

# Хроника и библиография

---

---

Священник Димитрий Долгушин

## IX Новосибирские Образовательные Рождественские Чтения

24 января 2006 г. во Дворце культуры железнодорожников открылись IX Новосибирские Рождественские Образовательные Чтения. Тема нынешних Рождественских Чтений: «Воспитание детей и молодежи через нравственные ценности и культуру». 25–27 января прошли секционные заседания Чтений.

Пленарному заседанию Рождественских Чтений предшествовало награждение Архиепископом Новосибирским и Бердским Тихоном юных художников — победителей первого (епархиального) тура международного конкурса детских рисунков «Христос рождается — славите!».

Открыл Чтения своим приветственным словом Почетный председатель Чтений *Высокопреосвященный Тихон, Архиепископ Новосибирский и Бердский*. Приветствие участникам Чтений *губернатора Новосибирской области В.А.Толоконского* зачитал его заместитель *А.Г.Филичев*. Заместитель мэра г. Новосибирска *В.А.Федоров* передал участникам Чтений приветствие от *мэра г. Новосибирска В.Ф.Городецкого*. В своем выступлении он, в частности, сказал: «Нашему обществу, особенно детям и молодежи, необходимо знакомство с православной культурой. Нынешний год мэрия г. Новосибирска объявила „Годом семьи“ и запланировала много различных мероприятий с участием Новосибирской епархии Русской Православной Церкви».

С приветственным словом и кратким выступлением по теме Чтений выступили также заместитель начальника Департамента образования Новосибирской области *Н.П.Юсупова* и заместитель начальника Управления образования мэрии г. Новосибирска *С.В.Нелюбов*.

В своем докладе «Совесть как основа нравственного воспитания», прозвучавшем на пленарной части Чтений, *Архиепископ Новосибирский и Бердский Тихон* раскрыл важное значение хранения совести как в жизни человека вообще, так и в деле воспитания подрастающего поколения в частности.

Напомнив участникам Чтений, что в наступившем году исполняется 100 лет со дня рождения академика Д.С. Лихачева, Архиепископ Тихон призвал работников образования и культуры к более тщательному изучению культурно-исторического наследия этого великого ученого. В заключение своего доклада Владыка Тихон сказал: «Если школа сумеет услышать и усвоить культурно-исторические уроки и духовно-нравственные заветы этого великого ученого и патриота России, то проблемы нравственного воспитания и культурного формирования детей и молодежи хотя бы в некоторой степени будут разрешены. Церковь помогает детям и молодежи охранять совесть, беречь честь смолodu, приобретать милосердие и сострадание к окружающим людям; не надо препятствовать детям приходить ко Христу (Мк. 10 : 14) — Солнцу правды».

Руководитель епархиального Отдела по взаимодействию со светскими образовательными учреждениями *протоиерей Андрей Федоров* рассказал о духовно-воспитательном значении изучения истории родного края. Интересным педагогическим опытом поделился в своем докладе ректор Новосибирского государственного аграрного университета *А.Ф. Кондратов*. Никого не оставили равнодушными размышления директора Новосибирского художественного музея *С.М. Дубровина* о нравственной ответственности художника перед народом.

После перерыва на пленарном заседании с интересом были заслушаны доклады и сообщения директора Православной Гимназии во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия *Л.И. Махмудовой* «Культурообразующая среда в современной школе» и студента 6 курса НСМПБИ *Н.Н. Соколова* «О православном просвещении среди глухонемых и слабослышащих». Сообщение директора Колледжа телекоммуникаций и информатики СибГУТИ *В.Н. Попантонопуло* «Нравственное и духовное воспитание в среднем профессиональном учебном заведении» представила *А.В. Хайруллина*, декан факультета высшего образования колледжа.

На Новосибирских Рождественских Образовательных Чтениях большой интерес преподавателей словесности вызвала **секция «Евангельские сюжеты в русской литературе»**, состоявшаяся в НИПКиПРО.

*Протоиерей Борис Пивоваров* в докладе «Евангельские сюжеты в русской литературе» говорил о необходимости при прочтении и анализе русской литературы XIX века учитывать библейский (евангельский) и литургический контекст, знание которого помогает лучше понять идейный замысел произведения. Профессор НГУ *В.Г. Одинокоев* в своем докладе «Образ „медного всадника“ А.С.Пушкина в художественной памяти Н.В.Гоголя: к проблеме поисков духовного идеала» провел параллели между творчеством А.С.Пушкина и Н.В.Гоголя, выявил общее стремление авторов найти духовный идеал. Профессор НГПУ *Ю.В. Шатин* говорил о культурном коде — усвоении языка Шекспира поэтом Борисом Пастернаком и сращении усвоенного языка с поэтическим языком Пастернака. В докладе преподавателя гимназии № 2 *Л.Ю. Каширской* «Вечный источник слов и образов (Евангелие на уроках литературы)» говорилось о том, каким образом учитель может на разных этапах обучения рассматривать евангельские сюжеты и образы на уроках литературы, о воспитательном значении таких уроков. В докладе доцента НГУ *О.Г. Щегловой* «Святитель Димитрий Ростовский — русский духовный писатель XVII века» рассматривалось огромное значение деятельности Святителя Димитрия Ростовского для русской литературы и культуры в целом и о необходимости знакомства школьников с этим духовным писателем и просветителем XVII века, хотя бы в рамках факультативного курса «Древнерусская литература». В докладе *А.Б. Пивоварова*, преподавателя Православной гимназии во имя Преподобного Сергия Радонежского, рассматривалась библейская и литургическая основа стихотворений Г.Р.Державина и А.С.Пушкина. Доцент НГПУ *Н.Г. Николаева* в докладе «Мотив „великого грешника“ в „Семейной хронике“ С.Т. Аксакова» рассмотрела отличия образа грешника в творчестве С.Т. Аксакова и в произведениях западноевропейских авторов.

Кроме того, в этом году в работе секции участвовали школьники: ученицы гимназии № 9 *Юлия Франк* и *Алина Ткаченко*.

**Секция «Гражданская и церковная история России»** проводилась в гимназии № 2. Разговор на ней шел о современном историческом образовании в школе. Большой интерес и множество вопросов вызвали доклады *Г.П. Волковой* (Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского) и *Т.Д. Трубиной* (муниципальная гимназия № 2),

посвященные проблемам преподавания истории в школе. *Н.П.Матханова* (д.и.н., Институт истории СО РАН) в своем докладе рассказала о жизни и деятельности Святителя Иннокентия (Вениаминова), митрополита Московского, в жизни которого церковное и государственное служение России переплелись неразрывно. Представленные в стендовом виде доклады *священника Димитрия Долгушина* (Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского) о религиозных исканиях декабристов и *Е.В.Комлевой* (Институт истории СО РАН) о благотворительной деятельности сибирского купечества также вызвали живую заинтересованность. Все участники секции получили учебно-методические материалы по этим темам.

Вниманию собравшихся на секции был предложен документальный видеофильм «Времена, когда молятся все» о патриотическом служении Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны, который произвел на всех присутствующих большое впечатление. Работа секции завершилась живым и продолжительным обсуждением затронутых вопросов и поднятых проблем.

Традиционная для Новосибирских Рождественских Образовательных Чтений **детская секция** в этом году была посвящена церковному краеведению и называлась «**Святыни родного края**». Работа секции проходила в Православной Гимназии во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.

**Секция «Деятельность тоталитарных сект и воспитание детей и молодежи»**, прошедшая в НИПКиПРО и вызвавшая большой интерес собравшихся, была посвящена важной теме противодействия деструктивной деятельности тоталитарных сект.

Открыл секцию *протоиерей Александр Новопащин*, он рассказал о состоянии противосектантской деятельности в современной России, представил справочник «Религии и секты в современной России» и публикацию материалов конференции «Тоталитарные секты и демократическое государство» (Новосибирск, ноябрь 2004 г.). После этого был продемонстрирован фильм «Потерянные души», подготовленный центром Святителя Иринейя Лионского.

Выступавшая после него ст. лейтенант милиции *Н.В.Розенберг*, инспектор штаба города ГУ МВД, рассказала об особенностях деятельности правоохранительных органов по регулированию духовно-религиозных отношений в России и о помощи, которую оказывают православные про-

тивосектантские центры в пресечении противоправной деятельности тоталитарных сект.

Далее руководитель Миссионерского отдела Новосибирской епархии *протоиерей Константин Работа* выступил с обстоятельным докладом, в котором раскрыл пути, с помощью которых секты, прикрываясь программами реабилитации наркозависимых, вербуют новых adeptов. При этом в секте фактически не происходит исцеления от наркомании, а идет замена зависимости от химических веществ на зависимость психоневротического характера. Зачастую наркоманы, «исцелившись» у сектантов от наркозависимости, позже вновь возвращаются к своей пагубной страсти. По просьбе аудитории после доклада протоиерея Константина на письменные вопросы участников секции ответил протоиерей Александр Новопашин, а затем он обстоятельно и подробно рассказал о разрушительной деятельности «педагогических» сект в Сибири, т.е. сект, прикрывающихся «новыми педагогическими технологиями» (Талгата Акбашева, Михаила Щетинина и др.).

Закончил работу секции зам. директора Новосибирского отделения Межрегионального «Центра религиоведческих исследований» *О.В. Заев*, рассказав о деятельности Новосибирского информационно-консультационного центра по вопросам сектантства и об уровне взаимодействия с государственными структурами в деле противостояния тоталитарным сектам.

В заключение состоялось обсуждение, в ходе которого были подняты актуальные вопросы, в частности — проявления сектантского сознания среди некоторых православных верующих в связи с введением ИНН и новых паспортов.

В целом работа секции вызвала большой интерес у участников Рождественских Чтений.

На **секции «Духовные основы милосердия»**, местом проведения которой был Новосибирский гуманитарный институт, ученые, врачи, преподаватели и студенты НГИ, студенты Новосибирского медицинского колледжа, а также сотрудницы православных сестричеств обсуждали тему возрождения благотворительности и милосердия в современном обществе.

Преподаватели и педагоги-психологи делились как теоретическими размышлениями, так и практическим опытом добродетельного воспитания детей, студентов, опытом помощи нуждающимся людям. Всех присут-

ствующим весьма заинтересовал опыт церковно-социальной работы с детьми-сиротами, с осужденными и наркоманами, представленный различными церковными организациями. Многие присутствующие отмечали, что не знали о столь широком спектре социального служения, которое несут клирики Новосибирской епархии.

Во время работы секции в зале была представлена выставка книг, журналов по церковно-благотворительной и социальной работе. Несколько подготовленных стендов и фотоальбомов представляли опыт социального служения сестричеств Новосибирской епархии.

Не менее актуальной была **секция «Семья и школа»**, работа которой проходила в НИПКиПРО. Она собрала учителей, родителей, работников дополнительного образования — тех, кому безразлично воспитание подрастающего поколения.

Во вступительном слове председатель секции, консультант управления общего образования Департамента образования Новосибирской области *А.А.Петрунева* подчеркнула, что обращение к вопросам взаимодействия семьи, школы и Церкви по вопросам нравственного воспитания детей и молодежи в системе образования становится особенно актуальным в современной ситуации. Создание благоприятных условий для сохранения и развития семьи — это приоритетная задача государства. Назрела необходимость разработки и реализации долговременных стратегий семейной политики с учетом конкретных типов семьи, их специфических нужд и проблем. В основе этой политики — понимание важности семьи в жизни общества и воспитании нового поколения, приоритетность семейного воспитания.

В своем докладе «Значение таинства венчания для семьи» *протоиерей Борис Пивоваров* говорил о понятии семьи, брака в истории общества, начиная с римского права до наших дней, отмечал тревожные тенденции отрицания семьи как таковой в современном обществе. Основой всего сообщения стало раскрытие церковного понимания семьи, объяснение значения такого церковного таинства, как венчание.

Воспитатель Православной Гимназии во имя Преподобного Сергия Радонежского, учитель биологии высшей квалификационной категории *Е.В.Серикова* поставила перед присутствующими важную проблему выбора тех ценностных установок, которые становятся основой родительского воспитания современного подрастающего поколения. Говоря о взаимодействии семьи и школы в деле воспитания детей, она остановилась

на опыте Православной Гимназии во имя Преподобного Сергия Радонежского, которая уже 4-й год практикует такую форму взаимодействия, как родительский лекторий.

В своем сообщении «Когда семья вместе» к. филол. н., декан факультета культуры НГПУ *М.И. Стрельцова* подробно остановилась на анализе факторов, формирующих семью как единое целое.

В сообщении учителя средней общеобразовательной школы № 128 *А.И. Дорониной* речь шла о различных формах взаимодействия семьи и школы в деле духовно-нравственного воспитания школьников. Докладчик поделилась с присутствующими своим многолетним опытом такого взаимодействия.

Два дня в Новосибирском военном институте ВВ МВД России проходили заседания **секции «Духовные основы российского воинства»**. В процессе работы секции были рассмотрены и обсуждены вопросы исторического опыта духовно-нравственного просвещения и патриотического воспитания молодежи и защитников Отечества; современные проблемы и задачи взаимодействия Армии и Церкви, координации различных структур в обозначенной сфере.

В первый день были заслушаны доклады: военного историка СибВО, заслуженного работника культуры России, член-корр. МСА *Ю.А. Фабрики* «Российские традиции взаимодействия Церкви и Армии в духовно-нравственном и патриотическом воспитании защитников Отечества»; настоятеля собора святого благоверного князя Александра Невского *протоиерея Александра Новопашина* «Секты как проблема патриотического воспитания»; зам. военного комиссара НСО полковника *Р.И. Пыльшица* «Социально-нравственный портрет призывника»; директора Областного государственного учреждения «Центр патриотического воспитания граждан» *В.Д. Михальцова* «Духовно-нравственное воспитание курсантов военно-патриотических клубов НСО»; зам. руководителя епархиального Отдела по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными органами *священника Димитрия Полушина* «Современные задачи Церкви и армии в духовно-нравственном воспитании военнослужащих».

27 января состоялся круглый стол, в ходе которого собравшиеся смогли узнать об опыте деятельности таких организаций, как ОГУ «Центр патриотического воспитания граждан», Сибирский кадетский корпус, ООУ «Новосибирская морская спортивно-техническая школа

им. контр-адмирала Г. С. Мигиренко», культурно-просветительский центр «Русь Державная», НВВКУ МО РФ «За други своя...». На секции был показан видеофильм «Сын в армии».

Всего 25–27 января в 7 секциях IX Новосибирских Рождественских Образовательных Чтений приняло участие до 400 человек. 25 января участники этих Образовательных Чтений имели возможность поздравить друг друга с церковным праздником в честь мученицы Татианы, ставшим официальным праздником российского студенчества.

К нынешним Читениям был подготовлен специальный выпуск «Новосибирского Епархиального вестника».

Материалы Читений (доклады и сообщения) предполагается выпустить отдельным сборником, как это было и в предыдущие годы.

IX Новосибирские Рождественские Образовательные Читения, по словам Архиепископа Новосибирского и Бердского Тихона, дали возможность провести обсуждения, заинтересованные дискуссии, обмен опытом между участниками Читений. А это, в свою очередь, будет способствовать совершенствованию просветительной работы церковных и светских педагогов.