

Духовно-нравственные проблемы современного общества

ТИХОН,
Архиепископ Новосибирский и Бердский

Беседа с преподавателями Новосибирского государственного медицинского университета¹

В сегодняшней беседе хотелось бы поговорить об образовательной деятельности, поскольку само слово «образование» — это церковный термин.

В древности образование можно было получить при храмах и монастырях. Собственно, сам термин напоминал, что человек должен быть образом Божиим. Сегодня, как и всегда, знания, которыми овладевает безнравственный человек, могут сделать его социально опасным. И мы видим, что безнравственные люди, достигшие высоких постов, могут принести гораздо больший вред стране и своему народу, нежели дворник, который не задумывается о нравственности.

В советское время в Троице-Сергиеву Лавру часто приезжал один министр и, когда с ним беседовали насельники монастыря, жаловался, что на Политбюро его постоянно ругают за рост преступности. А он отвечал так: «Давайте развивать институты, которые работают с человеческой совестью. Я не могу к каждому человеку приставить милиционера, а потом к этому милиционеру — еще одного милиционера».

Мы видим, что во многом такое положение вещей сохраняется и сейчас. Отсутствие духовности и нравственности, утрата нравственных ориентиров, утрата духовной культуры пагубно сказываются на состоянии нашего народа. В первую очередь эти негативные тенденции оказывают влияние на семью, на демографию, во вторую очередь сказываются на

¹ 24 июля 2009 г.

росте преступности и развитии различных пороков: игромании, наркомании, алкоголизма и так далее.

До революции была одна нравственность — церковная. Во всех школах изучали Закон Божий. И поэтому люди усваивали духовную культуру с самого детства. Потом, когда пришла советская власть, был разработан моральный кодекс строителя коммунизма. Можно его критиковать, но всё же кодекс был ориентиром для простого жителя страны. Сейчас продвигается в общество либеральная нравственность, которую усердно рекламируют наши СМИ.

Вы видите на примере Европы, насколько нравственные понятия искажены. На Западе говорят о том, что они — светское общество, что церковная мораль им не нужна. Они настолько свободны, что могут извратить свою физиологию. Но такая расстановка приоритетов в обществе, прежде всего, подрывает институт семьи. Рушатся семьи — страдает общество в целом.

Многие государственные организации, в том числе и руководство нашей страны, обращаются в последнее время к помощи Церкви. Потому что ныне многие понимают, что прививать духовную культуру необходимо, но мало кто знает, как это делать, — не знают ее ориентиров.

Без религиозной составляющей понятие духовной культуры — это пустой звук. Никогда человек не будет культурным, если у него нет ответственности. А религиозная культура говорит об ответственности человека за свою жизнь, за свое духовное состояние, за права других людей. Везде, где мы общаемся с другими людьми, мы должны учитывать их права. Поэтому в основе религиозной нравственности лежит Божественный Закон — не придуманный людьми, а данный Творцом. В понятие нравственного закона положены Десять Заповедей, которые человечество из глубины тысячелетий своего бытия принесло в век нынешний. Но, к сожалению, многие сейчас не ведают, что же в этих Десяти Заповедях содержится.

Ведь на земле нет такого племени или народа, в котором большинство людей были бы атеистами. У каждого народа есть признаки религии. И в каждой религии самое важное — это нравственность. А всё потому, что нравственный закон созвучен душе каждого человека. Каждый человек ощущает внутри себя нравственный закон как голос совести. И то, что у нас осталось еще от наших бабушек, которые нам говорили, что «это можно», а «это нельзя», — оно так в нас и живет.

Человек на протяжении всей жизни чувствует, что совесть его судит: если он идет против своей совести, то она его обличает; когда же он дела-

ет по совести, то она его одобряет. Как поступать — определено в Десяти Заповедях, которые человек обязан знать. Если же он этого не знает, никогда он не сможет быть «привитым» древу духовной культуры и не найдет, что сказать о духовности другим.

Ведь сейчас большинство живет с мыслью о том, что духовная культура — это посещение театра, кино и выставок. Но надо помнить о том, что все эти культурные блага имеют под собой коммерческую основу. Развлекать и на этом воспитать доброго человека очень трудно. Человек от развлечений деградирует. В процессе воспитания человека нужно собрать его духовный мир, чтобы у человека было чувство долга, ответственности, вежливости, взаимопонимания, прощения, терпения и так далее.

Я часто встречаюсь с молодежью, и мне чаще всего задают один и тот же вопрос: «Владыка, как создать хорошую семью?» Я отвечаю: «Это невозможно!» А всё потому, что мы не подготовлены нравственно к созданию прочной семьи. У нас и количество браков почти совпадает с количеством разводов просто потому, что терпению мы не научены.

Мои родители живут вместе уже 65 лет. И во многом это потому, что оба они умеют терпеливо относиться друг к другу. Их любовь давно уже переросла в терпение, взаимопонимание, прощение. Если они в чем-то не находят общего языка, это не служит развалу семьи. Если у человека не воспитано чувство терпеливости к другому, если ему свойственна склонность к предательству, то о какой крепкой семье можно говорить? Первая крупная ссора или недоразумение окажутся тем камнем преткновения, о который и разобьется семейное счастье.

В погоне за материальными благами человек может преступить все границы. Например, сколько он должен украсть, чтобы почувствовать себя вором? Пять копеек или миллион? Ведь что такое пять копеек? Никто за них не осудит. А нравственный закон говорит о том, что если человек украл, то, независимо от суммы украденного, к слову «человек» добавляется определение «вор». Меняется сущность человека. И хотя за нравственные преступления у нас не судят, нравственная природа человека, его внутренний духовный образ искажаются: человек преступил нравственный закон. То же самое касается супружеской измены. Если человек в мыслях смог изменить, следующим шагом будет измена в чувстве, а затем — измена физическая. Такой человек не может быть полноценным членом общества. К его имени «человек» добавляется определение «блудник», «предатель».

Воспитание духовных ценностей возможно только тогда, когда человек-воспитатель сам разобрался в своей душе. Заглянул себе в душу и ответил на вопрос: «Что же у меня там? Какие ценности для меня самого главные?»

Помнится, в моей жизни был случай. Одна молодая девушка спросила у меня: «Что для Вас является целью в жизни?» Я ответил, что мне хотелось бы служить Церкви, прочитать литературу, которая рассказывает о душе человека. На что она мне ответила: «А я считаю, что жизнь свою надо потратить на получение удовольствий». Оказалось, что и друзья ее живут по такому же принципу — получить от жизни максимум. Я ответил ей: «Ну, вот представьте себе, сейчас Вы — молодая и здоровая, а завтра Вас, не дай Бог, парализует. Какое же удовольствие ухаживать за Вами? Получается, что Ваши друзья отвернутся от Вас». Любовь проявляется не только в том, чтобы обниматься друг с другом, а и в том, чтобы горшки выносить. Если человек остается рядом до конца в любой жизненной ситуации, тогда это действительно любовь.

В христианском понимании любовь — это жертвенный подвиг. Причем подвиг этот — не ради себя, а ради другого человека. Вот где человеку нужно над собой работать. Очень важно, чтобы в каждом из нас было пламя этой жертвенной любви. Даже при атеистическом советском воспитании это поощрялось. К примеру, из чувства патриотизма человек мог отдать жизнь за свою Родину. Сегодня же многое понимается иначе. Матери не хотят отдавать своих сыновей в армию защищать свою страну, свой народ. Ну, а кто же тогда будет защищать страну? Значит, пусть защищают Родину те, у кого нет родителей, — ребята из детских домов? Современная тенденция семейного воспитания такова, что сами родители прививают детям чувство эгоизма, чувство поиска наслаждений.

Духовная жизнь — это антипод жизни материальной. Если человек усваивает только материальную культуру, то он никогда не познает радости духовной жизни. А так как всем нам довелось вырасти в атеистическом обществе, то все мы ориентированы на материальную культуру. В советское время школьникам, указывая цель жизни, говорили о хорошей работе, о благополучной семье, достойной зарплате. А сейчас в школе вообще не говорят о цели и смысле жизни. Живи — и всё! Получай удовольствие, ешь, пей, веселись.

Сегодня от служения другим людям человека отвлекают поиски личных удовольствий. В наше время кроме развлечений жизнь человека подчас не наполнена ничем. Но такая жизненная позиция ведет в тупик. Человек становится на путь получения удовольствий, а вследствие этого ложного пути у него начинается тоска, он приходит в отчаяние и зачастую

заканчивает свой путь суицидом. Например, в благополучной Швеции суициды составляют 5% от общего числа смертей. И это считается национальной трагедией. А в России такую причину ухода из жизни в свидетельстве о смерти часто и не пишут, поскольку процент таких смертей очень высок. В наше время случаи самоубийств есть и среди подростков, и среди престарелых людей. От своей брошенности и немощности они находят «освобождение» таким страшным способом. Все ищут удовольствий, а какой интерес ухаживать за своей престарелой матерью? Молодые люди, лишённые нравственного воспитания, снимают с себя груз такой ответственности. Эта черствость затем вырастает в бесчувственность и равнодушие к чужой боли.

Любви не может быть без самопожертвования. И семья — это жертвенность. Семья получается крепкой, когда люди жертвуют друг для друга своим временем, своим здоровьем, когда человек чувствует опору. А сегодня такая структура человеческого общества разваливается. Поэтому наша страна остро нуждается в возрождении духовно-нравственных ценностей.