ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

РОДНАЯ ИСТОРИЯ

6 класс

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ФГОС

Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур
и светской этики»

Учебный предмет
«Основы православной культуры»

РОДНАЯ ИСТОРИЯ

6
класс

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Допущено Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОиК РПЦ 15-007-013)

Допущено к распространению Издательским советом Русской Православной Церкви на основании заключения Синодального отдела религиозного образования и катехизации (ИС Р15-533-3537)

Православная Гимназия
во имя Преподобного Сергия Радонежского
Новосибирск
2015

ББК 86.372я72
Р 64

Одобрено Высокопреосвященнейшим Тихоном,
Митрополитом Новосибирским и Бердским

Рекомендовано экспертным советом НИПКиПРО к изучению учащимися образовательных организаций разных типов и видов, а также их родителей и учителей, к внедрению в педагогическую практику учителей общеобразовательных учреждений НСО, преподавателей системы повышения квалификации и переподготовки работников образования, студентов высших учебных заведений (степень бакалавра по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»).

Р 64 **Родная история:** рабочая тетрадь к учебному пособию протоиерея Б.И.Пивоварова «Родная история» для 6 кл. общеобразовательных организаций. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015. 58 с.: цв. ил.

ББК 86.372я72

© Православная Гимназия во имя
Преподобного Сергия Радонежского, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

УРОК 1. А. С. ПУШКИН КАК УЧИТЕЛЬ РОДНОЙ ИСТОРИИ 4
УРОК 2. ЗАЧЕМ ИЗУЧАТЬ ИСТОРИЮ ОТЕЧЕСТВА? 6
УРОК 3. ИСТОКИ РОДНОЙ ИСТОРИИ 8
УРОК 4. СВЯТОЙ КНЯЗЬ ВЛАДИМИР – КРЕСТИТЕЛЬ РУСИ 11
УРОК 5. СВЯТАЯ РУСЬ 13
УРОК 6. МЕЖДОУСОБИЦЫ 15
УРОК 7. ЩИТ И СЛАВА РОССИИ 18
УРОК 8. СОБИРАТЕЛЬ ВЛАДИМИРО-СУЗДАЛЬСКОЙ РУСИ 21
УРОК 9. КУЛИКОВСКАЯ ПОБЕДА 23
УРОК 10. САМОСТОЯНЬЕ РОССИИ 26
УРОК 11. САМЫЙ СТАРИННЫЙ УЧЕБНИК РОДНОЙ ИСТОРИИ 28
УРОК 12. НЕПРИСТУПНАЯ ОБИТЕЛЬ 30
УРОК 13. ВЕЛИКИЙ ПЕЧАЛЬНИК ЗА РОДИНУ 33
УРОК 14. СПАСЕНИЕ ОТЕЧЕСТВА ОТ СМУТЫ 35
УРОК 15. ПОЛТАВСКАЯ ПОБЕДА 36
УРОК 16. ПАТРИОТИЗМ РУССКОГО НАРОДА В ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ВОЙНУ 1812 ГОДА 38
УРОК 17. ВЕЛИКИЕ РУССКИЕ ПОЛКОВОДЦЫ 40
УРОК 18. ПАМЯТНИК «ТЫСЯЧЕЛЕТИЕ РОССИИ» 43
УРОК 19. РОССИЯ В ВЕЛИКОЙ ВОЙНЕ 1914–1918 ГОДОВ 45
УРОК 20. ИСПЫТАНИЕ РЕВОЛЮЦИЕЙ 46
УРОК 21. ЗАСТУПНИЦА ДЕРЖАВНАЯ 48
УРОК 22. НОВОМУЧЕНИКИ И ИСПОВЕДНИКИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ 50
УРОК 23. ОТЕЧЕСТВО В ВЕЛИКОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 ГОДОВ 52
УРОК 24. ПАСХАЛЬНАЯ ПОБЕДА 54
УРОК 25. НЕБЕСНЫЕ ПОКРОВИТЕЛИ РОССИИ 55
УРОК 26. СИМВОЛ ВОЗРОЖДЕНИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИИ. ХРАМ ХРИСТА СПАСИТЕЛЯ 57
УРОК 27. ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ 59
УРОК 28. НАГРАДЫ РОДИНЫ И ЦЕРКВИ 60
УРОК 29. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПУТЬ ПРАВОСЛАВИЯ В РОССИИ 61
УРОК 30. НАРОДНОЕ ЕДИНСТВО 63

УРОК 1.

А.С.ПУШКИН КАК УЧИТЕЛЬ РОДНОЙ ИСТОРИИ

Задание 1.

А. *Вставьте* пропущенное слово:

_____ *— погодная (по годам) запись исторических событий древнего времени (возникла и велась первоначально в монастырях).*

Б. *Напишите* название древнейшего летописного свода — основного источника по истории Древней Руси:

_____

В. *Напишите* имя составителя этой летописи:

_____

Г. *Ответьте на вопрос:* кем он был?

_____

Задание 2.

А. *Прочтите* отрывок:

Ещё одно, последнее сказанье —
И летопись окончена моя,
Исполнен долг, завещанный от Бога
Мне, грешному. Недаром многих лет
Свидетелем Господь меня поставил
И книжному искусству вразумил;
Когда-нибудь монах трудолюбивый
Найдёт мой труд усердный, безымянный,
Засветит он, как я, свою лампаду —
И, пыль веков от хартий отряхнув,
Правдивые сказанья перепишет,
Да ведают потомки православных
Земли родной минувшую судьбу,
Своих царей великих поминают
За их труды, за славу, за добро —
А за грехи, за тёмные деянья
Спасителя смиренно умоляют.

Напишите, из какого произведения А. С. Пушкина эти строки и кто их произносит:

_____

Б. *Напишите*, о чём говорят выделенные отрывки:

_____

_____

_____

_____

Задание 3.

Заполните пропуски во фразе А. С. Пушкина:

«Мы обязаны _____ нашей историею, следственно и _____».

Задание 4.

А. *Выпишите* из текста урока слова Н. М. Карамзина о важности изучения истории.

_____

_____

_____

_____

_____

Б. *Напишите,* о каком историческом исследовании А. С. Пушкин писал:

«_____ есть не только создание великого писателя, но и подвиг честного человека».

Задание 5.

Напишите, какой урок даёт нам Александр Сергеевич?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

УРОК 2.
ЗАЧЕМ ИЗУЧАТЬ ИСТОРИЮ ОТЕЧЕСТВА?

Задание 1.

А. *Напишите*, в чём состоит библейский взгляд на всемирную историю:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Б. *Ответьте на вопрос:* какой важный вывод для нас следует из этого?

_____

_____

_____

_____

Задание 2.

Напишите русскую поговорку, которая раскрывает смысл слова «синергия» в его православном понимании:

_____

_____

Задание 3.

А. *Напишите*, какими словами А.И.Солженицын отвечал на вопрос, в чём главная причина стольких страшных событий и бедствий XX века:

«Если бы от меня потребовали назвать кратко главную причину в с е г о XX века, то и тут я не найду ничего точнее и содержательнее, чем: _____

_____*!»*

Б. *Напишите* годы жизни этого великого русского писателя:

_____

Задание 4.

Ответьте на вопросы:

1. С какого события начинает своё повествование Нестор Летописец?

_____

_____

2. Почему древнерусский летописец связывает отечественную историю с библейской историей?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

УРОК 3.
ИСТОКИ РОДНОЙ ИСТОРИИ

Задание 1.

Ответьте на вопросы:

1. Как характеризует древнейшую русскую летопись академик Д.С.Лихачёв?

_____

_____

_____

2. Почему древнейшая русская летопись получила такое название?

_____

_____

_____

Задание 2.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое летопись?

_____

2. Как летописец вёл летопись?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 3.

А. *Напишите* название древнейшего сохранившегося летописного свода, в составе которого до нас дошла «Повесть временных лет»:

_____

Б. *Укажите*, в каком году этот уникальный памятник русской культуры был включён в реестр «Память мира»:

_____

Задание 4.

Укажите в клеточке букву правильного ответа:

	1	2
Повесть временных лет		
Лаврентьевская летопись		

1. Каким годом датируется памятник?
   а) около 1113 года;
   б) 1377 год.
2. Кто его составитель?
   а) монах Киево-Печерского монастыря Нестор;
   б) монах Лаврентий по заказу князя Суздальского и Нижегородского.

Задание 5.

А. *Ответьте на вопрос:* какое научное предположение сделал академик Д. С. Лихачёв о самом первом русском историко-литературном произведении?

_____

_____

_____

Б. *Напишите* условное название, которое дал ему академик Д. С. Лихачёв:

_____

Задание 6.

А. *Выберите* правильный ответ:

До какого века продолжали «Повесть временных лет» русские летописцы?

XIX	**XVI**	**XIV**

Б. *Напишите*, где находится табличка с благодарственной надписью «отцу русской истории»?

_____

В. *Ответьте на вопрос:* почему, как вы думаете, древнерусские летописцы трудились из века в век, продолжая летопись? Вспомните монолог Пимена из трагедии А. С. Пушкина «Борис Годунов», приведённый в задании Рабочей тетради к первому уроку.

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 7.

Напишите названия самых известных памятников древнерусской литературы, дошедших до наших дней, о которых вы узнали на уроке:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

УРОК 4.
СВЯТОЙ КНЯЗЬ ВЛАДИМИР – КРЕСТИТЕЛЬ РУСИ

Задание 1.

А. *Напишите* дату 1000-летнего юбилея со дня кончины великого равноапостольного князя Владимира:

_____

Б. *Ответьте на вопрос:* какое поворотное событие в нашей истории связано с именем святого князя Владимира?

_____

Задание 2.

А. *Напишите* имя княгини, которую древнерусский летописец назвал «предотекущей христианской земли»:

_____

Б. *Ответьте на вопрос:* почему летописец сравнивал великую княгиню Ольгу с «зарёй перед рассветом»?

_____

_____

_____

В. *Заполните* пропуски в словах академика Тихомирова:

«Однако не это прославило имя Ольги в глазах русских людей. Величайшим её делом было _____ _____*, вместе с которым для русского народа открылась дорога к просвещению».*

Задание 3.

А. В Византии послы князя Владимира были поражены красотой православного богослужения. *Напишите,* в каком это было городе.

_____

Б. *Напишите* название главного храма Византии, в котором побывали послы князя Владимира.

_____

Задание 4.

Ответьте на вопросы:

1. В каком городе принял крещение князь Владимир?

_____

2. В каком году состоялось Крещение Руси?

_____

Задание 5.

Ответьте на вопрос: что повлияло на князя Владимира при судьбоносном выборе веры? *Заполните* пропуски в отрывках из летописи, которые приводятся в тексте урока:

1. «Добро стоящим одесную, горе же тем, которые ошуюю». —

«_____»

2. «Нет на земле другой красоты, как у греков в храме, и мы не можем забыть её. И служба у греков выше, чем у других народов;

_____».

3. «Если бы плох был закон греческий, то

_____,

а была она мудрейшей из всех людей».

Задание 6.

Напишите, какие перемены произошли в жизни наших предков после Крещения Руси?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

УРОК 5.
СВЯТАЯ РУСЬ

Задание 1.

Заполните пропуски в цитатах и укажите в скобках их авторов:

«Называлась наша Русь святой, потому что

_____

_____»

(_____)

«Русь стала святой потому, что

_____

_____»

(_____)

«Святая Русь — это прежде всего

_____

_____»

(_____)

Задание 2.

Напишите, как вы понимаете слова В. А. Жуковского о том, что Святая Русь — это имя, которое «Россия ведёт от Крещатика»?

_____

_____

_____

Задание 3.

Напишите: что, по словам историка А. В. Карташёва, выбрала Россия как высшее задание своей истории:

_____

Задание 4.

А. *Продолжите* слова молитвы:

«Русь Святая! Храни веру

_____

_____*!»*

Б. *Напишите*, в каком году приведённые выше строки были внесены в текст церковной службы и в честь кого она была составлена:

_____

В. *Напишите*, чем грозила утрата идеала Святой Руси, утрата святынь, святости:

_____

Г. *Напишите*, какими словами святитель Макарий (Невский) обращался к народу России в своей проповеди «За что мы наказываемся»:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

УРОК 6.
МЕЖДОУСОБИЦЫ

Задание 1.

А. *Напишите* имена первых святых, князей-страстотерпцев, прославленных Русской Церковью:

_____

_____

Б. *Ответьте на вопросы:*

1. С каким прозвищем вошёл в историю их старший брат Святополк, совершивший братоубийство?

_____

2. Чьи это слова:

   «Не могу я поднять руку на брата своего, к тому же ещё и старейшего, которого чту я как отца»?

   Для ответа прочтите в хрестоматии отрывок из Жития святых Бориса и Глеба.

_____

3. Почему младшие сыновья князя Владимира Красное Солнышко отказались от междоусобной брани?

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 2.

Прочтите в тексте урока, какими словами увещевал своих сыновей князь Ярослав Мудрый, и *заполните* пропуски:

«Если вы сохраните любовь друг с другом — _____, и покорит вам противников ваших, и _____. А если станете жить, ненавидя, в распрях и ссорах, —

_____, и _____ отцов и дедов своих _____».

Задание 3.

А. *Прочтите* в тексте урока слова академика Д. С. Лихачёва об удивительном письме князя Владимира Мономаха.

Ответьте на вопросы:

1. Кому адресовано это письмо?

_____

2. Что самое поразительное в этом документе?

_____

_____

3. Почему, как вы думаете, Владимир Мономах написал своему врагу такое письмо?

_____

_____

_____

Б. *Вставьте* в текст пропущенные слова:

По предложению князя _____ в _____ году русские князья собрались на _____ съезд, чтобы прекратить междоусобицы и постановили «Зачем мы губим _____?»

В. *Прочтите* в хрестоматии «Поучение Владимира Мономаха» (стр. 90–104).

Напишите:

1. О чём прежде всего заботится князь Владимир Мономах?

_____

2. Какие наставления даёт своим детям князь Владимир?

_____

_____

_____

_____

Задание 4.

А. *Напишите*, в чём была главная причина «погибели Русской земли» от монголо-татарского нашествия?

_____

Б. *Перепишите* приведённые в тексте урока слова, которыми начинается «Слово о погибели Русской земли».

«О светло славная и прекрасно украшенная земля Русская!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____»

Выучите этот вдохновенный плач о родной Русской земле наизусть.

Задание 5.

Напишите развёрнутый ответ на вопрос:

Какие гибельные последствия несут в себе «междоусобныя брани», и почему Русская Православная Церковь всегда молится об избавлении Отечества от них и о «мире всего мира»?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

УРОК 7.
ЩИТ И СЛАВА РОССИИ

Задание 1.

Ответьте на вопросы:

1. В каком году родился князь Александр Ярославич?

_____

2. В каком возрасте молодой князь Александр был посажен на княжение в Новгороде?

_____

3. В каком году князь Александр Невский одержал свою первую победу над шведским войском на берегу реки Невы?

_____

4. С каким названием вошла в историю битва войск Александра Невского с немецкими рыцарями на льду Чудского озера в 1242 году?

_____

5. В каком году святой князь явился защитником православия, отказавшись признать главенство римского папы, и отстоял цивилизационный выбор Руси?

_____

6. В чём проявилась дипломатическая мудрость князя Александра?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 2.

Укажите правильные ответы:

1. Кому принадлежат слова: *«Не в силе Бог, а в правде»*.

   а) Александру Невскому;

   б) Дмитрию Донскому;

   в) Александру Суворову.

2. В каком городе княжил Александр Невский?

   а) в Новгороде;

   б) во Владимире;

   в) в Киеве.

3. Кто угрожал Руси в XIII в. с востока?

   а) монголо-татары;

   б) шведы;

   в) половцы.

4. Кто угрожал Руси в XIII в. с запада?

   а) монголо-татары;

   б) шведы;

   в) половцы.

5. Когда шведы высадились на реке Неве, чтобы напасть на Новгород?

   а) 15 июля 1240 г.;

   б) 5 апреля 1242 г.;

   в) 4 марта 1237 г.

6. Кто стал угрожать Пскову после победы над шведами?

   а) поляки;

   б) немецкие рыцари;

   в) чудь.

7. Когда произошло сражение с немецкими рыцарями на льду Чудского озера?

   а) 20 декабря 1237 г.;

   б) 5 апреля 1242 г.;

   в) 15 июля 1240 г.

8. За какие заслуги перед Отечеством народ прославил князя Александра Невского?

   а) он принадлежал к потомкам Рюриков;

   б) он разбил шведов в 1240 г.;

   в) он победил немецких рыцарей в 1242 г.;

г) выкупал у татар русских пленных;

д) выхлопотал освобождение русским от службы в татарском войске;

е) отстаивал от посягательств православную веру;

ж) по его ходатайству в столице Золотой Орды была построена православная церковь для угнанных в неволю русских людей;

з) во всех делах уповал на Бога, и Господь помогал ему.

Задание 3.

Прочтите в хрестоматии «Повесть о житии и о храбрости благоверного и великого князя Александра» (стр. 106–114). *Расставьте* цитаты в том порядке, в котором они встречаются в повествовании:

А. «Истину мне сказали, что нет князя, подобного ему» (хан Батый).

Б. «Не в силе Бог, но в правде» (святой князь Александр).

В. «Зашло Солнце земли Суздальской [Русской]» (митрополит Суздальский Кирилл).

Г. «Прошёл я страны, народы и не видел такого ни царя среди царей, ни князя среди князей» (Андреаш).

Д. «Суди меня, Боже, рассуди распрю [спор] мою с народом неправедным» (святой князь Александр).

Е. «Брат Глеб, вели грести, да поможем сроднику своему князю Александру» (святой князь Борис).

Ж. «Если можешь, защищайся, ибо я уже здесь и разоряю землю твою» (зять шведского короля Биргер).

З. «И это всё известно храним, а от вас учения не приемлем и словес ваших не слушаем» (святой князь Александр.)

И. «Пойдём, и победим Александра, и захватим его» (немцы).

К. «О княже наш славный! Ныне пришло нам время положить головы свои за тебя!» (дружина князя Александра).

_____

УРОК 8.

СОБИРАТЕЛЬ ВЛАДИМИРО-СУЗДАЛЬСКОЙ РУСИ

Задание 1.

Ответьте на вопросы:

1. Где родился князь Андрей Боголюбский?

_____

2. Кого из своих предков напоминал князь Андрей по прилежанию к благочестивой жизни?

_____

Задание 2.

Напишите, что произошло с княжеским обозом на пути в Суздаль, в 10 верстах от города Владимира:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 3.

Ответьте на вопрос: благодаря чему в XII веке Владимиро-Суздальское княжество достигло расцвета?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 4.

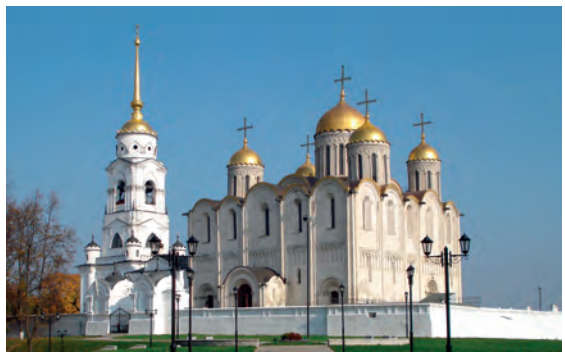
Подпишите названия храмов, построенных князем Андреем Боголюбским, которые изображены на фотографиях (о них шла речь на уроке).

А

_____

_____

Б



_____

_____

Задание 5.

А. *Ответьте на вопрос:* в честь какого праздника освящён храм на реке Нерли, построенный князем Андреем Боголюбским в XII веке?

_____

Б. *Проведите* самостоятельную работу и *напишите* о происхождении праздника Покрова Пресвятой Богородицы:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

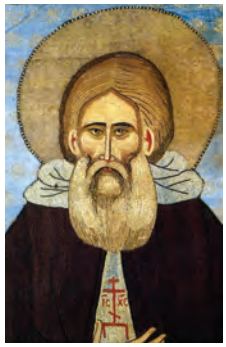
_____

_____

_____

_____

_____



УРОК 9.
КУЛИКОВСКАЯ ПОБЕДА

Задание 1.

Прочтите в тексте урока слова В. О. Ключевского о преподобном Сергии Радонежском и *завершите* цитату:

«При имени преподобного Сергия народ вспоминает своё нравственное возрождение, сделавшее возможным и возрождение политическое, и затверживает правило, что

_____

_____».

Задание 2.

Прочтите слово Святейшего Патриарха Кирилла «Преподобный Сергий — олицетворение Святой Руси», сказанное им на юбилейных торжествах в год 700-летия преподобного Сергия Радонежского:

«Удивительно, но что если задать простой вопрос: а где ещё святость была основным, главным идеалом жизни людей? Ведь речь идёт не о монастырях, не о закрытых группах людей, посвятивших себя служению Богу, — речь идёт об огромном народе. Обычно у народа другие идеалы, связанные с земной жизнью, — идеалы богатства, власти, могущества. Но идеалом нашего народа была святость, это была общенациональная идея, и потому те, кто достигал святости, кто реализовывал этот общенациональный идеал, становились героями — героями духа, подвижниками, светильниками, теми, на кого равнялись люди — и князья, и бояре, и правители, и военачальники, и простые крестьяне, и монахи, и миряне. А из всех тех, кто воплотил в себя идеал Святой Руси, на первом месте — святой преподобный Сергий, игумен Радонежский».

Напишите, как вы думаете, почему преподобного Сергия Радонежского называют *«светильником многосветлым Российской земли»*?

_____

_____

_____

_____

Задание 3.

Возьмите в библиотеке и познакомьтесь с жизнеописанием преподобного Сергия Радонежского (можете использовать для этого любое издание «Житий святых»).

Вставьте в текст пропущенные слова и даты:

Родился Сергий Радонежский в окрестностях Ростова Великого в _____ году в семье ростовских бояр _____ и _____. При крещении он был назван _____ . Когда ему было 15 лет его родители переселились в селение _____, недалеко от Москвы. Варфоломей вместе с братом Стефаном построили в глухом лесу на горе Маковец маленькую деревянную церковь во имя _____ _____ и поселились рядом. Вскоре Стефан ушёл, а Варфоломей, приняв монашество с именем _____, остался в лесу в одиночестве, борясь со страхами, искушениями, голодом и морозом. Постепенно к Сергию присоединились другие _____. Они построили кельи, обнесли монастырь оградой. Сергий, являясь главой обители, работал наравне со всеми. Так начался Сергиев монастырь, которому суждено было впоследствии стать знаменитой _____ _____ Лаврой.

Сергий Радонежский много содействовал умиротворению раздоров между _____ и укреплению верховной власти _____ князя, чтобы тем самым объединить и укрепить государство. Результатом укрепления нравственных сил народа явилась великая победа на _____ поле, которую предвидел преподобный Сергий, благословляя в _____ году на великую битву вождя русского войска великого князя _____.

Слова для вставки: Святой Троицы, московского, Дмитрия Донского, Троице-Сергиевой, Кирилла, Куликовом, Варфоломеем, князьями, монахи, Сергий, Марии, Радонеж, 1314, 1380.

Задание 4.

А. *Приведите* примеры миротворческой деятельности преподобного Сергия Радонежского:

_____

_____

_____

_____

Б. *Ответьте на вопрос:* почему для освобождения от монголо-татарского ига так важно было помирить князей?

_____

_____

_____

Задание 5.

Напишите, кто изображён на иконе «Благословение преподобного Сергия на Куликовскую битву», приведённой в тексте урока:

_____

_____

Задание 6.

Ответьте на вопросы:

1. Какая чудотворная икона была с князем Дмитрием на Куликовом поле?

   _____

2. Куда и зачем отправился князь Дмитрий Иванович с войском после победы на Куликовом поле?

   _____

3. Как называется особенный день поминовения павших воинов, который был установлен после Куликовской битвы? В какой день совершается сегодня это поминовение?

   _____

   _____

4. Во имя кого воздвигнут храм-памятник на Куликовом поле?

   _____

УРОК 10.
САМОСТОЯНЬЕ РОССИИ

Задание 1.

Напишите, в чём состояло значение победы на Куликовом поле для Руси?

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

Задание 2.

Ответьте на вопросы:

1. Какое государство стало самым крупным православным царством после завоевания турками Византийской империи?

_____

2. Какие последствия имел отказ великого князя Ивана III платить дань Орде?

_____

_____

3. Какой исторический документ свидетельствует об определяющем значении Русской Православной Церкви в принятии судьбоносного решения Иваном III выступить против татар?

_____

4. О каких славных героях Русской земли напоминает князю Ивану III его духовник?

_____

_____

Задание 3.

А. *Прочтите* приведённые ниже отрывки и *заполните* пропуски:

«Бежали же татары с_____, а были наги и босы, ободрались».

«И случилось тогда преславное чудо Святой Богородицы: когда отступили наши от берега, тогда _____, _____, побежали, думая, что русские уступают им берег, чтобы биться».

Б. *Напишите* название летописной повести, в которой отражены эти знаменательные исторические события:

_____

В. *Напишите,* какие важные последствия имело для Руси «стояние на Угре»:

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

Г. С какой иконой Божией Матери связан праздник в память чудесного спасения Руси от нашествия хана Ахмата и когда он совершается по современному календарю?

_____

Задание 4.

Прочтите неоконченное стихотворение А. С. Пушкина. *Напишите*, как вы понимаете смысл слова «самостоянье», на чём оно основано?

Два чувства дивно близки нам,
В них обретает сердце пищу:
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.

На них основано от века
По воле Бога Самого
Самостоянье человека,
Залог величия его.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

УРОК 11.

САМЫЙ СТАРИННЫЙ УЧЕБНИК РОДНОЙ ИСТОРИИ

Задание 1.

Выберите подходящие ответы:

Исторические источники —

_____

Любимое чтение древнерусского читателя —

_____

Уникальный нелетописный свод сведений по древнерусской истории —

_____

Составители «Степенной книги» —

_____

_____

Фразы для вставки: митрополиты Московские и всея Руси Макарий и Афанасий; жития святых; летописные своды, жития святых; «Степенная книга царского родословия».

Задание 2.

Ответьте на вопросы:

1. В чём отличие «Степенной книги царского родословия» от летописных сводов, в чём её уникальность?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Какая идея заложена в основе «Степенной книги»?

_____

_____

_____

Задание 3.

А. *Напишите*, из чего состоит «Степенная книга царского родословия»:

_____

_____

_____

_____

_____

Б. *Ответьте на вопрос:* почему «Степенная книга царского родословия» является по сути первым учебником по истории Древней Руси?

_____

_____

_____

_____

_____

В. *Выпишите* из текста урока слова, которыми академик Н. Н. Покровский характеризует «Степенную книгу»:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

УРОК 12.
НЕПРИСТУПНАЯ ОБИТЕЛЬ

Задание 1.

А. *Подберите* объяснения к следующим выражениям (*соедините стрелками*):

Смута в душе –	Раздоры, несогласие, ссоры
Смута в коллективе –	Мятеж, народные волнения, беспорядки
Смута в стране –	Беспокойство, смятение, тревога

Б. *Ответьте на вопрос:* как вы понимаете, что означает слово *«смутьян»*?

_____

_____

Задание 2.

Расположите в хронологическом порядке имена правителей Руси после Ивана Грозного:

Лжедмитрий I, Василий Шуйский,
Борис Годунов, Фёдор Иоаннович

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 3.

Напишите, почему так важно было оккупантам и изменникам захватить Троице-Сергиев монастырь?

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 5.

Прочтите в хрестоматии отрывки из «Сказания» Авраамия Палицына (стр. 150–156). *Выпишите* из них имена героев обороны Троице-Сергиевой обители.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 6.

Прочтите надпись на памятной доске, установленной в Троице-Сергиевой Лавре в честь 300-летия снятии осады (фотография этой доски приведена в тексте урока). *Запишите* основные факты, связанные с обороной обители, которые приводятся в надписи на доске:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 7.

А. *Прочтите* отрывок из описания героической обороны Троице-Сергиевой обители. *Напишите* название картины, которая является иллюстрацией к этому тексту, и её автора. Изображение картины можно найти в уроке.

_____

_____

В монастыре скорбели, что не могут подать весть в Стольный град об ухудшении положения. Однако явившийся пономарю Иринарху преподобный Сергий возвестил, что он послал уже «к Москве в дом Пречистые Богородици и к Московским Чюдотворцом всем — молебное торжество совершити — трех учеников своих: Михеа да Варфоломеа, да

Наума, в третьем часу нощи. И воры и литва видеша их» и пытались безуспешно догнать и схватить всадников.

Б. *Прочтите* текст, приведённый ниже. *Впишите* название картины (она приведена в уроке) и имя её автора.

На картине _____

_____

художника _____ *мы видим крестный ход в осаждённой Троицкой обители, исходящий из Успенского собора. Архимандрит Иоасаф окропляет всех святой водой, а вокруг — реалии осадных буден: несут и ведут раненых; иноки, воины, женщины, дети.... Служение архимандрита Иоасафа в Троицком монастыре носило исторический характер, и в наше время его имя было внесено в лик Собора Радонежских святых, в состав святых иноков Троице-Сергиевой обители.*

УРОК 13.
ВЕЛИКИЙ ПЕЧАЛЬНИК ЗА РОДИНУ

Задание 1.

Ответьте на вопросы:

1. Почему Патриарха Ермогена называют печальником за землю Русскую?

_____

_____

_____

2. Что означает по-церковнославянски «печаловаться»?

_____

3. Кого ещё называли печальником земли Русской?

_____

Задание 2.

Напишите, почему начало XVII века в Русском государстве получило название Смутного времени? Что характеризует Смуту?

_____

_____

_____

_____

Задание 3.

Ответьте на вопросы:

1. К чему призывал мятежников в своих посланиях Патриарх Ермоген?

_____

2. К чему призывал русский народ в своих посланиях Патриарх Ермоген?

_____

_____

3. Какое действие возымели патриаршие грамоты и послания?

_____

_____

Задание 4.

Прочтите отрывок из Послания Патриарха Московского и всея Руси Кирилла в связи с 400-летием со дня преставления священномученика Патриарха Ермогена.

«Патриарх Ермоген — мученик на Московском Патриаршем престоле — символ жертвенного служения Церкви и на все времена пример верности Христу и любви к Отчизне. Между тем, имя святителя наряду с именами многих великих полководцев и правителей незаслуженно забыто сегодня. Память об этом подлинном патриоте и исповеднике Господнем необходимо возродить и увековечить, воздвигнув ему в столице подобающий памятник.

К нам сегодняшним не в меньшей степени обращены слова мученика и исповедника святителя Ермогена: „Всем вам от меня благословение и разрешение в сем веце и в будущем! Стойте за веру неподвижно; а я за вас Бога молю!“

Верим, что и ныне предстоит он перед Престолом Божиим, испрашивая для Державы Российской утверждения в православии, укрепления народного единства, возрождения духовной мощи страны.

Будем же верными наследниками достославных наших предшественников, которые не щадя жизни, не ища лёгкого пути, не скрываясь от тех испытаний, которые послал Господь, защищали свою христианскую веру и не мыслимую без этой веры Святую Русь. Нам любить её красу, преумножать достояние, сохранять её самобытность».

Ответьте на вопросы:

1. В каком году Святейший Патриарх Кирилл обратился с этим Посланием?

_____

2. К чему призывает Патриарх Кирилл в этом обращении?

_____

_____

3. Какой призыв Патриарха Ермогена обращён и к нам?

_____

_____

4. Где воздвигнут памятник священномученику Патриарху Ермогену?

_____

УРОК 14.
СПАСЕНИЕ ОТЕЧЕСТВА ОТ СМУТЫ

Задание 1.

А. *Напишите* название города, в котором по призыву Косьмы Минина было собрано народное ополчение:

_____

Б. *Ответьте на вопросы:*

1. Какое решение было принято на площади перед главным собором Новгорода после обращения к народу земского старосты Косьмы Минина?

_____

2. Ополчение под руководством Минина и Пожарского на свой подвиг по освобождению Москвы получило Божие благословение в том же монастыре, что и несколькими веками ранее князь Дмитрий Донской на Куликовскую битву. Какой это монастырь?

_____

3. Какие два важных события окончательно положили конец Смуте?

_____

_____

Задание 2.

А. Основываясь на тексте урока, *составьте* хронологию событий 1611–1612 годов, положивших конец Смуте.

Б. *Подготовьте* сообщение об одном из героев Смутного времени.

Задание 3.

4 ноября в России празднуется День народного единства. В этот день Православная Церковь совершает празднование в честь Казанской иконы Божией Матери.

Ответьте на вопрос: как связаны между собой эти праздники?

_____

_____

_____

УРОК 15.
ПОЛТАВСКАЯ ПОБЕДА

Задание 1.

Подберите подходящие ответы:

Гетман-изменник —

_____

Шведский король —

_____

Русский царь —

_____

Решающее сражение 27 июня 1709 года —

_____

Слова для ответов: Пётр I, Мазепа, Карл XII, Полтавская битва

Задание 2.

Напишите название поэмы А. С. Пушкина, в которой поэт описывает знаменитое сражение такими словами:

Швед, русский — колет, рубит, режет,
Бой барабанный, клики, скрежет,
Гром пушек, топот, ржанье, стон
И смерть и ад со всех сторон.

_____

Задание 3.

Прочтите цитату:

«Смотри, там, где будет эта икона, мало нам надежды на успех».

Ответьте на вопросы:

1. О какой иконе идёт речь, кому накануне Полтавской битвы отправили эту чудотворную икону и кто сказал эти пророческие слова?

_____

_____

2. Кто из святителей Русской Церкви предрёк Петру I победу в Полтавском сражении и составил синаксарь в честь Полтавской победы после этой битвы?

_____

3. Почему эти слова оказались пророческими?

_____

_____

_____

УРОК 16.

ПАТРИОТИЗМ РУССКОГО НАРОДА В ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ВОЙНУ 1812 ГОДА

Задание 1.

А. *Прочтите* отрывок из стихотворения М.Ю.Лермонтова. *Впишите* пропущенное слово.

Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спалённая пожаром,
Французу отдана?
Ведь были ж схватки боевые,
Да, говорят, ещё какие!
Недаром помнит вся Россия
Про день _____!

Б. *Ответьте на вопрос:* когда состоялась это сражение?

_____

Задание 2.

Впишите правильный ответ:

Французская армия, вторгшаяся на территорию России, насчитывала более _____ тысяч человек.

Варианты ответов: 100, 200, 300, 500, 600, 700, 900

Задание 3.

Приведите отрывок из Манифеста императора Александра I, где говорится о том, с какой целью в Москве будет возведён храм во имя Спасителя Христа:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 4.

Прочтите отрывок из статьи «О необходимости иметь историю Отечественной войны 1812 года» русского офицера, поэта, драматурга и журналиста Фёдора Николаевича Глинки (1785–1880), участника Бородинского сражения:

«Поникает величие держав, меркнет блеск славы, молва звучит и затихает. Роды и поколения людей проходят как тени по краткому пути жизни. Что ж остаётся за ними в мире? Дела! Кто хранит их для позднейших столетий? История!

Было на мыслях у врагов наших и то, что русский сдаст им Отечество своё без бою, но не сбылись мечты сии на деле. Сей-то обман обнаружит пред светом история. Громко посмеётся она дерзким расчётам и мечтам врагов наших и достойно похвалит побуждения, двигавшие волею и сердцами россиян. Все побуждения сии благородны и священны. Русский ополчался за снега свои — под ними почивают прахи отцов его. Он защищал свои леса — он привык считать их своею колыбелью, украшением своей Родины; под мрачною тению сих лесов покойно и весело прожили предки его. Русский с восхищением дышал студёным воздухом зимы и с весёлым сердцем встречал лютейшие морозы, ибо морозы сии, ополчаясь вместе с ним за землю его, познобили врагов её. Русский сражался и умирал у преддверия древних храмов, он не выдал на поругание святыни, которую почитает и хранит более самой жизни. Иноземцы с униженною покорностию отпирали богатые за́мки и приветствовали в роскошных палатах вооружённых грабителей Европы; русский бился до смерти на пороге дымной хижины своей. Вот чего не предчувствовали иноземцы, чего не ожидали враги наши! Вот разность в деяниях, происходящая от разности во нравах!

О, народ мужественный, народ знаменитый! Сохрани навеки сию чистоту во нравах, сие величие в духе, сию жаркую любовь ко хладной Родине своей: будь вечно русским!»

УРОК 17.
ВЕЛИКИЕ РУССКИЕ ПОЛКОВОДЦЫ

Задание 1.

Напишите имена великих защитников Родины, которых вы знаете:

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 2.

А. *Приведите* из текста урока наставления А. В. Суворова, из которых складывалась «наука побеждать»:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Б. *Прочтите* описание случая при защите крепости Кинбурн, который приводится в тексте урока. *Напишите*, как вы думаете, почему генералиссимус А. В. Суворов не знал поражений, не проиграл ни одного сражения в своей жизни?

_____

_____

_____

_____

_____

В. *Приведите* один из афоризмов великого полководца, в котором содержится ответ на этот вопрос:

_____

Задание 3.

А. *Подберите* соответствующие ответы.

1. Святой покровитель Александра Васильевича Суворова —

   _____

2. Годы жизни А.В.Суворова —

   _____

3. Место его упокоения —

   _____

4. Победил —

   _____

5. Поражений — _____ (как и у святого Александра Невского)

   Фразы для ответов: в 60 битвах, ни одного, Александро-Невская Лавра в Санкт-Петербурге, святой Александр Невский, 1730–1800.

Б. *Напишите* имена учеников А. В. Суворова, известных военачальников:

_____

_____

_____

_____

В. *Допишите* слова А. В. Суворова, которые служат заветом для потомков:

«Доброе имя есть принадлежность каждого честного человека

_____

_____»

Задание 4.

Ответьте на вопросы:

1. Какое прозвание в народе получил адмирал Фёдор Фёдорович Ушаков и почему?

   _____

   _____

   _____

   _____

2. Сколько морских сражений провёл адмирал Ушаков?

   _____

3. Какое значение имели победы Ф. Ф. Ушакова над турецким флотом?

   _____

4. В каком году состоялось сражение, в котором турки потерпели сокрушительное поражение от русской эскадры под командованием Ушакова? Как оно называлось?

5. Какую блистательную победу одержал непобедимый русский адмирал в 1799 году, за которую православные греки почитают его как своего освободителя?

6. В каком году верный защитник Отечества адмирал Фёдор Ушаков был причислен к лику святых?

7. Какого небесного покровителя имеет теперь русский флот?

8. Какие дела милосердия непрестанно творил на протяжении своей всей жизни праведный адмирал Феодор?

УРОК 18.

ПАМЯТНИК «ТЫСЯЧЕЛЕТИЕ РОССИИ»

Задание 1.

А. *Заполните* пропуски в тексте:

В _____ году в _____ был установлен уникальный памятник под названием «_____», отображающий нашу многовековую родную историю. Это стало главным событием общегосударственного празднования _____.

Б. *Ответьте на вопросы:*

1. Почему памятник «Тысячелетие России» был установлен именно в Новгороде?

   _____

   _____

   _____

2. Почему памятник был установлен в 1862 году?

   _____

   _____

3. В каком году «начальным событием российской государственности» был официально признан 862 год?

   _____

4. Почему открытие памятника состоялось 8 сентября?

   _____

   _____

Задание 2.

Укажите напротив каждой даты соответствующее историческое событие, описанное в «Повести временных лет»:

862 год — _____

882 год — _____

Задание 3.

Рассмотрите внимательно памятник «Тысячелетие России».

А. *Ответьте на вопрос:* что символизирует женская фигура, склонённая перед ангелом с Крестом?

_____

Б. *Напишите* названия скульптурных групп, размещённых в основании памятника, и укажите несколько известных выдающихся деятелей истории и культуры из каждой группы:

Первая —

_____

Вторая —

_____

Третья —

_____

Четвёртая —

_____

В. *Напишите*, чему служит этот памятник, какое путешествие можно совершить, рассматривая его, и какое важный вывод сделать.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 4.

Рассмотрите внимательно картину «Бегство фашистов из Новгорода», приведённую в уроке. *Ответьте на вопрос:* на основе каких фактических событий 1944 года создана эта картина?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

УРОК 19.

РОССИЯ В ВЕЛИКОЙ ВОЙНЕ 1914–1918 ГОДОВ

Задание 1.

Выберите правильный ответ:

1. Воззвание «Всё для победы!» впервые прозвучало _____

   а) в августе 1914 года;

   б) в июне 1941 года.

2. Историческая память о героях Первой мировой войны _____

   а) бережно сохранялась после революции;

   б) была предана забвению, пробудилась лишь к 2014 году.

3. Исторические памятники, посвящённые Первой мировой войне, _____

   а) хорошо сохранились до нашего времени;

   б) были практически уничтожены после революции 1917 года.

Задание 2.

А. *Выпишите* имена героев Первой мировой войны, которые запомнились вам из текста урока.

_____

_____

_____

Б. *Напишите*, какие политические действия оказали гибельное действие на исход Первой мировой войны.

_____

_____

Задание 3.

Ответьте на вопросы:

1. В каком году 1 августа был объявлен Днём памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне? _____
2. В каком году состоялось торжественное открытие памятника героям Первой мировой войны? _____
3. Кому был установлен памятник в мемориальном комплексе героев Первой мировой войны в Москве? _____

УРОК 20.
ИСПЫТАНИЕ РЕВОЛЮЦИЕЙ

Задание 1.

Ответьте на вопросы:

1. Какие испытания начались для Русской Православной Церкви после революции 1917 года?

   _____

   _____

2. Как вы понимаете смысл слова «испытание»?

   _____

   _____

3. Почему так страшна гражданская война? Что такое гражданская война с православной точки зрения?

   _____

   _____

4. К чему приводят междоусобные брани и чем это грозит?

   _____

   _____

5. Как вы думаете, какой урок усвоил русский народ, пройдя огненное испытание революцией?

   _____

   _____

   _____

Задание 2.

А. *Напишите*, какое церковное управление соответствует древней православной традиции и почему?

_____

Приведите примеры патриотического служения патриархов Русской Православной Церкви.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Б. *Вставьте* пропущенные в тексте слова:

В _____году Русская Православная Церковь на Всероссийском Поместном Соборе поставила вопрос о восстановлении _____ в России. Патриархом Московским и всея Руси был избран Святейший _____(Белавин).

В _____году в Москве по случаю празднования _____ христианства в _____ _____ проходил Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви, на котором были причислены к лику святых _____ _____ новомучеников и исповедников Российских, пострадавших за веру во Христа в годы гонений.

УРОК 21.

ЗАСТУПНИЦА ДЕРЖАВНАЯ

Задание 1.

Заполните пропуски в высказывании святого праведного Иоанна Кронштадтского:

«Доколе Россия будет православна и будет усердно чтить Бога и Богоматерь, дотоле она будет _____ _____. Ибо от начала и доселе она выходила из всех бед, укреплялась и расширялась_____ во всех войнах и ратных обстоятельствах».

Задание 2.

А. *Выберите* для каждой иконы соответствующее ей описание из тех, что приводятся ниже. Напротив названия иконы *поставьте* нужную букву:

1. **Смоленская икона Божией Матери** _____
2. **Владимирская икона Божией Матери** _____
3. **Казанская икона Божией Матери** _____
4. **Донская икона Божией Матери** _____

а) Эта икона находилась в русском войске перед Бородинским сражением. Сам главнокомандующий Кутузов со всем войском молил Владычицу о помощи и спасении России. Эту икону носили по военному лагерю и служили молебны.

б) Эта икона была с князем Дмитрием Донским на поле Куликовом. Её перед битвой поднесли в дар князю донские казаки «в помощь против врагов». В самый день Куликовской битвы русское войско несло икону в виде хоругви.

в) Обретение и прославление этой иконы связано с именем Патриарха Ермогена. Во времена Смуты икона была принесена по его благословению в стан народных ополченцев и стала их главной святыней. В Москве на Красной площади находится собор в честь этой иконы. День народного единства мы празднуем в день праздника этой иконе.

г) По церковному преданию, эта икона была написана евангелистом Лукой и получила благословение Самой Божией Матери. Когда в 1395 году к Москве подошли полчища Тамерлана, эта святыня была принесена из Владимира в Москву. Люди молились перед иконой, взывая: «Матерь Божия, спаси землю Русскую!» И чудным заступничеством Божией Матери Русь была спасена.

Б. *Подпишите* иконы Божией Матери, приведённые ниже.

1

_____

2

_____

3

_____

4

_____

УРОК 22.

НОВОМУЧЕНИКИ И ИСПОВЕДНИКИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ

Задание 1.

Ответьте на вопросы:

1. Какие трагические события происходили в нашей стране в 20–30-е годы XX века?

_____

_____

_____

2. Удалось ли полностью уничтожить церковную жизнь, искоренить православную веру?

_____

_____

Задание 2.

А. *Напишите* название обращения к Правительству СССР репрессированных епископов, сосланных на Соловки, *укажите* его дату.

_____

_____

Б. *Ответьте на вопросы:*

1. Какая была цель у обращения епископов?

_____

_____

2. Получили ли соловецкие узники ответ на своё обращение?

_____

Задание 3.

А. *Выберите* соответствующие событиям даты, которые приведены ниже. *Впишите* их:

1. Император Николай II и члены царской семьи были прославлены в лике святых в _____ году.
2. Церковь празднует день памяти исповедников и новомучеников Российских с _____ года.

3. Кампания по изъятию церковных ценностей началась в _____ году.
4. Первая волна репрессий против духовенства началась в _____ году.
5. «Великая чистка», в ходе которой был расстрелян каждый второй священнослужитель, прошла в _____ году.

Даты для вставки: 1921, 1937, 2000, 1991,1918.

Б. *Напишите* название известного мемориального центра, созданного на месте массовых казней и захоронений жертв политический репрессий.

_____

Напишите, как назвал это место Святейший Патриарх Кирилл:

_____

Напишите, как вы думаете, почему Бутовский полигон заслужил такое название.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

УРОК 23.

ОТЕЧЕСТВО В ВЕЛИКОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 ГОДОВ

Задание 1.

Напишите, чем памятны следующие даты:

1. 22 июня 1941 года —

_____

_____

2. 9 мая 1945 года —

_____

_____

3. 24 июня 1945 года —

_____

_____

Задание 2.

Прочтите приведённые ниже отрывки из Послания митрополита Сергия, написанного им в день начала Великой Отечественной войны.

А. *Напишите* слова, которыми закончил Послание митрополит Сергий:

_____

Б. *Выпишите* события истории России и имена её героев, упоминаемых в Послании:

_____

_____

_____

_____

«...Фашиствующие разбойники напали на нашу Родину. Попирая всякие договоры и обещания, они внезапно обрушились на нас, и вот кровь мирных граждан уже орошает родную землю. Повторяются времена Батыя, немецких рыцарей, Карла шведского, Наполеона. Жалкие потомки врагов православного христианства хотят ещё раз попытаться поставить народ наш на колени пред неправдой, голым насилием

принудить его пожертвовать благом и целостью Родины, кровными заветами любви к своему Отечеству.

Но не первый раз приходится русскому народу выдерживать такие испытания. С Божиею помощью и на сей раз он развеет в прах фашистскую вражескую силу. Наши предки не падали духом и при худшем положении потому, что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном своём долге перед Родиной и верой, и выходили победителями.

Не посрамим же их славного имени и мы — православные, родные им и по плоти и по вере. Отечество защищается оружием и общим народным подвигом, общей готовностью послужить Отечеству в тяжкий час испытания всем, чем каждый может. Тут есть дело рабочим, крестьянам, учёным, женщинам и мужчинам, юношам и старикам. Всякий может и должен внести в общий подвиг свою долю труда, заботы и искусства.

Вспомним святых вождей русского народа, например Александра Невского, Дмитрия Донского, полагавших свои души за народ и Родину. Да и не только вожди это делали... Православная наша Церковь всегда разделяла судьбу народа. Вместе с ним она и испытания несла, и утешалась его успехами. Не оставит она народа своего и теперь. Благословляет она небесным благословением и предстоящий всенародный подвиг.

Если кому, то именно нам нужно помнить заповедь Христову: „Больши сея любве никтоже имать, да кто душу свою положит за други своя“. Душу свою полагает не только тот, кто будет убит на поле сражения за свой народ и его благо, но и всякий, кто жертвует собой, своим здоровьем или выгодой ради Родины... Путём самоотвержения шли неисчислимые тысячи наших православных воинов, полагавших жизнь свою за Родину и веру во все времена нашествий врагов на нашу Родину. Они умирали, не думая о славе, они думали только о том, что Родине нужна жертва с их стороны, и смиренно жертвовали всем и самой жизнью своей.

Церковь Христова благословляет всех православных на защиту священных границ нашей Родины.

Господь нам дарует победу!»

Задание 3.

Подготовьте самостоятельно сообщение на одну из тем:

1. Строительство танковой колонны «Димитрий Донской».
2. Создание авиационной эскадрильи «Александр Невский».
3. Создание воздушной эскадрильи «За Родину!»

УРОК 24.
ПАСХАЛЬНАЯ ПОБЕДА

Задание 1.

Ответьте на вопрос: почему праздник Пасхи православные верующие называют Светлым Христовым Воскресением?

_____

_____

_____

Задание 2.

Ответьте на вопрос: почему война с гитлеровской Германией 1941–1945 годов называется Великой Отечественной войной?

_____

_____

Задание 3.

Заполните пропуски:

«В победном 1945 году Пасха Христова Русской Православной Церковью праздновалась _____. В этот день Церковь совершает память одного из наиболее почитаемых православных святых — _____. День Победы _____ пришёлся на среду Светлой Пасхальной недели. Радость Великой Победы слилась с величайшей пасхальной радостью».

Задание 4.

Напишите имя святого, изображённого на Государственном Гербе России.

_____

УРОК 25.
НЕБЕСНЫЕ ПОКРОВИТЕЛИ РОССИИ

Задание 1.

Закончите пословицу:

«Не стоит город без святого, а

_____»

Задание 2.

Прочтите слова из летописного «Сказания о благоверном князе Довмонте», славном защитнике Русской земли, с которыми он обращался к псковичам во время нападения иноземцев:

«Братья мужи-псковичи! Кто стар — тот отец мне, а кто млад — тот брат. Слышал я о мужестве вашем во всех странах, сейчас же, братья, нам предстоит жизнь или смерть. Братья мужи-псковичи, постоим за Святую Троицу и за святые церкви, за своё Отечество!»

Выпишите из текста урока, какие ещё патриотические призывы вдохновляли русских людей на защиту Отечества:

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 3.

А. *Ответьте на вопрос:* с каким православным праздником совпало нападение гитлеровской Германии на нашу страну?

_____

_____

Б. *Напишите,* в какой день года совершается этот праздник:

_____

_____

Задание 4.

Напишите небольшой рассказ о каком-либо из русских святых, который упоминается в тексте урока:

УРОК 26.

СИМВОЛ ВОЗРОЖДЕНИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИИ. ХРАМ ХРИСТА СПАСИТЕЛЯ

Задание 1.

Ответьте на вопросы:

1. Почему Храм Христа Спасителя посвящён Рождеству Христову?

   _____

   _____

   _____

2. По какому обету был построен этот Храм-памятник?

   _____

   _____

   _____

3. Что означают слова: храм возводился «всем миром»?

   _____

   _____

   _____

4. В каком году был взорван Храм Христа Спасителя?

   _____

5. Что было построено на месте разрушенного первозданного Храма Христа Спасителя?

   _____

6. В каком году завершилось восстановление Храма Христа Спасителя и было совершено его полное освящение?

   _____

Задание 2.

Прочтите в учебнике отрывок из книги В. А. Солоухина «Письма из Русского музея» и *заполните* пропуски:

«_____ строилось на _____ грандиозное архитектурное сооружение — _____ _____. Он строился как _____

знаменитому московскому пожару, как памятник _____. Великий русский художник _____ расписывал его стены и своды. Это было самое _____ и самое величественное здание в Москве. Его было видно с любого конца города. Здание _____, но оно организовывало наряду с ансамблем Кремля архитектурный центр нашей столицы. _____... Построили плавательный _____...»

Задание 3.

А. *Напишите* имена известных культурных и общественных деятелей, инициировавших возрождение Храма-памятника:

_____

_____

Б. *Напишите*, кто осуществлял общее руководство восстановлением Храма Христа Спасителя:

_____

В. *Допишите* слова Святейшего Патриарха Алексия II, сказанные им на освящении Храма Христа Спасителя:

«Воссоздание этого Храма —

_____

_____

_____»

УРОК 27.
ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ

Задание 1.

Ответьте на вопрос: каким Законом установлен перечень дней воинской славы России?

_____

_____

Задание 2.

А. *Напишите*, с какими событиями родной истории связаны следующие дни воинской славы и памятные даты России:

25 января —

_____

18 апреля —

_____

22 июня —

_____

10 июля —

_____

28 июля —

_____

1 августа —

_____

8 сентября —

_____

21 сентября —

_____

4 ноября —

_____

24 декабря —

_____

Б. *Напишите*, с каким православным праздником всегда совпадает День народного единства.

_____

УРОК 28.
НАГРАДЫ РОДИНЫ И ЦЕРКВИ

Задание 1.

Ответьте на вопрос: в честь кого был учреждён первый российский орден?

_____

Задание 2.

Напишите, на каких орденах имеются следующие надписи:

«АЗ ЕСМЬ СВЕТ МИРУ» —

_____

«ЗА СЛУЖБУ И ХРАБРОСТЬ» —

_____

«ЗА ВЕРУ И ВЕРНОСТЬ» —

_____

Задание 3.

Подпишите ордена, приведённые ниже.

1

_____

2

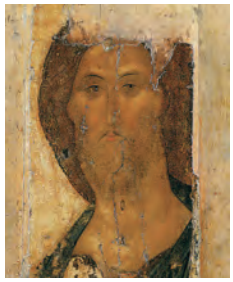
_____

3

_____

4

_____



УРОК 29.
ИСТОРИЧЕСКИЙ ПУТЬ ПРАВОСЛАВИЯ В РОССИИ

Задание 1.

Заполните пропуски в тексте:

В античности южный берег Крымского полуострова назывался _____. В Херсонесе Таврическом, или _____, как его называли наши предки, состоялось крещение великого князя _____. В 1850 году на предположительном месте крещения князя была основана _____ _____.

Задание 2.

Ответьте на вопросы:

1. В каком древнерусском городе правил Рюрик?

   _____

2. В каком году началось нашествие татаро-монгольских орд на Русь?

   _____

3. Под предводительством какого князя русское войско одержало победу на Куликовом поле?

   _____

4. Когда Русь обрела свою полную независимость от Орды?

   _____

5. В каком году народное ополчение во главе с князем Пожарским и гражданином Мининым освободило Москву от польских оккупантов?

   _____

Задание 3.

О каком событии родной истории вспоминается в известной песне, отрывок из которой приводится ниже? Заполните пропуск, чтобы ответить на этот вопрос:

Наверх, вы, товарищи, все по местам!
Последний парад наступает!

Врагу не сдаётся наш гордый _____,
Пощады никто не желает!

Все вымпелы вьются, и цепи гремят,
Наверх якоря подымают.
Готовые к бою орудия в ряд
На солнце зловеще сверкают…

Задание 4.

Закончите высказывание святого благоверного князя Александра Невского:

«Не в силе Бог, а в _____!»

УРОК 30.
НАРОДНОЕ ЕДИНСТВО

Задание 1.

А. *Приведите* из текста урока слова русского философа И. А. Ильина об особом характере русской государственности:

_____

_____

_____

_____

Б. *Ответьте на вопрос:* что обусловило особый — многонациональный — характер российской государственности?

_____

_____

_____

_____

Задание 2.

А. *Приведите* слова, которыми древнейший источник по истории России описывает многонациональный характер Древнерусского государства:

_____

_____

_____

_____

_____

Б. *Напишите*, что объединило и объединяет народы России?

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 3.

Прочтите отрывок из статьи Президента России В. В. Путина «Мы веками жили вместе»:

> *«И, кстати, наш праздник 4 ноября — День народного единства, который некоторые поверхностно называют „днём победы над поляками“, на самом деле — это „день победы над собой“, над внутренней враждой и распрями, когда сословия, народности осознали себя единой общностью — одним народом. Мы по праву можем считать этот праздник днём рождения нашей гражданской нации».*

Напишите сочинение-рассуждение на одну из тем:

«Что мы празднуем в День народного единства?»

«Для чего мы празднуем День народного единства?»

В сочинении *постарайтесь раскрыть* следующие ключевые вопросы:

1. Какие историко-патриотические корни имеет общегосударственный праздник День народного единства? С какой иконой Божией Матери связан этот праздник? Что мы празднуем в этот праздник, какие знаменательные события нашей родной истории мы вспоминаем?
2. Как вы думаете, почему не все знают об истоках этого праздника? (вспомните из предыдущих уроков тему про историческую память)
3. Для чего установлен этот праздник? Для чего вообще устанавливают праздники?

Запомните слова В. О. Ключевского: «Народ, не помнящий своего прошлого, не имеет будущего».