

VIII Новосибирские Образовательные Рождественские Чтения¹

14 января 2004 г. в Дворце Культуры Железнодорожников состоялись VIII Новосибирские Образовательные Рождественские Чтения. В восьмой раз новосибирские учителя, преподаватели, работники управлений образования, священнослужители и все, кому небезразличны судьбы отечественного образования и культуры, собрались вместе в Рождественские дни. На этот раз Чтения были посвящены теме «Семья, школа, Церковь: сотрудничество в нравственном воспитании детей и молодежи».

VIII Новосибирские Образовательные Рождественские Чтения открыл их почетный председатель **Архиепископ Новосибирский и Бердский Тихон**. В своем выступлении он привел выдержку из доклада **Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II** на епархиальном собрании г. Москвы в декабре 2004 г. На слушателей произвели глубокое впечатление поистине драматические цифры и факты, приводимые в этом докладе: в России «большинство браков кончается разводом, количество рожденных детей значительно меньше числа убитых во чреве матери, постоянно увеличивается число наркозависимых и людей, страдающих алкоголизмом, умножается количество самоубийств. <...> Смертность в центральных районах России превышает рождаемость в несколько раз. Речь идет о настоящем вымирании нашего народа, которое идет нарастающими темпами и грозит стать необратимым». Эти и другие данные еще раз свидетельствуют о том, что Россия переживает глубокий кризис, проходит труднейшее испытание — может быть, самое серьезное из всех, выпадавших ей за всю многовековую историю. Для выхода из него необходимо национальное единство, консолидация всех здоровых сил общества, сотрудничество государства, Церкви и школы.

¹ Материалы Чтений вышли в свет отдельным изданием:

Семья, школа, Церковь: сотрудничество в нравственном воспитании детей и молодежи: Материалы VIII Новосибирских Рождественских Образовательных Чтений. — Новосибирск, 2005.

Наличие стремления к такому единству вселяет надежду на то, что кризис будет преодолен. «Общество наше возвращается к единству, — подчеркнул Архиепископ Тихон. — Мы видим, что общие наши беды нас сплачивают, и в частности, нравственные, духовные проблемы общества. Поэтому мы сегодня вместе со светскими деятелями образования, и тема „Семья, школа, Церковь: сотрудничество в нравственном воспитании детей и молодежи“, я думаю, близка всем нам».

На Рождественских Чтениях царила атмосфера искреннего взаимопонимания и единодушия. Учителя, священнослужители, работники управлений образования были едины в понимании того, что ключ к решению проблем, стоящих сегодня перед нашей страной, лежит в сфере воспитания нравственности. «Нравственная основа — это главное, что определяет жизнеспособность общества: экономическую, государственную, творческую. Без нравственной основы не действуют законы экономики и государства, не выполняются указы, невозможно прекратить коррупцию, взяточничество, любое жульничество», — эти мудрые слова академика Д. С. Лихачева прозвучали в одном из докладов пленарного заседания.

Воспитание же нравственности невозможно без обращения к православным традициям отечественной культуры. Эта мысль также неоднократно высказывалась на Рождественских Чтениях. «С каждым годом становится все яснее, что наше общественное устройство должно быть основано на незыблемых христианских принципах и ценностях, которые за многие столетия способствовали мирному сосуществованию в российском государстве различных культур и религий», — подчеркнул глава Администрации Новосибирской области **В. А. Толоконский** в обращении к участникам Рождественских Чтений, зачитанном руководителем комитета по связям с общественными, религиозными и благотворительными организациями Администрации Новосибирской области **В. Д. Лымарем**.

Заместитель мэра г. Новосибирска **В. А. Федоров**, приветствовавший участников Рождественских Чтений от лица мэра г. Новосибирска **В. Ф. Городецкого**, также высказал убеждение в том, что «сегодня нашему обществу, особенно детям и молодежи, очень важно знакомство с православной культурой, с духовными традициями».

На вопросе о значении православной культуры для воспитания особенно подробно остановился в своем выступлении глава Управления образования Администрации Новосибирской области **В. В. Иванов**. «Создавая условия, благоприятные для распространения православной культуры, православных духовно-нравственных ценностей, государство обеспечивает себя такими гражданами, чей нравственный облик будет сохра-

няться неизменным при всех изменениях обстоятельств внешней жизни. Законом Российской Федерации признается особая роль православия в истории России, в становлении ее духовности и культуры, — напомнил он. — Русская Православная Церковь более тысячи лет выступает хранительницей духовности, культуры, православных образовательных традиций России, стремится содействовать духовно-нравственному просвещению подрастающего поколения, преодолению детской безнадзорности, преступности, защите детей от пропаганды насилия, жестокости и растления». В.В.Иванов указал и на конкретный учебно-методический комплекс, позволяющий познакомить учеников с богатым наследием православия на русской земле, — на курс «Православная культура России». «Управление образования разделяет мнение о том, что без знания основ православной культуры затруднено освоение ценностей российской культуры, — сказал он. — Авторской программе и учебному пособию на основании заключения экспертной комиссии присвоен гриф „рекомендована Управлением образования Новосибирской области“. С 2001 г. курсовая подготовка преподавателей по освоению содержания и методики преподавания осуществляется на базе НИПКиПРО. В более чем сорока образовательных учреждениях идет апробация курса».

Начальник Управления образованием мэрии г. Новосибирска **Г.А.Старцев** в своем выступлении рассказал о муниципальных программах и конкурсах, ориентированных на помощь в нравственном становлении школьника, которое он назвал «приоритетной задачей образования».

Протоиерей Борис Пивоваров, председатель Отдела образования Новосибирской епархии, в докладе «Православные традиции взаимодействия семьи, школы и Церкви в воспитании детей и учащейся молодежи» привел конкретные примеры того, как важно с раннего детства воспитывать в душе ребенка религиозное чувство, как добрая семейная атмосфера церковности помогает заложить крепкий духовно-нравственный фундамент личности, который не смогут сокрушить даже великие испытания. Примеры тому — в автобиографических записках А.И.Солженицына и А.И.Пантелеева, которые цитировались в докладе.

«Необходимо воссоздать единство образования и воспитания», — эта мысль стала лейтмотивом доклада ректора НГПУ **П.В.Лепина**. Разрыв между воспитанием и образованием создает в системе образования своеобразный воспитательный вакуум. Учебные заведения, устранившись от воспитательных функций, отдали их на откуп СМИ, которые в качестве идеалов для подражания предлагают звезд шоу-бизнеса, «новых русских» и т.д. П.В.Лепин рассказал, как в непростых условиях реформ девяностых годов, Педуниверситет смог сохранить ориентированность на

воспитывающее обучение. «Я рад, что сегодня священник входит в школу, что в школу приходит духовный, порядочный, сердечный человек, я не вижу в том ничего плохого, только хорошее...», — отметил докладчик.

Ректор НИПКиПРО **В.Я.Синенко** продолжил тему, начатую предыдущим докладчиком, и критически отозвался о той педагогической парадигме, которая все обучение сводит исключительно к накоплению знаний. «Образование — это воспитание в духовной культуре», — считает он. Благодаря В.Я.Синенко и его сотрудникам НИПКиПРО уже много лет принимает активное участие в организации и проведении Новосибирских Рождественских Чтений, занимается подготовкой учительских кадров для преподавания курса «Православная культура России».

Доклад директора Православной Гимназии во имя Преподобного Сергия Радонежского **Л.П.Талышевой** был посвящен современным проблемам семьи и школы в воспитании учащихся. «Первопричина нравственного кризиса нашего общества заключается в утрате четкого и ясного понятия о добре и зле, — считает она. — А при размытости или полном отсутствии нравственных критериев невозможно предостеречь и сохранить наших детей от зла и от гибели. Если не дать ребенку понятия о грехе, — это все равно, что пустить его по минному полю, не предупредив об опасности. Система нравственного воспитания, в которой четко и ясно обозначены понятия о добре и зле и которая может быть взята за основу воспитания детей и в семье, и в школе, заложена в российской православной духовно-нравственной традиции. Эта традиция всегда учила и теперь учит детей — избирать путь жизни и избегать пути смерти».

Пленарное заседание Рождественских Чтений завершилось кратким концертом православных детских хоровых коллективов. В фойе ДКЖ действовала выставка детского творчества.

Работа Чтений продолжилась секционными заседаниями, которые прошли в помещениях НИПКиПРО и Воскресной школы Вознесенского кафедрального собора. Участники секции «Общеобразовательный курс „Православная культура России“ и его воспитательное значение» обменялись опытом апробации этого курса в высших и средних учебных заведениях. Декан факультета психологии Сибирского Независимого Института к.психол.н. **Н.И.Борисова** рассказала о том, как на ее факультете осуществляется преподавание целого комплекса духовно-нравственных дисциплин, в число которых входят такие, как «Православная психология», «Религиозно-философская культура России» и др. Декан факультета культуры и дополнительного образования НГПУ к.филол.н. **М.И.Стрельцова** поделилась своими мыслями о методике преподавания курса «Православная культура России» в начальной школе. На секции

прозвучали также доклады учителей средних школ **А.И.Дорониной** (школа № 128 г. Новосибирска), **И.В.Гребенюк** (г. Черепаново), **Л.В.Степановой** (г. Тогучин), **Н.Н.Голиковой** (г. Бердск), **Т.П.Остапчук** (г. Бердск), **Н.А.Шулятиковой** (г. Обь), которые поделились своим опытом преподавания курса «Православная культура России» в общеобразовательной школе. Они отметили высокую мотивацию учащихся к изучению данного предмета. Затем состоялась презентация электронной версии учебного пособия «Православная культура России», выпущенного по благословию Архиепископа Новосибирского и Бердского Тихона. Председатель секции протоиерей Борис Пивоваров рассказал о том, как эта версия может быть использована в учебной практике и какие методические возможности она открывает для учителя. В заключение заседания директор Центра культурологического и религиозического образования при НИПКиПРО **Н.Н.Попова** сделала объявление о курсах повышения квалификации по православной культуре России, продолжающих свою работу при НИПКиПРО.

На секции «Семья в русской истории и литературе: нравственный аспект» прозвучали доклады, посвященные творчеству Ф.М.Достоевского, Л.Н.Толстого, С.Т.Аксакова, Б.Л.Пастернака, древнерусской агиографии. Большой интерес аудитории вызвал доклад профессора НГУ д.филол.н. **В.Г.Одинокова**, который показал связь темы детства и духовно-нравственных исканий в творчестве Л.Н.Толстого и Ф.М.Достоевского. Профессор НГПУ д.филол.н. **Ю.В.Шатин** предложил яркий и запоминающийся опыт анализа стихотворения Б.Л.Пастернака «Рождественская ночь». Учитель Православной Гимназии во имя Преподобного Сергия Радонежского **А.Б.Пивоваров** в своем докладе рассмотрел, каким образом христианская философия брака повлияла на поэтику такого известного произведения древнерусской житийной литературы, как «Повесть о Петре и Февронии Муромских». Важной для понимания творчества С.Т.Аксакова представляется высказанная в докладе к.филол.н. **Н.Г.Николаевой** мысль о том, что его «Семейную хронику» следует рассматривать в контексте жанра семейного романа. Рассказу о том, как идеал семейной жизни, пришедший на Русь с православием, реализовывался в истории, был посвящен доклад к.филол.н. **священника Дмитрия Долгушина**.

Секция «Семья и воскресная школа» была посвящена вопросу — как сделать связи между семьей и воскресными приходскими школами более эффективными для воспитания детей и молодежи. Председатель секции заведующая Воскресной школой Вознесенского кафедрального собора **Т.И.Реморова** сделала доклад о значении воскресно-приходской

школы для духовно-нравственного воспитания детей. Руководитель Отдела по работе с молодежью Новосибирской епархии **священник Андрей Ромашко** поделился опытом работы клуба православной молодежи «Юный ратник». Руководители и преподаватели воскресных школ вели заинтересованный разговор о путях совершенствования их деятельности.

Традиционной для Рождественских Чтений стала детская литературная конференция (председатель к.филол.н. доцент НГУ **О. Г. Щеглова**). В этом году на ней прозвучали доклады школьников по теме «Семья в русской истории и литературе».

VIII Новосибирские Образовательные Рождественские Чтения, собравшие в стенах ДКЖ около восьмисот участников, еще раз показали, что проблемы возрождения православных педагогических традиций актуальны для нашего общества. Сегодня, когда все чаще звучат призывы свести образование к «оказанию образовательных услуг» и сделать школу простым придатком рынка, Рождественские Чтения напоминают об исконном смысле термина «образование», о том, что образование — воспитание человека, созданного по образу Божию.

18 января 2005 г. на первой полосе газеты «Советская Сибирь» появился добрый отклик на прошедшие Рождественские Чтения — статья Татьяны Шипиловой под названием «**Мир нашему дому**».