занятии мы постараемся назвать и другие известные нам добродетели.

А нашу экскурсию по прекрасному Саду добродетелей завершим рассказом афонского подвижника — преподобного старца Паисия. Называется этот рассказ «Пчёлы и мухи»:

Из опыта я познал, что в этой жизни люди разделяются на две категории. Третьей не существует. Каждый человек будет или в одной категории, или в другой.

Одна категория людей подобна мухе. Муха всегда садится на всё грязное. Например, если в саду много благоухающих цветов, а в углу сада есть грязь, она пролетит весь прекрасный сад, не садясь ни на один из цветков. Она не оста-





**Преподобный Паисий
Святогорец**

новится, пока не долетит до этой грязи, и лишь тогда спустится, сядет на неё и начнёт копать в ней.

Если бы она могла говорить, и ты, поймав её, спросил, знает ли она, где в саду находятся розы, то та ответила бы, что не знает, что это такое. Роз в мире нет, — ответила бы она.

Подобным образом и в жизни, есть люди, похожие на муху. Эта категория людей, которая научилась обо всём думать отрицательно и всюду находить грязь, не замечая и игнорируя всё прекрасное.

Другие люди похожи на пчелу. Особенность пчелы — находить и садиться на красивое и сладкое.

Скажем, например, что в грязном помещении, кто-то в углу поставил вазу с цветком. Если залетит туда пчела, она пролетит мимо всего грязного и не сядет до тех пор, пока не найдёт цветок и только там остановится.

И если бы ты поймал эту пчелу и спросил, где там мусор или помойки, она ответит, что ничего такого она не заметила, зато вот там есть гортензии, а там — розы, а ещё дальше — фиалки, там — мёд, а вот там — сахар... Она окажется знатоком всего прекрасного...

Каждый человек находится или в категории Мухи, или в категории Пчелы и сам выбирает, на чём ему фокусироваться.

И закончил Старец:

— Когда ко мне приходят люди и начинают обвинять других, я привожу им этот пример и предлагаю выбрать, в какой

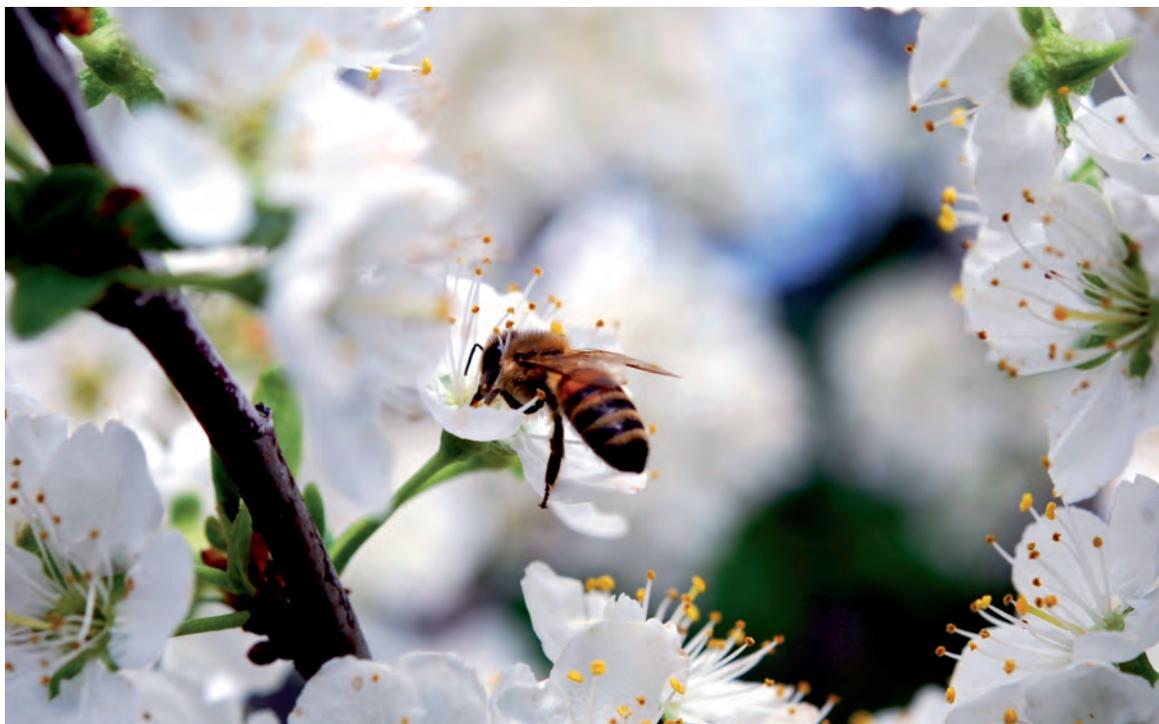
категории они хотят находиться. Выбор очевиден... Счастья вам, люди!!!

* * *

Святой старец Паисий говорил: «Понять, что такое добро, — это и есть глубочайший смысл жизни».

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ И ЗАДАНИЯ

1. Назовите, какие деревья растут в Саду добродетелей.
2. В чём заключается смысл жизни по словам преподобного Паисия Святогорца?
3. О чём нам хотел сказать преподобный Паисий в своём поучительном рассказе «Пчёлы и мухи»?
4. Подготовьте к заключительному занятию названия добродетелей, о которых мы не говорили на этом занятии.



Урок

заключительный

СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО!

Дорогие друзья!

Знакомясь с нравственными основами православной культуры, мы старались держать в памяти замечательный призыв академика Дмитрия Сергеевича Лихачёва: «Есть свет и тьма, есть благородство и низость, есть чистота и грязь: до первых надо дорасти, а до вторых стоит ли опускаться? Выбирай достойное, а не лёгкое».

Мы говорили с вами о таких важнейших добродетелях, как благодарность, дружелюбие, ответственность, правдивость, благоразумие, трудолюбие и милосердие. И теперь, после наших занятий, мы должны глубже понимать, почему следует выбирать достойное, а не лёгкое.

На пути добродетельной жизни непременно встретятся трудности. Но, преодолевая их, человек укрепляется в добродетели.

На другом пути жизни, на первый взгляд — лёгком пути, встретятся приманки, противо-

ложные добродетелям. Но выбирая лёгкий путь, человек развивает не лучшие, а худшие свои качества.

Замечательные русские пословицы и поговорки позволяют каждому как в зеркале увидеть самого себя. Краткие слова, а какой глубокий они содержат смысл!

Каждому из нас очень важно научиться следить за собой — за своими словами и делами, и даже намерениями, чтобы не оказаться на пагубном пути. А для этого нужно чутко прислушиваться к голосу совести. Вспомним, что в мире нет ничего нужнее совести!

Великий русский полководец Александр Васильевич Суворов (1730–1800) говорил: **«Торопитесь делать добро!»** И знаменитый защитник страждущих людей московский врач Фёдор Гааз (1780–1853) призывал к тому же: **«Спешите делать добро!»**

Этот призыв имеет глубочайший смысл. Потому что, откладывая доброе дело на завтра, человек может уже не успеть его сделать.



**А. В. Суворов. Портрет
неизв. художника. XIX в.**



Доктор Фридрих (Фёдор)
Гааз. Гравюра. XIX в.

Добродетелей очень много, как много, к сожалению, и противостоящих им недостатков и пороков. Но если человек вкусил сладкую пищу, то он уже не захочет пробовать горькой. Так и в жизни: если человек приучил себя к добродетельной жизни, то его трудно сбить на неверный путь.

Мы живём в свободной стране. Как понимать слово «свобода?» Для православного человека это — свобода делать добро. А зло — это произвол, отрицание нравственных законов и добродетелей.

Главное, чтобы человек всегда оставался на стороне добра. Зло борется с добром, и у зла есть много разнообразных способов достичь своей цели. А у добра только один путь — добро!

Добро не может действовать так же, как действует зло. Иначе оно перестаёт быть добром.

Как же победить зло?

Приоткрыть тайну победы добра над злом нам поможет стихотворение из книги Елены Королёвой «Мои друзья».



Зло, как снежный ком, катилось
И всё больше становилось.

Тут Добро, как будто солнце,
Глянуло в своё оконце
И от Зла не отвернулось,
А спокойно... улыбнулось.

Знаете, что вдруг случилось?
Зло исчезло. Растворилось.

**Дорогие друзья!
Спешите делать добро!**



В следующем учебном году мы будем знакомиться с православными праздниками и традициями. А в 4-м классе с историческими основами православной культуры. Священные страницы родной истории откроют нам достопамятные имена и события, которые мы никогда не должны забывать, если желаем быть достойными сынами и дочерьми своего Отечества.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Где ни жить – Родине служить.

Для Отчизны не жаль и жизни.

Каждому свой край сладок.

На чужой стороне и весна не красна.

Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

Родина – мать, умей за неё постоять.

Родина начинается с семьи.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Где родился, там и пригодился.

Без терпенья нет уменья.

Повторенье – мать ученья.