**Вопросы к методическим рекомендациям Минобра РФ**

19.01.2018 (№08-96) Департаментом государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 (№08-96) за подписью директора Департамента А.Е. Петрова разосланы «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»».

В пункте 3 «Взаимодействие с религиозными организациями» указанных рекомендаций сказано: ***«Привлечение к преподавательской деятельности представителей религиозных конфессий не допускается***».

В начале введения курса ОРКСЭ в журнале «ФОМА» (№ 2 (82) февраль 2010)опубликовано интервью Константина Мацана «Обращаясь к сердцу ребенка», в котором председатель Отдела религиозного образования и катехизации Московского Патриархата Меркурий (будучи епископом Зарайским) так отвечает на вопрос «Уместно ли, с Вашей точки зрения, чтобы в школе время от времени появлялись священники?»**:**
— У нас нет закона, запрещающего профессиональную деятельность священнослужителей, и если священник имеет педагогическое образование, кто ему может запретить прийти в школу и преподавать предмет, который он знает?

 Также 7 августа 2009 года в опубликованном интервью Даниила Сидорова (интернет-издания МГУ «Татьянин день») в материале «Религия в школе: как объединить неравнодушных» на вопрос «**Как и где, на Ваш взгляд, нужно готовить преподавателей ОПК? Существует ли опасность недопущения священников к преподаванию этого курса?»** Владыка Меркурий отвечает:

 — Во-первых, у нас нет запрета на профессии по религиозному признаку. И если священник имеет педагогическое образование, он вправе, наравне с коллегами-мирянами, быть допущенным, в соответствии с Конституцией России, к процессу преподавания по специальности как и любой другой российский гражданин. Преподавателей ОПК, так же, как и всех остальных преподавателей, надо готовить в соответствующих вузах. Сейчас же максимум, что мы можем себе позволить, – это курсы повышения квалификации или переподготовки учителей — то есть тех, у кого уже имеется базисное педагогическое образование.

Преподавателями ОПК могут быть и те, кто получает религиоведческое или педагогическое образование в православных вузах, таких как Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет или Российский Православный институт святого апостола Иоанна Богослова. Готовить преподавателей ОПК могут и духовные образовательные учреждения.

Я также разделяю мнение заместителя министра образования и науки России И.И.Калины о том, что, хотя к ученику будет приходить светский учитель, но к учителям, которым работать с этим предметом, вполне допустимо, чтобы пришли и представители конфессий, которые сегодня глубже, хорошо знают историю и основы религиозной культуры.

Позднее, 08.02.2012 года на встрече с представителями религиозных конфессий России Президент России В.В. Путин сказал: «Важно, чтобы предмет в будущем не превратился в формальный ликбез, и поэтому преподавать подобные дисциплины, конечно, должны хорошо подготовленные люди – это либо теологи, либо священники».

В связи со всем вышеизложенным возникают следующие вопросы.

1. Какое документальное основание имеется для рекомендации «привлечение к преподавательской деятельности представителей религиозных конфессий не допускается», которая по сути является **фактическим запретом на профессию**. В случае же, если священник имеет соответствующее образование и подготовку, то запрет ему на преподавание является **прямым нарушением Конституции**.
2. На каком документальном основании рекомендации Минобра РФ по вопросу преподавания священников в школах идут вразрез с рекомендациями Президента РФ?

Такая рекомендация может серьезно отразиться на выборе предмета основы православной культуры подобно запущенной в 2010 году «Книге для родителей» (изд. «Просвещение, 2010) страшилке о том, что «главная опасность в том, что в школу придут священники». До сих пор в 10% школ г. Новосибирска и Новосибирской области ни один ребенок не изучал и не изучает основы родной православной культуры.

В Соглашении между Новосибирской Митрополией и Минобрнауки НСО в сфере образования наиболее тщательно прописано именно взаимодействие в выборе модуля ОПК и в преподавании ОПК. А такие такая рекомендация является серьезным основанием для разрушения доброго сотрудничества.