

НЕИЗВЕСТНОЕ ВЕЛИЧИЕ РОССИИ

**Программа духовно-нравственного
и гражданско-патриотического воспитания
учащихся школ, гимназий и лицеев**

**К 70-летию Победы в Великой
Отечественной войне 1941—1945 гг.**



Православная Гимназия
во имя Преподобного Сергия Радонежского
Новосибирск
2015

ББК 86.372я72
Н45

Одобрено Высокопреосвященнейшим Тихоном,
Митрополитом Новосибирским и Бердским

Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся школ, гимназий и лицеев, подготовленная авторским коллективом негосударственного общеобразовательного учреждения Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, город Новосибирск.

Неизвестное величие России: Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся школ, гимназий и лицеев. К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015. 12 с.

Важнейшей составляющей данной Программы является проведение тематических уроков патриотического воспитания учащихся на базе учебных материалов о Великой Отечественной войне.

В Программе раскрывается содержание тематических уроков, для проведения которых в Гимназии было подготовлено учебно-методическое пособие «Неизвестное величие России», снабжённое компакт-диском. Пособие содержит тексты пяти уроков, знакомящих школьников с неизвестными страницами родной истории, связанными с патриотическим служением Русской Православной Церкви в тяжёлые для всей нашей страны годы Великой Отечественной войны.

Тематические уроки предназначены для учащихся разных возрастных групп (младший, средний и старший школьный возраст).

Реализация данной Программы будет способствовать воспитанию у учащихся таких важных духовно-нравственных качеств, как патриотизм, любовь к Отечеству, родной истории, своим героическим предкам.

ББК 86.372я72

© Православная Гимназия во имя Преподобного
Сергия Радонежского, 2015

Пояснительная записка

Предисловие

В год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. в Православной Гимназии во имя Преподобного Сергия Радонежского реализуется обширная Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников.

В рамках этой Программы предусмотрены различные мероприятия:

- организация встреч школьников с ветеранами Великой Отечественной войны;
- проведение праздничных концертов «Песни Победы»;
- участие школьников в юбилейных конференциях, чтениях;
- посещение учащимися тематических выставок, посвящённых военному времени;
- проведение среди школьников конкурсов детского творчества на тему Великой Отечественной войны (изобразительное искусство, литературное творчество);
- подготовка книжных выставок по военной тематике;
- участие во Всероссийском проекте «Бессмертный полк».

В День Победы — 9 мая 2015 года — в гимназическом храме были проведены Благодарственный молебен и лития об усопших воинах.

Важнейшей составляющей данной Программы является **проведение уроков духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся на базе учебных материалов о Великой Отечественной войне.**

Основанием для проведения таких тематических уроков служит Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2014 года (№НТ-694/08), в котором сказано: **«В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России Минобрнауки России рекомендует в 2014/2015 учебном году провести тематические уроки, посвящённые 70-летию Победы в Великой Отечественной войне».**

Цель программы — воспитание у учащихся таких важных духовно-нравственных качеств, как патриотизм, любовь к своему Отечеству, своей родной истории, своим героическим предкам.

Задачи программы:

- провести уроки патриотического воспитания, посвящённые 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- познакомить школьников на базе этих уроков с неизвестными страницами родной истории;

- показывая учащимся роль Русской Православной Церкви в тяжелейшие годы войны, объяснить им, благодаря чему нашим народом была достигнута Победа в войне;
- способствовать воспитанию будущих защитников Отечества;
- способствовать формированию у детей традиционных для России ценностных идеалов и высоких нравственных ориентиров;
- прививать школьникам благоговейное отношение к великому духовному наследию России.

1. Содержание программы

Широкие возможности для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся предоставляют лекции, беседы, тематические уроки.

Уроки мужества, проводимые в российской школе, чаще всего бывают посвящены темам, хорошо изученным историками и учителями и потому в изобилии снабжённым источниками и методическими разработками. Среди таких тем: «Детство, опалённое войной», «Тыл — фронту», «Полководцы Великой Отечественной», «Сибиряки в годы Великой Отечественной войны» и другие.

В Православной Гимназии во имя Преподобного Сергия Радонежского в юбилейный год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов для проведения уроков патриотического воспитания было подготовлено **учебно-методическое пособие «Неизвестное величие России»**.

Что представляет собой это учебно-методическое пособие?

В связи с 70-летием празднования Великой Победы России в Отечественной войне особое внимание учащихся и учащихся школ, гимназий и лицеев следует обратить на **духовные ценности**, которые помогли нашему народу уничтожить германский фашизм и достичь славной Победы. Говоря о духовных ценностях, необходимо вспомнить и о великом патриотическом служении Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны, разделившей со своим народом все тяготы этой войны. Не зная этих героических страниц родной истории, трудно понять, почему наш народ сумел победить превосходящие силы грозного врага.

Безусловно, для достижения Победы крайне необходимы были и танки, и самолёты, и другая боевая техника. Однако главным условием достижения Великой Победы явились те высокие **духовно-нравственные качества** нашего народа, без которых одолеть фашизм было бы невозможно. Именно благодаря жертвенной любви к своей Родине, к своим святыням, к своим родным и близким, готовности

положить жизнь свою за други своя (Ин. 15, 13) — тем качествам, которые веками воспитывала в людях Русская Православная Церковь, — наши воины смогли перенести неисчислимые жертвы, лишения, раны, самую смерть и победить в страшной войне.

Однако, к великому сожалению, до сих пор в школьных учебниках по истории России почти ничего не говорится об этих духовно-нравственных условиях Великой Победы, как и о патриотическом служении Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны. Эти славные страницы родной истории остаются неизвестными и большинству наших сограждан.

Восполнить этот пробел призвано подготовленное в Православной гимназии учебно-методическое пособие «Неизвестное величие России». Его цель — показать учащим и учащимся российской школы, в чём состоит **духовное величие России**, победившей страшного, казалось бы неодолимого врага, перед которым склонилась вся Европа, и в чём **истоки этого величия**.

Учебно-методическое пособие «Неизвестное величие России» содержит пять тематических уроков:

Урок 1. Церковь — фронту.

Урок 2. Танковая колонна «Димитрий Донской».

Урок 3. Разведчица.

Урок 4. Святой хирург.

Урок 5. Пасхальная радость Победы 1945 года.

В этих уроках патриотического воспитания духовное величие России раскрывается на конкретных примерах — судьбах людей, участвовавших в Великой Отечественной войне: разведчицы Натальи Малышевой (впоследствии монахини Адрианы), выдающегося хирурга — архиепископа Крымского Луки (Войно-Ясенецкого), в 2000 году причисленного Русской Православной Церковью к лику святых. Величие народа проявилось и в том самопожертвовании, которое явили в годы войны труженики тыла, отдававшие порой последнее ради общей Победы. И вместе со своим народом в лихую годину испытаний всегда была Русская Православная Церковь. Благодаря патриотической деятельности Церкви в судьбоносные периоды истории укреплялся патриотизм нашего народа и крепла вера людей в неизбежную Победу над вероломным, беспощадным противником. Все эти яркие примеры героизма и самопожертвования наших соотечественников не могут оставить равнодушными учеников.

Предлагаемые учебные материалы — лишь малая часть того, что хранит наша родная история. Знакомство с ними поможет учащим и уча-

щимся российской школы находить в дальнейшем и другие примеры духовного величия России.

Предлагаемое пособие снабжено **компакт-диском** с презентациями к урокам, фильмами и другими материалами, которые учитель может использовать в качестве иллюстративного материала при проведении уроков патриотического воспитания в школе.

Пособие **иллюстрировано**. В качестве иллюстраций использованы архивные фотоматериалы, снимки архивных документов, плакатов, газет военного времени, изображения икон, военных орденов, памятников воинам-победителям, портреты, картины художников.

В конце пособия приведён **список использованной литературы**.

Содержащиеся в настоящем учебно-методическом пособии материалы, являясь базой для проведения уроков патриотического воспитания в школе, вместе с тем могут быть использованы учителем и для проведения уроков по основам православной культуры. Это связано с тем, что в содержании учебного предмета «Основы православной культуры», в соответствии с рекомендациями Федерального государственного образовательного стандарта по ОПК, предусмотрены такие тематические линии, как «Россия — наша Родина», «Праздники».

2. Планируемые результаты освоения учащимися программы

Личностные:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества, Российского государства.

Предметные:

- знакомство с неизвестными страницами родной истории;
- понимание роли Русской Православной Церкви в достижении победы над фашизмом.

3. Организация учебно-воспитательного процесса

Поскольку тематические уроки, помещённые в учебно-методическом пособии, предназначены для учащихся разных возрастных групп (младший, средний и старший школьный возраст), число занятий по каждой теме учитель может определять самостоятельно — **от одного урока** (младший школьный возраст) **до двух-трёх занятий** (старшие классы).

Виды учебных занятий по патриотическому воспитанию, проводимые с использованием данного пособия и прилагаемого к нему компакт-диска, также могут быть различными: **традиционный школьный урок, открытый урок, беседа, урок-презентация проектов, подготовленных учащимися, урок-конференция** (старшие классы).

4. Примерное тематическое планирование уроков патриотического воспитания, посвящённых 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
1.	<p>Церковь — фронту. С. 7–22</p>	<p>Рассказать о патриотическом служении Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны (1941–1945). Раскрыть нравственные условия Победы в Великой Отечественной войне. Познакомить с тем, как Русская Церковь напутствовала народ в самом начале войны. Показать, как духовенство и активные прихожане храмов помогали фронту; сбор средств для защитников Родины, на строительство танковых колонн и авиаэскадрилий, участие священнослужителей в боевых действиях и в партизанском движении. Рассказать о государственных наградах, которые получили православные священнослужители и миряне православных приходов за свою деятельность в годы войны.</p>	<p>Объяснить, в чём состояло патриотическое служение Церкви в годы Великой Отечественной войны. Объяснить, почему без веры и Церкви невозможно было достичь Победы. Приводить примеры того, как помогали фронту верующие люди нашей страны. Рассказывать о том, какой вклад в Победу внесла Новосибирская епархия Русской Православной Церкви. Находить другие примеры помощи духовенства и верующих людей фронту в годы войны.</p>
2.	<p>Танковая колонна «Димитрий Донской». С. 23–34</p>	<p>Рассказать о предпосылках и истории создания танковой колонны «Димитрий Донской». Познакомить с тем, как верующие люди по всей стране собирали средства на строительство танков, где непосредственно производилось это мощное боевое оружие, как происходила передача Красной армии боевой техники. Показать, каков был боевой путь танковой колонны «Димитрий Донской».</p>	<p>Уметь объяснить, почему танковая колонна была названа в честь святого Димитрия Донского. Подобрать самостоятельно материал о строительстве других танковых колонн. Подготовить самостоятельно небольшой рассказ об особом даре сибиряков фронту – их вкладе в строительство воздушной эскадрильи «За Родину!».</p>

3.	<p>Разведчица. С. 35–47</p>	<p>Рассказать об удивительном жизненном пути Натальи Малышевой: её служении Родине в качестве отважной разведчицы в годы Великой Отечественной войны, её фронтовых подвигах, за которые она была награждена государственными орденами и медалями. Познакомить с не менее насыщенной деятельностью Натальи Владимировны на трудовом фронте в послевоенное время – в конструкторском бюро С.П.Королёва. В конце урока остановиться на монашеском служении инокини Адрианы – бесстрашной разведчицы Натальи Малышевой.</p>	<p>Рассказывать о жизненном пути Натальи Владимировны Малышевой.</p> <p>Объяснять, в чём состоял жизненный подвиг отважной разведчицы, ставшей впоследствии монахиней.</p> <p>Подобрать другие примеры героического служения женщин в тылу и на фронте в годы Великой Отечественной войны.</p>
4.	<p>Святой хирург. С. 48–59</p>	<p>Рассказать о необыкновенном жизненном пути замечательного профессора-хирурга – архиепископа Крымского Луки (Войно-Ясенецкого). Подробно остановиться на медицинской деятельности архиепископа Луки. Показать, в чём состоял жертвенный подвиг святителя Луки в должности врача-хирурга во время Великой Отечественной войны. Познакомить учащихся с тем, как святитель Лука служил людям, всегда выполняя свой врачебный долг. Объяснить, за что Русская Церковь причислила святителя Луку к лику святых. Рассказать о почитании святого у нас в стране и за рубежом.</p>	<p>Объяснять, в чём уникальность жизненного пути архиепископа Луки.</p> <p>Составить рассказ о жизненном подвиге святителя Луки (Войно-Ясенецкого) в годы войны.</p> <p>Объяснять, почему святителю Луке удавалось сохранять присутствие духа, милосердие и любовь к людям в условиях тюрьмы, лагерей, ссылки.</p> <p>Объяснять, за что любил святителя Луку его пациенты и все окружавшие его люди.</p> <p>Объяснять, почему о святителе Луке говорили «врач от Бога».</p> <p>Раскрывать смысл этого выражения.</p>
5.	<p>Пасхальная радость Победы 1945 года. С. 60–67</p>	<p>Рассказать о том, как во время Великой Отечественной войны люди обратились к славным патристическим традициям Древней Руси и вспомнили имена её величайших святых и защитников. Познакомить с историей храма святого Георгия Победоносца на Поклонной горе в Москве. Раскрыть священное значение Дня Победы 1945 года.</p>	<p>Объяснять, почему урок называется «Пасхальная радость Победы».</p> <p>Прочитать Послание митрополита Сергия, написанное им в первый день войны.</p> <p>Объяснять, почему в годы войны люди обратились к памяти святых защитников Отечества. Подготовить сообщения о них.</p> <p>Рассказывать об особом почитании святого Георгия Победоносца русскими воинами.</p> <p>Подготовить самостоятельно сообщение о воздушной эскадрилье «Александр Невский».</p> <p>Уметь объяснять, в чём священное значение Дня Победы.</p>

Заключение

6 мая 2015 года, в день памяти святого великомученика Георгия Победоносца, Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл после Богослужения в храме Георгия Победоносца на Поклонной горе в Москве обратился ко всем присутствующим с проповедью. В своей проповеди Предстоятель Русской Православной Церкви сказал:

«Мы знаем, что 9 мая была подписана капитуляция Германии. За Победой нашего народа, 70-летие которой мы будем с вами отмечать, — неисчислимые беды и страдания наших людей. За всю историю человечества не было таких страданий. Ни один народ не отдал на алтарь Победы 27 миллионов жизней. И сегодня эти 27 миллионов жизней вопиют к небесам, когда кто-то пытается украсть у них подвиг, украсть у них Победу.

Мы никогда не забудем, что именно наш народ сломал хребет страшному врагу, перед которым отступила вся Западная Европа и который был сломлен только благодаря мужеству и жертвам 27 миллионов людей, хотя и превосходил нас во много крат своей военной мощью, организацией и международной поддержкой.

Победа в Великой Отечественной войне — это Божие чудо. Достаточно представить, что буквально в нескольких километрах от места, где мы стоим, стоял враг — и не сумел войти в Москву. Тот самый враг, который покорил всю Европу, который был прекрасно вооружён и обучен! Конечно, мы преклоняемся перед подвигом наших воинов и всего народа, который встал на защиту Москвы и всей России. С человеческой точки зрения невозможно до конца объяснить эту Победу. И Церковь, которая взирает на историю человечества сквозь призму религиозного восприя-



Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл после Богослужения в день памяти святого великомученика Георгия Победоносца.
6 мая 2015 г.

тия жизни, свидетельствует о том, что Победа в Великой Отечественной войне была Божиим чудом. Но чудеса никогда не совершаются на ровном месте. Никогда бы и этого чуда не произошло, если бы миллионы человеческих жизней не были отданы за Победу, если бы весь наш народ не напрягся, отдавая последние силы для того, чтобы победить врага. И мы его по милости Божией победили».

В этих словах Святейшего Патриарха Кирилла показаны **духовно-нравственные истоки ПОБЕДЫ** нашего народа в Великой Отечественной войне и дан прямой ответ на вопрос — в чём состоит **духовное величие России**.

Этими словами Святейшего Патриарха учитель может завершить свои уроки духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, посвящённые 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.



Храм Георгия Победоносца
на Поклонной горе. Москва

Реализация настоящей Программы духовно нравственного и гражданско-патриотического воспитания будет способствовать развитию у школьников высоких нравственных качеств, ориентированных на традиционные российские идеалы и ценности, что является духовным фундаментом личности учащегося российской школы.

Рекомендуемая литература

1. «Русская Православная Церковь. XX век». М.: Сретенский монастырь, 2008.
2. «Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»: Сборник документов / Сост. О. Ю. Васильева, И. И. Кудрявцев, Л. А. Лыкова. М.: Издательство Крутицкого подворья, 2009.
3. «Бог и Победа: верующие в великих войнах за Россию»: Сборник / Сост. В. Зоберн. М.: Эксмо, 2014.
4. *Одинцов М. И.* Великая Отечественная война (1941–1945) и религиозные организации в СССР // «Православная Энциклопедия». Т. VII. [2004]. С. 407–415.
5. *Протоиерей Борис Пивоваров.* Вклад Русской Православной Церкви в Победу над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов // «Новосибирский Епархиальный Вестник». 2000. № 5 (17). Май. С. 4–5.
6. «Ключ к Победе». Уроки жизни — воспоминания победителей о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов: в помощь учителям и родителям в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения / Авт.-сост. С. Ф. Щукина; отв. ред. протоиерей Владимир Сорокин. СПб., 2013.
7. *Митрополит Николай (Ярушевич).* Танковая колонна Русской Православной Церкви имени Димитрия Донского // «Журнал Московской Патриархии». 1943. Октябрь. С. 30–32.
8. «Имени Александра Невского и Дмитрия Донского» // «Бог и Победа: верующие в великих войнах за Россию»: Сборник / Сост. В. Зоберн. М.: Эксмо, 2014. С. 215–224.
9. *Данилова А. А.* Монахиня из разведки. История жизни ветерана Великой Отечественной войны монахини Адрианы (Малышевой). М.: Никея, 2012.
10. *Святитель Лука (Войно-Ясенецкий).* Я полюбил страдания. Автобиография. М.: Приход храма Святого Духа сошествия на Лазаревском кладбище г. Москвы, 2013.
11. *Лисичкин В. А.* Военный путь святителя Луки (Войно-Ясенецкого). М.: Изд. Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2011.
12. *Лисичкин В. А.* Лука, врач возлюбленный. М.: Издательский совет Русской Православной Церкви, 2009.

Учебное издание

НЕИЗВЕСТНОЕ ВЕЛИЧИЕ РОССИИ
Программа духовно-нравственного и
гражданско-патриотического воспитания
учащихся школ, гимназий и лицеев.
К 70-летию Победы в Великой
Отечественной войне 1941–1945 гг.

Авторский коллектив:

Ольга Александровна Павлова, канд. пед. наук
Шаргал (Мария) Кирилловна Третьякова
Фарида (София) Фаритовна Ахмадиева
Евгений Юрьевич Бабенков

Православная Гимназия во имя
Преподобного Сергия Радонежского
г. Новосибирск 630090, ул Академическая, 3
Тел./факс (383) 33328 10. E-mail: pochta@orthgymn.ru

Формат 70×90/16. Бумага офсетная ВХИ 80 г/м².

Тираж ___ экз. Печать офсетная. Подписано в печать _____

Напечатано в ЗАО ИПП «Офсет», Заказ № _____

г. Новосибирск, 630017, ул. Арбузова, 4/27.

Тел. (383) 3328232 Факс: (383) 3327212 e-mail: ofsetn@yandex.ru