

ТИХОН,
Архиепископ Новосибирский и Бердский

Выступление на съезде работников образования Новосибирской области¹

Дорогие организаторы и участники областного съезда работников образования, посвященного воспитанию школьников и учащейся молодежи!

Дорогие братья и сестры!

Каждый из нас когда-то учился в школе. И о школе никому не нужно забывать. Поэтому, приветствуя сегодня столь представительный форум работников образования, мне прежде всего хочется выразить искреннюю признательность за ваш подвижнический труд на ниве просвещения подрастающего поколения российских граждан и пожелать всем вам благословенных успехов в вашей дальнейшей работе с детьми и молодежью!

По сложившейся традиции конец августа — это время, когда российская школа активно готовится к новому учебному году, а работники системы образования обсуждают самые животрепещущие проблемы жизнедеятельности школы. Среди всех проблем современной общественной жизни воспитание детей и молодежи — это самая актуальная и острая проблема. Поэтому не случайно главной темой настоящего учительского съезда является ВОСПИТАНИЕ — анализ нынешнего состояния дел в области воспитания детей и молодежи и обсуждение дальнейших перспектив его развития.

Для Русской Православной Церкви воспитание детей и молодежи всегда являлось святым долгом, и Церковь веками служила опорой семье и государству в деле правильного воспитания подрастающих поколений. Причем, воздействие Церкви на школу и на общество осуществлялось не в форме внешнего принуждения, а изнутри — через пробуждение и хранение совести.

Многие, наверное, еще помнят антирелигиозный закон об отделении Церкви от школы. Но Церковь невозможно отделить ни от общества, ни от государства — это нонсенс! Этого сделать невозможно без потери обществом и его образовательными структурами нравственных устоев и ориентиров. Если же вспоминать российскую школу середины 20-го сто-

¹ Тема съезда: «Воспитание личности в образовательном пространстве Новосибирской области». 22 августа 2003 г.

летия, то тогда среди большинства учащихся и учащихся еще сохранялась воспитательная «закваска» и духовно-нравственная инерция дореволюционной школы, опиравшаяся на многовековой опыт религиозного воспитания и образования. А когда эта нравственная закваска стала совсем оскудевать, то российская школа и столкнулась с неслыханными ранее воспитательными проблемами и бедствиями.

На чем зиждется тысячелетний опыт Церкви по воспитанию детей? На нравственном законе, который находит отклик в сердце каждого человека. Когда нарушается нравственный закон — начинается деградация души человека, деградация общества. Если искажаются все нравственные ориентиры, то возникают страшные социальные проблемы.

Нравственный закон, находящий живой отклик в сердце человека, ни изменить, ни отменить нельзя без нравственной катастрофы для человека, для общества и цивилизации. Есть непреложные законы в окружающей нас природе. Можно считать, что Ньютон открыл закон всемирного тяготения, а Церковь открыла и хранит нравственный закон. Если бы нарушился закон физического тяготения, то все вдруг разлетелось и разрушилось бы в окружающей нас природе. Но точно так же происходит и с нравственным законом: отменили духовно-нравственный закон — и перечеркнули воспитание.

Для многих наших соотечественников становится очевидным, что «именно духовный кризис является причиной постигших Россию бедствий. Даже самые совершенные экономические и социальные программы бессильны перед стихией стяжательства, вседозволенности и безразличия к судьбам Отечества, овладевшей значительной частью общества. Не повлекут за собой желаемых перемен ни ужесточение законодательных мер, ни простые призывы к соблюдению этических норм» (журнал «Православная беседа». 1998. № 5).

С чего начинается духовно-нравственное обновление и возрождение человека и общества? Никто не сможет объяснить человеку премудрости высшей математики и даже закономерности арифметики, если он не знает таблицу умножения. Чтение литературных произведений — не только великих, но и малых — предваряется изучением азбуки. Воспитание настоящего человека начинается с усвоения азов нравственности!

Многие, к сожалению, не осознают, что религиозное образование — это обучение законам нравственной жизни в социуме. Противники религиозного образования и воспитания, противники изучения православной культуры в образовательных учреждениях думают, что мы будем принудительно учить школьников богословию, заставлять молиться, поститься и исполнять различные религиозные обряды. Заботясь о возрождении

духовно-нравственной атмосферы в российской школе, мы говорим о замене антирелигиозной парадигмы в российском образовании на нравственную.

А выразить ее можно, прежде всего, через древние как мир, но актуальные и ныне заповеди:

- не убей,
 - не укради,
 - не лжесвидетельствуй,
 - не прелюбодействуй,
 - не пожелай чужого
- и другие.

Церковь всегда напоминает, что есть суд совести, созвучный даже поврежденной грехом природе человека. И тогда становится понятным, что религиозное образование — это обучение законам социально-нравственной жизни.

Позвольте привести всего один, но очень яркий и поучительный пример. Прошло всего 10 лет церковной работы в местах заключения Новосибирской области. Недавно в одном из таких мест побывали тележурналисты и изумились результатам перемен в столь сложном социальном пространстве. И главное, что поразило посетителей этого исправительного заведения, — это порядок внешней обстановки, а главное — лица осужденных, откликнувшихся на церковное слово. Дважды из уст тележурналистов в информационной программе прозвучало свидетельство, что обстановка в этой зоне «божественная». Во многих регионах Российской Федерации с людьми, преступившими закон, успешно занимаются православные священники, православные благотворительные учреждения. Но лучше бы, чтобы наши школьники и выпускники российских школ не пополняли этих скорбных мест...

Хотелось также сказать об «опасности проникновения в школу оккультных и неоязыческих влияний, деструктивных сект, под влиянием которых ребенок может быть потерян и для себя, и для семьи, и для общества»². Внедрение в школу таких «праздников», как «день домового», «хэллоуин» и других сомнительных не только в духовном, но и в культурном аспекте мероприятий не будет способствовать духовно-нравственному оздоровлению школы и общества. Нельзя ребенка вводить в духовный

² «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». Глава XIV. Светские наука, культура, образование».

мир с черного хода, нельзя создавать почву для распространения сатанизма среди детей и молодежи.

«Школа есть посредник, который передает новым поколениям нравственные ценности, накопленные веками. В этом деле школа и Церковь призваны к сотрудничеству. Образование, особенно адресованное детям и подросткам, призвано не только передавать информацию. Возгревание в юных сердцах устремленности к истине, подлинного нравственного чувства, любви к ближним, к своему Отечеству, его истории и культуре должно стать задачей школы не в меньшей, а может быть и в большей мере, чем преподавание знаний»³.

Свобода и нравственность никогда не войдут в противоречие, если свободу понимать как служение добру. Если свобода понимается как произвол — тогда господствует зло. Воспитывать человека надо так, чтобы он избирал добро, даже если в данный момент ему это по-житейски невыгодно.

В заключение своего выступления мне хочется выразить благодарность высшему руководству Новосибирской области и города Новосибирска за совместное проведение Дней славянской письменности и культуры. Этот всероссийский праздник помогает нам определить важнейшие грани сотрудничества в деле воспитания детей и молодежи.

Хочется также выразить искреннюю признательность руководству органов образования Новосибирской области и города Новосибирска за совместную работу в рамках подписанных в 2001 году Соглашений «О сотрудничестве в области образования и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи города Новосибирска и Новосибирской области». Благодаря этому совместно проводятся Рождественские Чтения, а также семинары, конференции, выставки, посвященные различным проблемам образования и воспитания.

Одним из важных аспектов этого сотрудничества является продолжающаяся апробация общеобразовательного курса «Православная культура России». Об этом, в частности, говорилось на первом Круглом столе нынешнего Съезда работников образования, который был посвящен проблемам и перспективам духовно-нравственного развития личности в современной системе образования.

Желаю успехов в работе этого замечательного учительского форума, а также желаю всем здоровья и благословения Божия во всех ваших учебных делах и начинаниях!

³ «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».